

# 해기교과목 현황 및 개선방안에 관한 고찰

김문주\* · 조익순\*\* · 김종성\*\* · 전해동\*\*\*

\* 한국해양대학교 대학원, \*\* 한국해양대학교

## A Study on the Status and Improvements of Maritime Education and Training Subjects

Moon-Joo Kim\* · Ik-Soon Cho\*\* · Jong-Sung Kim\*\* · Hae-Dong Jeon\*\*\*

\* Graduate School of Korea Maritime and Ocean University

\*\* Korea Maritime and Ocean University

**핵심용어** : 해기교과목, STCW협약, 승선실습, 개선방안

**Key Words** : Maritime Education and Training Subjects, STCW Convention, On Board Training, Improvements

**목 차**

- I. 실습 교과목 현황
- II. 관련 국제 협약
- III. 국제 협약상 실습내용 및 대응교과목
- IV. 개선방안

**II. 관련 국제 협약**

**2010년 STCW 개정협약**

- 선원의 훈련, 자격증명 및 당직근무의 기준에 관한 IMO의 국제협약은 2010년 6월 마닐라에서 개최된 IMO 외교회의에서 1995 개정에 대한 대폭적으로 개정이 이루어져, 2012년부터 시행됨. 경과조치에 따라 기존 해기사 및 신규 해기사에게 2017년 1월 1일부터 전면 시행.
- 전체 STCW 협약의 구성은 17 ARTICLES, 부속서(Annex), 부속서 각 장에 대한 Code (STCW Code)로 1995와 동일하나 부속서의 각 장의 내용이 대폭적으로 개정됨.
  - a. 협약 2장(항해), 3장(기관) 및 7장(다기능 해기사)에 발급되는 해기사의 면허증서(COC : Certificate of Competency)와 5장(특정선박) 및 6장(안전 및 보안)과 관련한 이수증서(COP : Certificate of Proficiency)의 구분
  - b. 부속서의 해기 능력의 최저기준의 대폭적 변경
  - c. ECDIS, 리더십 및 팀워크 교육 강제화
  - d. 선박보안교육 강화
  - e. 특정 선박 종사자에 대한 특별훈련 요건 강화

**IV. 개선방안**

**1. STCW에서 요구하는 해기능력의 교과목 대응이 미흡한 항목 존재**

**실습 교과목의 과목 개설 및 수업 내용 보완의 필요성**

번호	STCW 해기능력	지식, 이해 및 기술		대응교과목
		수석과 구조	STCW	
1	해상에서의 조난신호에 대한 대응	수석과 구조	국제항로 및 해상수색구조안법 (IAMSAR) 내용에 대한 지식	선박안전 및 수색구조, 선박응급실습, 해상사고비상대응실습
2	IMO모형해사 통신영어의 사용과 영어쓰기 및 말하기와 사용	영어	합해사용 하버군 해도 및 기타의 합해 서지부등 이용하고, 선박의 안전과 운항에 관한 기상 정보와 통신등을 이해하여, 타선 또는 해안국과 교신하고 다국적 언어를 사용하는 선원과 함께 해기사의 필요를 수렴할 수 있게 하는 영어에 관한 적절한 지식과 교통신호체계(IMO/MSC)에 이해하고 사용하는 능력	해사/통신영어실습, 해사실무영어
3	시각신호 방법에 의한 정보의 송수신	시각 신호	국제신호서를 사용하는 능력	선박안전 및 수색구조, 당직근무실습

- 수색과 구조(IAMSAR) 등 내용에 대한 교육 필요성, 학부간 상이함  
 - IMO 모델코스(3.17)에 따른 해사영어 시수는 373시간  
 => 일반영어 + 해사통신영어로 반영  
 - 시각 신호 방법에 의한 정보의 송수신 내용 보완 필요

**IV. 개선방안**

**2. 학과별 전공 수준 상이**

**학부별 교과목 담당 교원, 교육 방향상에 의한 격차 해소**

- 일부 학부에서는 해기교과목을 외부 시간강사(전공 불일치)에 맡김
- 교과목별 교육 목표 공통화, 강의계획서 및 교재 공유
- 교원 POOL 제 실시: 해기교과목 전담(전공) 교원이 전학부 강의

**3. 교과목 수업 시기 상이**

**전공 교과목의 수업 시기를 실습 시기 근접하여 시행**

- 1학년: 교양과목 위주의 교육 진행, 기본 해기 소양 확립, 해양 마인드 형성에 초점을 맞춘 과목 교육 실시
- 2학년: 기술교과목 등 3학년 실습 교육 대비 전문성 형성에 초점을 맞춘 과목 교육 실시

\* First Author : moonjoo0418@kmou.ac.kr, 051-410-4474  
 † Corresponding Author : hjeon@kmou.ac.kr, 051-410-5089