

4차 산업혁명 시대의 선원교육 플랫폼 개발에 관한 연구

안영중* · 김종관** · 이창희** · 이윤석***

*, ** 한국해양수산연수원, *** 한국해양대학교

A Study on the Development of the Education Platform for Maritime Seafarers in 4th Industry Revolution

Young-Joong, Ahn* · Jong-Kwan, Kim** · Chang-Hee, Lee** · Yun-Sok, Lee***†

*, ** Korea Institute of Maritime and Fisheries Technology, *** Korea Maritime and Ocean University

핵심용어 : 4차 산업혁명, 선원교육, 플랫폼.

Key Words : 4th Industry Revolution, Education for seafarers, Platform

1. Introduction

- ◆ 연구 배경 (BACKGROUND)
 - 급속도로 변화되고 있는 4차 산업혁명은 해운과 관련된 기술, 제도, 특히 선박에서의 선원역할에 많은 영향을 줄 것으로 예측
 - 교육분야는 4차 산업혁명에 대응하고 선도할 수 있는 인력 양성을 위한 다양한 교육 시스템 개발 및 플랫폼 도입
 - 선원교육의 특성을 고려한 교육 플랫폼 개발 필요
- ◆ 연구 목적 (PURPOSE & WHY?)
 - 4차 산업혁명으로 인한 해운산업의 선원의 역할변화에 대응
- ◆ 연구 목표 (GOAL & WHAT?)
 - 4차 산업혁명에 대비한 선원교육체계(플랫폼)의 구축과 개요 제시

Korea Institute of Maritime and Fisheries Technology

2. Main subjects

- ◆ 선원교육과정의 문제점 분석
 - 폐쇄적 교육형태(학습자 참여제한, 이론적 단방향 교육)
 - 다양하지 않은 교수방식과 휴가 중 교육으로 인한 부정적 인식발생
 - 실무현장 속 추가적인 학습 불가
 - 4차 산업혁명 시대에 주목 받는 기술(VR/AR, 3D PRINTING) 준비 부재

	내부환경	강점(Strength)	약점(Weakness)
외부환경	기회(Opportunity)	위협(Threat)	

Korea Institute of Maritime and Fisheries Technology

1. Introduction

- ◆ 연구 내용
 - 4차 산업혁명의 영향에 따른 교육의 변화 및 영향 사례조사
 - 이러닝 형태의 선원교육플랫폼 필요성(선원교육시간 확대 등) 인식
 - 원격교육 요구에 대한 현황파악(MOOC, K-MOOC)
 - 한국해양수산연수원에서 실시되는 선원교육 방식의 특징과 문제점 분석
 - 선원교육체계 개선을 위한 대응방안 및 교육플랫폼 개요제시

Korea Institute of Maritime and Fisheries Technology

3. Conclusion

- ◆ 선원교육 플랫폼 개요 제시
 - E-LEARNING 플랫폼 형태, 강의식 교육의 콘텐츠 제공
 - 강의형 교육은 플랫폼을 이용해 진행, 실습형 교육이 필요한 과정 구분
 - 4차 산업혁명 시대의 교육변화의 반영(플립러닝, 블렌디드러닝, 자기주도)

Korea Institute of Maritime and Fisheries Technology

* First Author : yjahn@seaman.or.kr, 051-620-5795

† Corresponding Author : lys@kmou.ac.kr, 051-410-5098