

국내외 재난원인조사기관의 전문인력 교육 사례 조사 연구

A Case Study on the Institute of Disaster Causes Investigation

박 남 희* · 여 옥 현** · 이 지 수*** · 정 군 식****
Park Nam-Hee · Yeo, Wook-Hyun · Lee, Ji-Soo · Jeong, Gun-Sik

요 약

본 논문에서는 국내외 재난원인조사기관의 전문인력 교육 사례를 조사하여 조사인력의 전문적 역량을 확대하고 인력 수요에 부응할 수 있는 방안을 모색하고자 하였다. 조사자료는 국립과학수사연구원, 안전보건공단, 한국시설안전공단, JNOSH(일본) 등의 관계자 면접조사를 통해 수집하였다. 조사항목은 사고조사 인원의 전문성 정도 및 확보 방안, 사고조사인원의 전문성을 위한 교육 여부/목적/내용/중점 방향/교육체계, 사고조사인원의 관련 자격증, 조사 전문인력의 역량 강화를 위한 전문교육 및 훈련 프로그램 등이다.

keywords : 재난원인, 전문인력

1. 서 론

각종 재난이나 사고 발생시 이에 대응하기 위하여 과학적으로 재난원인을 조사하는 조사전문인력이 필요하고 이들에 대한 전문교육 및 훈련체계에 대한 조사를 통하여 교육 및 훈련 프로그램 개발이 요구된다. 이에 본 연구에서는 국내외 재난원인조사기관의 교육 사례를 조사하여 국내 적용 방안을 모색해보고자 한다.

2. 본론

국립과학수사연구원 범공학부는 법안전과, 디지털분석과, 교통사고분석과, 법심리과 4개 과에 해당하는 신규, 중견 직원 및 과학수사와 관련된 외부 기관에 대한 독자적인 교육체계를 구축하고 있다. 최적화된 교육체계 및 과정을 통해 신규 직원에 대한 감정 적응 능력을 향상시키고, 중견 직원에 대한 감정 역량을 강화함으로써 감정의 질적인 향상과 함께 외부 기관에 대한 수탁 교육을 체계화해 과학수사의 발전과 연구원 업무영역을 확대해 나가고 있다. 신입 인력에 대해서는 기본 교육(교양·직무)을 시행하고 있으며, 신입 교육 및 일정 교육을 이수할 경우 국립과학수사연구원 내부 인증인 ‘감정인 인증서’를 발급하고 있다.

안전보건공단은 재해전문 최고기관을 위해 사고조사 및 재해예방 기술 취득을 위한 전문화 교육을 실시하고 있다. 전문화 교육은 1년에 50시간 이상 교육하고 있다. 또한 자체 교육시설인 산업안전교육원을 보유하고 있어 내부 직원 교육과 함께 사업장 직원들의 교육도 해마다 실시하고 있다.

한국시설안전공단은 상시적으로 내부 교육을 진행하고 있으며, 자체 시설안전교육센터를 통해 건설안전교

* 정회원 · (주)유엔이 대표이사 parknh@unes.co.kr
** 정회원 · (주)유엔이 부사장 yeowh@unes.co.kr
*** 정회원 · 경일대학교 교수 iris9972@naver.com
**** 국립재난안전연구원 재난원인조사팀장 gunsik72@korea.kr

육을 진행하고 있다. 교육은 크게 정기안전점검, 정밀안전진단 기술자 교육으로 구분되며, 교육을 통해 시설 안전 전문 기술 인력을 양성하고 있다. 교육은 내부 직원 및 국가기관 공무원, 관련 업종 종사자를 대상으로 진행하고 있다.

표 1 국립과학수사연구원 기본 업무 교육과정

과목명	세부과목명	주요 내용	교육시간	비고
기본 업무 교육	법의학감정	법의학 감정 이해(1)	-	포렌식 기본 과정 공유
	법생화학 감정	법유전자(DNA) 감정 이해(2)	-	
		마약류 감정 이해(3)		
		약독물 감정 이해(4)		
		법화학(미세증거물)적 감정이해(5)		
	법공학 감정	법안전(안전, 화재, 총기 및 흔적) 감정 이해(6)	-	
		디지털(문서) 감정 이해(7)		
		교통사고분석의 이해(8)		
		범죄와 심리학(9)		

표 2 한국시설안전공단 분야별 전문과목

과정		교육과정		교육 시간	비고
		공통과목	분야별 추가과목		
토목 분야	교량 및 터널	현장조사 요령, 세부지침해설, 대가산정요령, 종합, 종합평가 및 안전등급, 시설물의 구조 이해 및 해석방법, 유지관리 요령, 보수·보강사례, 점검진단 결과 평가사례, 내진성능평가, 현장실습,	전담기구 및 장비 운용	41시간	분야별 전문 교육
	수리시설반		법령해설 및 정책		
	항만반		-		
건축 분야	건축반		시설물의 재료특성		

일본의 노동안전위생종합연구소(JNIOOSH)는 조사인력에 대한 전문 교육 및 훈련 체계를 마련해두고 있지 않다. 상급 연구원이 하급 연구원에게 개인이 가지고 있는 기술을 전수해주는 방식으로 도제교육과 비슷하다. 하급 연구원의 경우 실제 재난발생 지역에 투입시켜 현장에 대한 경험을 쌓도록 하고 있다.

3. 결론

재난원인 조사기관별로 조사전문인력에 대한 전문교육프로그램이 다양하고 구체적인 방향으로 진행되고 있지는 않지만 과학적인 프로그램을 구성하려고 노력하고 있는 것으로 보인다.

감사의 글

본 연구는 행정안전부 국립재난안전연구원의 지원(“재난원인 포렌식 조사·분석 최적 기법 연구“, ”NDMI-주요-2017-05-01-03”)에 의해 수행되었습니다. 이에 감사드립니다.