미국치과위생사의 전문직화

The Professionalization of American Dental Hygienist

김 형 미
강원대학교 치위생학과

Hyeong-Mi Kim
Department of Dental Hygiene, Kangwon University

요약

이 연구는 미국 치과위생사의 역사를 역할변화의 관점에서 고찰한 것으로, '전문 조직', '교육 제도', '면허 제도', '역할과 업무범위', '의무와 윤리' 등 5개의 범주에 따라 미국치과위생사가 전문직이 되기 위해 어떤 과정을 거쳤는지 고찰하였다. 미국치과위생사는 그들의 사회적 조직화를 위해 미국치과위생사협회를 결성하였으며, 교육 연한은 2년 과정에서 석사 과정까지 증대되었다. 치과위생사 면허는 1952년에 미국 전 주에서 발급되었으며, 현재는 전문치과위생사자격증 등이 제안되고 있다. 업무범위는 구강보건교육과 치면세마를 시작으로 예방치과처치, 치주처치, 일부 수복치료, 마취 등까지 확대되었다. 이 연구는 전 세계 중 최초로 치과위생사 양성제도가 결성된 미국의 치과위생사가 전문직 역할을 수립해나가는 과정을 분석함으로써 각 국의 치과위생사 제도와 비교할 수 있는 기초자료를 제시한 데 의의가 있다고 사료된다.

Ⅰ. 서론

미국에서 치과위생사 양성기관이 탄생된 지 100년이 넘었다[1]. 미국은 전 세계 중 최초로 치과위생사 양성제도를 결성한 국가로, 지난 100년간 치과위생사의 역할을 전문화시켜왔다. 미국 치과위생사는 2013년에 최고의 직업 10위로 꼽히는 등[2] 사회적으로도 직업적 위계를 확립하고 있다.

대한민국에 치과위생사 양성기관이 도입된 것은 미국보다 50년 후이며, 대한민국 치과위생사의 법적 업무범위는 미국 치과위생사의 법적 업무범위보다 좁다. 대한민국 치과위생사의 역할 또한 보조자에서 전문직으로 변화하는 중이지만 미국에 비하면 부족한 실정이다. 미국 치과위생사 역시 처음부터 전문직이었던 것은 아니므로, 그들이 어떻게 전문직이 되었는지를 살펴보는 것은 치위생 100년의 역사 속에서 다양한 국가의 치과위생사 전문직화 방향을 설정하는 기준이 될 것이다. 따라서 미국 치과위생사가 탄생되던 순간부터 현재까지 100여년 간의 역사를 역할변화의 관점에서 고찰하고자 한다.

Ⅱ. 대상 및 방법

연구대상은 미국치과위생사의 전문직화 요인에 대한 백서, 보고서, 역사서, 논문, 학회지 등의 일차자료와 신문, 단행본, 논문 등 이차자료로 구분하였다. 미국치과위생사의 전문직화에 대한 선행연구가 부족하여 일차자료 우선적으로 찾고자 하였으며, 중요한 자료의 누락을 막기 위해 미국치과위생사협회 사무국에 이메일로 자문을 구하였다.

자료는 PubMed, Google(Scholar 포함), 미국치과위생사협회 등을 통해 수집하였고, 전문직의 기준[3]인 '전문 조직', '전문 지식', '교육 제도', '자격 제도', '직업윤리'에 치과위생사만의 특징인 '업무 범위'를 추가하여 범주별로 수집하였다. 수집한 자료는 범주별, 시기별로 분류한 후 분석하였다.

Ⅲ. 결과

1. 미국 치과위생사의 전문 조직

전문직의 사회적 조직화는 주로 협회 결성을 통해 이뤄졌다. 한 직종이 조직화하는 것은 그 직종의 인력들이 모여 권력을 형성하고자 하는데 목적이 있다. 미국치과위생사협회는 치과위생사제도가 도입된 후 10년 만에 개설되었고[1], '치과간호사'라는 용어를 '치과위생사'라는 용어로 통일화하는데 주력하였다[4].

2. 미국 치위생학 교육 제도

전문직은 법적으로 교육제도를 보장받는다. 최초에 치과위생사를 배출하기 위한 교육제도는 입학에 아무런 제약 없는 과정이었다. 이후 치위생 교육 프로그램에 입학하려면 최소한 고졸이어야 하는 것으로 변경되었고, 그 후 모든 치위생 교육 프로그램은 최소 2년 이상의 교육

과정을 구성해야 하는 것으로 변경되었다. 교육과정은 2년 과정에서 1939년에 학사학위과정이 개설되었고, 1960년에 석사학위과정이 개설되며 그 연한이 점차 증대되었다[4]. 최근에 들어서는 Commission on Dental Accreditation이 회의를 통해 치위생 교육 프로그램에 대한 인증 기준을 발표하고 여론을 수렴하여 그 기준을 개정하고 있다[5].

3. 미국 치과위생사의 면허 제도

치과위생사 면허가 처음 발급된 것은 1917년 7월 1일이고, 1952년 이후에는 미국 전 주에서 치과위생사 면허가 발급되었다[1]. 미국치과위생사협회는 2004년에 새로운 구강보건인력모델로 전문치과위생사를 제안했고, 이외에도 미국치과의사협회가 제안한 지역사회 치과건강코디네이터, Alaska 주에서 제안한 치과건강보조치료사, Minnesota 주에서 제안한 치과치료사/고급 치과치료사 등이 있다[6].

4. 미국 치과위생사의 역할과 업무 범위

미국치과위생사협회는 치과위생사의 역할을 시대의 흐름에 맞게 개정하며 다양하게 제시한다[6]. 치과위생사의 역할 및 업무범위가 확대되는 것은 치과위생사에 대한 요구도가 증대된다는 것으로 해석할 수 있다. 치과위생사의 고유 업무는 치과위생사의 존재이유라고 할 수 있다.

임상가로서의 치과위생사 업무범위는 최초에 구강보건교육과 치면세마로 국한되어 있었으나[4], 현재는 주별로 차이가 있긴 하나 대거 확대되어 치면세마, 불소도포, 실란트, 치근활택술, 치주소파술, 치주포대부착, 치주포대제거, 임시충전, 임시충전물 제거, 이장재와 기저재 적용, 봉합, 봉합사제거, 방사선사진촬영, 진단모형채득, 국소마취, 도포마취, N2O 관리, 아말감 수복, 조각, 마무리, 연마, 복합레진수복 등 다양하다[6].

5. 미국 치과위생사의 의무와 윤리

보건의료인력의 의무와 윤리는 여타 직종에 비해 중요하다. 실제로 한 직종이 전문직이 되기 위해 갖춰야 하는 요소 중에서도 윤리가 강조되고 있다. 치과위생사의 법적 업무범위는 각 주의 법령으로 정하고 있으며, 1915년에 최초로 커넷티컷 주의 치과업무법에 치위생업무가 정의되었다[4].

또한 미국의 치과의료기관은 영리를 추구하기도 한다는 점에서 보건의료인력의로서의 치과위생사의 윤리는 보다 강조된다. 치과위생사가 윤리적 딜레마에 빠졌을 때 의사결정의 기준이 되는 치위생선서문과 치과위생사 윤리강령은 각각 1948년, 1929년에 미국치과위생사협회가 선포했다[4].

Ⅳ. 결론

치과위생사 제도가 최초로 탄생한 곳이 미국이고, 미국 치과위생사가 사회적 위계를 긍정적으로 형성하고 있다는 것과 아울러 미국 치과위생사가 전문직으로 발전하며 전문직 요건을 모두 충족하고 있다는 것은 미국 치과위생사 제도가 치과위생사의 직업적 발전 방향의 모델로 삼기에 부족함이 없다는 것이다.

미국 치과위생사는 전문 조직인 미국치과위생사협회를 구성하고 있으며, 각 주별로도 회를 구성하고 있다, 교육연한은 2년에서 석사과정까지 증대되었으며, 이 과정에서 '치위생학'이라는 전문 지식체 역시 확립하였다. 전 주에서 기본적인 치과위생사 면허제도가 운영되고 있으며, 더 나아가 전문치과위생사 제도가 논의중이다. 치과위생사만의 전문직으로서의 특징인 '업무 범위'역시 구강보건교육과 치면세마에서 예방치과처치, 치주처치, 아말감과 복합레진 수복치료, 마취 등까지 확대되었다.

치과위생사의 전문직 기준에 따라 각 국의 치과위생사 제도를 비교한다면 각각의 범주가 치과위생사 전문직화에 미치는 영향을 파악할 수 있을 것이며, 이를 바탕으로 대한민국 치과위생사가 보다 전문직으로 발전하는데 기초자료로 활용할 수 있을 것이다.

■ 참 고 문 헌 ■

[1] https://www.adha.org/100-timeline/timeline.html
[2] http://money.usnews.com/careers/best-jobs/rankings/the-100-best-jobs
[3] Hall R.H., "Professionalism and bureaucratization", Am Social Rev, Vol. 63, pp.92-104. 1998.
[4] Motley W.E., History of the American Dental Hygienists' Association 1923-1982, American Dental Hygienists Association, 1986.
[5] http://www.ada.org/en/coda
[6] http://www.adha.org