

광역 시·도 교육기관의 재난관리체계 실태분석에 관한 연구

A Study on the Analysis of Actual Condition of Disaster Management System in Metropolitan and Provincial Offices of Education

박 소 연* · 구 원 회** · 백 민 호***
Park, So-Yeon · Koo, Won-Hoi · Baek, Min-Ho

요 약

본 연구에서는 광역 시·도 교육기관의 효율적인 재난관리체계 구축을 위한 조사를 실시하였다. 총 6개의 광역 시·도 교육청의 재난안전담당자 인터뷰 및 실태조사를 통하여 교육기관의 현황 및 문제점을 도출하고 재난관리체계 개선방안을 검토하였다.

keywords : 교육기관, 재난관리체계, 실태조사, 재난안전

1. 서 론

2014년도 세월호 침몰 사고 이후 학교안전에 대한 관심이 높아지면서 교육기관의 사고대처 능력 및 재난관리에 대한 개선이 요구되고 있다. 재난 발생 시 교육청의 효과적인 초기대응을 위해서는 자체적인 재난관리체계의 개선은 매우 중요하다. 이에 본 연구에서는 첫째 교육청의 재난관리체계를 검토하였다. 둘째, 총 6개의 광역 시·도의 교육청의 재난안전 담당자 인터뷰를 통해 교육청의 재난관리체계 현황에 대해 조사하였다. 이를 바탕으로 교육기관의 재난관리체계의 문제점을 도출하고 재난대응역량 제고를 위한 재난관리체계 개선방안을 제시하였다.

2. 교육기관의 재난관리체계

우리나라 교육기관은 중앙정부인 교육부 중심으로 재난관리를 실시하고 있으며, 각 광역 시·도 교육청, 지방교육청, 학교 등 기관별로 재난안전조직을 마련하여 재난안전 업무를 수행하는 재난관리체계를 가지고 있다. 교육청은 「재난 및 안전관리 기본법」 제 22조 및 제23조에 따라 자연재난분야, 사회재난분야의 각 재난 및 사고에 대해 안전관리 집행계획을 작성하여 활용하며 재난관리를 수행하고 있다. 또한 각 재난 및 사고마다 재난 유형별 관리 주관 부서 및 협조 지원 부서를 지정하여 관리하고 있으며, 재난업무의 총괄 및 운영은 안전부서에서 담당하고 있다. “중요 재난상황” 발생 시 또는 재난안전관리 국가위기정보 “심각” 단계 발령 시에는 교육부 중앙사고 수습본부와 협의하여 지역사고 수습본부를 구성하여 운영하고 있다. 지역사고수습본부의 상황실 실무반 편성은 재난(사고)유형별 담당부서를 중심으로 관련 부서별 대응조치가 가능하도록 편성 및 운영하고 있다.

* 학생회원 · 강원대학교 방재전문대학원 석사과정 apf902@naver.com

** 학생회원 · 강원대학교 방재전문대학원 박사수료 kwh@kangwon.ac.kr

*** 정회원 · 강원대학교 소방방재학부 재난관리공학과 교수 bmh@kangwon.ac.kr

3. 교육기관의 재난관리체계 조사

광역 시·도 교육청의 재난관리체계 및 역량을 개선하기 위해 2017년 7월부터 9월까지 6개의 광역 교육청 재난안전담당자를 대상으로 인터뷰 조사를 실시하였다. 조사내용은 각 기관의 재난안전체계 현황, 대규모 재난 발생 시 자체적인 대응에 따른 애로사항, 지역사회 유관기관과 협력체계 구축에 따른 애로사항, 그 밖의 교육청의 재난대응능력 제고를 위한 재난관리체계의 개선이 필요한 사항에 대해서 알아보았으며 세부적인 내용은 표 1과 같다.

표 1. 광역 시·도 교육청 재난관리체계 실태조사 요약

조사 문항	내용
각 기관의 재난안전체계 현황	<ul style="list-style-type: none"> - 청 내의 팀 또는 과로 구성되어 있음. 각 교육기관의 특성에 따라 안전관련 담당 인원 및 조직구성이 상이함 - 재난안전전담부서의 규모나 운영, 역할 및 기능과 범위에 대한 내용이 규정되어 있지 않음
자체적인 대응에 따른 애로사항	<ul style="list-style-type: none"> - 순환보직으로 인해 담당 공무원들의 전문성이 부족함. 재난전문인력을 양성하여 배치 및 활동할 수 있도록 해야 함 - 청 내의 각 부서 간 업무협력이 잘 되지 않아 어려움을 느낌. 재난안전전담부서의 권한을 확대하고 강화하기 위한 법적 제도 마련이 필요
지역사회 유관기관과 협력체계 구축에 따른 애로사항	<ul style="list-style-type: none"> - 중앙부처 차원에서 협력체계를 구축하여 하위기관과도 협력을 실시할 수 있도록 법적 근거 마련이 필요함 - 교육기관과 지역사회 유관기관의 재난안전협의체를 구축해야함. 또한 협의체가 지속적이고 활발한 활동을 할 수 있도록 중앙부처 차원에서 지원이 필요함. - 교육기관과 지역사회 재난 관련 유관기관과의 재난상황에 대해서 신속한 정보전달 및 공유 체계가 구축되어야 함
그 밖의 재난관리체계의 개선이 필요한 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 사회 전반적으로 안전에 대한 의식의 개선되어야 함 - 재난안전교육을 자연재난에 한정할 뿐만 아니라 지역의 여건에 따라 사회재난도 수행할 수 있도록 해야 함

4. 결론

교육기관의 안전과 관련된 재난 및 사고가 빈번히 발생하고, 그 규모가 커지면서 학교안전에 대한 국민들의 요구가 높아졌다. 교육부에서는 이러한 국민들의 요구를 반영하여 다양한 법과 재난안전체계를 구축했음에도 아직도 교육청의 재난관리체계에는 많은 문제점이 나타나고 있다. 이러한 문제점을 해결하기 위한 개선 방안으로는 교육청 내의 재난안전전담 인력, 시설, 예산이 확충되어야 하며, 기관 내 각 부서 간 협력이 될 수 있도록 재난안전 전담부서의 규모를 확대하고 권한을 강화하기 위한 법적 근거 마련이 필요하다. 또한 재난안전 협의체를 구성하여 지역사회 교육청관 유관기관의 협력체계가 이루어 질 수 있도록 해야 하며, 협력체계를 위한 법이나 제도의 정비가 요구된다.

감사의 글

본 연구는 교육부의 교육기관과 지역사회와 학교안전 협력 강화 방안연구에 의하여 이루어진 것입니다. 이에 감사드립니다.

참고 문헌

박소연·구원화·백민호, 교육기관의 재난관리 협력체계 구축을 위한 실태조사 연구, 재난정보학회, Vol.13, NO.3, pp.405~412