MOOC 강의목차 구성에 관한 연구

Contents composition of MOOC contents lecture

정 우 용
순천대학교

Jung woo-yong
Sunchon Univ

요약

MOOC 강좌개설을 위한 강의콘텐츠를 교내에서 자체적으로 제작한 과정을 통해 나타난 강의편수와 수업시간의 배분을 살펴보았다. 순천대학교의 MOOC 강의목차와 일본 J-MOOC를 실행중인 대학들의 강의목차를 비교함으로써 MOOC 강좌목차 구성을 위한 새로운 패러다임의 필요성을 논의한다.

Ⅰ. MOOC 강의목차 구성의 특징

MOOC(Massive Open Online Courses)는 대단위로 누구나 무료로 수강할 수 있는 온라인 강좌이다. 개방형 온라인 강좌를 통칭하는 뜻으로 사용되고 있으며, 오프라인에서 수용할 수 없는 대규모 학습자들의 능동적인 학습 참여와 인터넷을 통한 시공간의 제약을 받지 않는 교육기회의 제공을 목적으로 한다. OCW(Open CourseWare)의 이러닝(e-learning 이하 이러닝)과 MOOC는 고등교육기관에서 개방과 공유의 온라인 강의를 실시한다는 공통점이 있지만, MOOC는 상호작용 교육, 거대규모 강좌를 추구한다는 점에서 이러닝과의 구분을 둘 수 있다. 이러닝은 교내 구성원들 대상의 오프라인 강의와 큰 차이가 없는 강의목차의 구성을 준수하는 것이 일반적이지만, MOOC는 플랫폼을 통해 교내외의 불특정 다수가 언제 어디서나 수강할 수 있으며, 강의내용에 따라 강의편수 및 수업시간의 배분을 달리 할 수 있다. 오프라인의 1학기 16강, 1강 50분 수업의 틀에서 크게 벗어나지 않는 이러닝 강의목차의 구성과는 큰 차이를 보여주는 MOOC 강의목차 구성의 사례를 검토한다. 이를 위해 순천대학교의 MOOC 강의목차와 일본의 J-MOOC를 실행중인 대학들의 강의편수 및 수업시간 배분을 비교함으로써 MOOC의 강의목차 및 수업시간 배분의 특징을 살펴본다.

Ⅱ. 강의시간표 사례비교

1. 순천대학교 MOOC 강의목차

순 서	교 시	시 간
1편(이론)	1교시	3분18초
2편(이론)	1교시	6분43초
	2교시	18분47초
3편(실습)	1교시	9분58초
	2교시	6분52초
4편(실습)	1교시	18분52초
	2교시	16분46초
5편(실습)	1교시	11분53초
	2교시	12분37초
6편(실습)	1교시	6분7초
	2교시	6분40초
7편(실습)	1교시	21분15초
	2교시	22분48초
8편(실습)	1교시	29분25초
	2교시	26분16초
9편(실습)	1교시	11분38초
	2교시	13분24초
10편(실습)	1교시	16분1초
	2교시	18분29초
11편(실습)	1교시	7분36초
	2교시	10분33초
12편(실습)	1교시	22분7초
	2교시	12분28초

그림-1 순천대학교 MOOC 강의시간 구성표이며 예능과목의 수업이다. 이론 2강과 실습 10강으로 구성되어 있으며 1수업은 3~30분대의 시간으로 이루어져 있다.

2. J-MOOC 강의편수 및 수업시간

대학명	강의편수	수업시간	총시간
큐우슈우 대학	15편	10~15분	3시간
도호쿠 대학	1-6편	10~20분	약26시간
교토대학	20편	5분 미만	4시간 10분
	30편	6~8분 미만	
	8편	1~10분 미만	
도쿄대학	40편	10~15분 정도	15시간(강좌당 약 5-6시간)
간사이대학	40편	10분	6시간 40분
교토조형예술대학	67편	2~7분	4시간 45분
케이오대학	gacco :약 50편, 10분		gacco :7.5시간
	Keio SFC Global Campus:10-13편×90분(1수업)		Keio SFC Global Campus:약 500시간
소카대학	40편	10분	3시간
와세다대학	33편	7~20분	약7시간
오오테마에대학	37편	12분	7시간 23분 9초
테이츠카야마대학	7편	약12분	약1시간 12분
도지사대학	6편×4주	10분	4시간
무사시노미술대학	4편	100분	약 7시간
무사시노미술대학통신과정	24편	약12분	약4시간 40분
호우소우대학	약20편	평균45분	15시간
나고야상과대학	4편	90분	6시간
메이지대학	40편	약10분	약6시간
릿쿄대학	36편	10분	6시간
릿츠메이칸대학	9편	약8분	5시간 30분

그림-2 J-MOOC 대학별 강의시간 구성표이며 2015년 현재 일본에서 MOOC를 실행중인 19개 대학의 강의편수 및 시간표이다. 1수업은 2분~100분으로 다양하게 구성되어 있으며 국립과 사립, 전공별 차이에 따라 수업시간의 편차가 큼을 알 수 있다.

3. 순천대학교와 J-MOOC 강의목차 구성 비교

	강좌수	편수	총시간	1수업시간
순천대	1강좌	12편	330분	28분
J-MOOC	19강좌	평균 29편	평균 493분	평균26분

그림-3 순천대학교와 J-MOOC 강의시간 비교표이며 순천대학교 1강좌 12강과 J-MOOC를 실행중인 일본의 대학 19개 강좌 543강 평균값으로 비교하였다.

Ⅲ. 결론

순천대와 J-MOOC를 실행중인 일본대학들의 강의편수 및 수업시간 등을 비교한 결과, 순천대와 J-MOOC의 수업시간 평균은 각 28분과 26분으로 나타나 큰 차이가 없었다. 순천대의 강의편수는 한 학기 12편으로 구성되어 있는데 이는 오프라인 강의노트를 기초로 제작한 이러닝 강의편수의 연장선상에 있어서 MOOC 고유의 특징을 살린 목차구성이라고 보기 어려운 점이 있다. J-MOOC의 경우, 대학에 따라 4~67편까지 큰 폭의 영역대를 보여주었다. 67편으로 가장 편수가 많은 교토조형예술대학은 2~7분의 짧은 수업시간으로 구성되었으며, 4편으로 가장 짧은 무사시노미술대학은 100분의 긴 수업시간으로 이루어져 있다. J-MOOC를 실행중인 일본의 19개 대학들의 강의편수는 12개교가 20~40편으로 가장 많은 분포를 보였으며, 수업시간은 15개교가 10분 전후를 선호하고 있음을 알 수 있다. J-MOOC의 강의들은 오프라인 및 이러닝에 비해서 학기당 편수는 2배 가까이 늘어나고 수업시간은 5분의 1로 줄어들었다. MOOC 강의편수와 수업시간의 배분에 있어서 기존의 오프라인 및 이러닝의 1학기 10~16강, 1수업 30~50분의 운용방식과는 다른 새로운 패러다임의 MOOC 강의목차 구성을 요구하고 있음을 알 수 있다.

■ 참 고 문 헌 ■

[1] S-MOOC활성화방안 연구팀 “S-MOOC활성화방안 연구보고서”, 순천대학교 연구보고서, pp.24-26, 2016.
[2] 정우용 “순천대 MOOC 콘텐츠 제작기획서”, 2015
[3] 대학 ICT 추진협의회 “MOOC 등을 활용한 교육개선에 관한 조사연구” 일본문부과학성, p25, 2015.