

# 해양안전교육 교육만족도 조사를 통한 교육개선 방안

주윤국\* · 김재호\*\*\* · 한기영\*\*

\*, \*\* 한국해양수산연수원

## A Study on the Improvement of Education through Survey of Marine Safety Training

Yoon-guk Joo\* · Jae-Ho Kim\*\*\* · Byung-jo Han\*\*

\*, \*\* Korea Institute of Maritime and Fisheries Technology

**핵심용어** : 선원, 안전, 분석, 교육, 점수

**Key Words** : Seafares, Safety, Analysis, Education, Score

### 서 론

#### 1) 국제협약과 국내법에서의 안전교육 개정

- 2010년 STCW 마닐라 협약이 개정 (2010.06)
- 안전재교육을 면제 조항을 삭제 (2015.01)

#### 2) 해양사고 감소 노력

- 세월호 사고 이후 안전교육 강화
- 안전교육 교육인원 기준 강화
- 장비 및 설비, 교육장 증설 등 물리적 교육환경 개선

#### 3) 교육수요자인 선원 적극적 참여 필요

- 교육요구도 분석
- 안전교육 효과적 운영 편성 개선 방향 제시
- 교육 훈련의 방법 개선 방안 기초 자료 제공

### 결과 및 제언

#### 1) 해양안전교육 만족도

- 교육만족도는 대체로 만족하다는 응답이 높음
- 7가지 변수 별 만족도 조사 결과 실습장비 용품의 만족도에서 "매우만족" 응답률이 대체로 낮은 결과를 보임
- 신규교육과정에서 보다 재교육 과정에서 전반적으로 만족도가 낮게 나타남

#### 2) 제언 및 대책

- 실제 근무하는 선종과 그 선종에 적합한 응급의료 교육을 제공하는 것이 필요
- 반복 교육의 피로도를 줄이기 위해 흥미 유발할 수 있는 교육 방법 마련
- 안전교육 교육인원 기준 강화
- 장비 및 설비, 교육장 최신화 된 교육환경 개선 필요

### 연구 방법

#### 2) 조사 도구

- 안전교육 7과정 : 심폐소생술, AED, 외상처치술 과목 만족도 조사
- 만족도 채점 : 리커트(5-point Likert scale) 5점 척도를 이용
- 측정도구의 신뢰도는 Chronbach's Alpha 계수 0.874

#### 3) 자료분석

- SPSS 18.0 프로그램을 이용
- 빈도분석, 교차분석, 일원분산분석(ANOVA)
- 관계 값 카이 제곱값( $\chi^2$ )을 제시, 95%이상의 유의수준에서 실시

#### 4) 연구의 한계성

- 설문과 면접에 의한 단면적 연구조사의 방법론적 한계
- 주관성이 개입 정확성과 객관성을 유지 어려움 단점
- 조사결과와 기초자료를 제공에 만족해야 하는 한계성 가짐.

### 대책방안



\* First Author : wndbsnr200@seaman.or.kr, 051-620-5868

† Corresponding Author : medjaeho@seaman.or.kr