

한국재난정보학회 학술발표논문 국내 안전 교육기관의 현황

Status of Domestic Safety Education Institutions

함 경 우* · 이 민 규**

Ham, Kyung-Woo · Lee, Min-Gyu

요 약

본 논문에서는 국내 안전교육기관의 문제점을 지적하고 국민들의 안전의식 정도를 알아보았으며, 문제점이 해결될 시의 기대효과를 알아보았다.

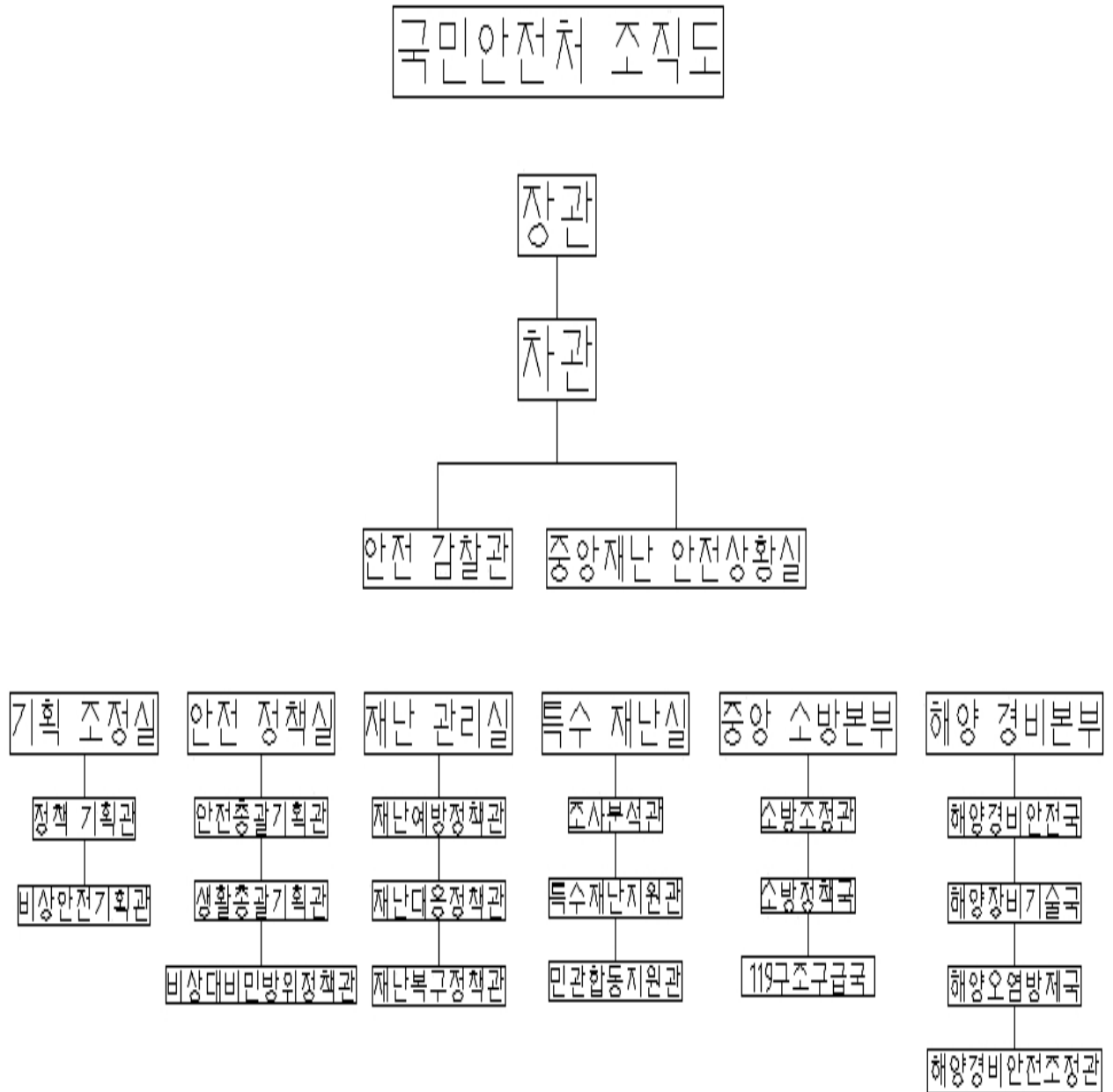
1. 서 론

우리는 급변하는 세상 속에서 많은 혜택을 누리게 됐지만, 환경이 복잡하게 변화함에 따라 사람의 생명과 안전을 위협하는 사고 요인도 그만큼 증대 되었다

‘대구지하철화재참사’, ‘화성 씨랜드 화재사고’, ‘세월호 참사’ 등 대형사고의 피해는 끊임없이 계속되고 있고, 태풍매미, 경주지진, 등 자연재난의 의한 피해도 잇따르고 있어 그로 인한 물질·인적 피해도 증가하고 있는 실정이다. 우리나라 사망자의 사망원인 분류에 의하면 각종 사고사가 높은 순위를 차지하고 있으며, 활동성이 많은 30대 이하의 연령층에서는 자살의 이어서 사고 사망이 다음을 차지하였다. 이처럼 위험한 사회는 우리의 안전의식과 지식의 부족에 의해 시작되므로 국내 안전교육 기관의 현황에 대해서 알아볼 필요가 있다.

2. 본 론

현재 대한민국의 최대 안전교육기관인 국민안전처의 조직도의 구성은 다음과 같다.



<그림1 국민안전처 조직도>

교통사고와 산업재해를 포함하여 하루당 약 905건의 사고가 발생하는 우리사회에서 오늘날 사고로 인하

여 경제적 손실을 입거나 불구 혹은 생명을 잃는 위험으로부터 누구도 절대적으로 안전할 수 없으며 더욱이 과학과 산업이 발달함에 따라 더 큰 사고위험에 직면하는 가운데 국내에 최대 안전교육기관인 국민안전처와 안전체험교육시설이 약 60여개가 분포해 있지만 정부의 홍보부재와 국민들의 무관심속에 방치되고 있는 실정이다. 하지만 안전교육의 중요성은 본인 뿐만 아니라 타인의 위험 그리고 더 나아가 우리의 위험을 최소화 하려는 기초에서부터 출발한다. 모든 불안정한 요인으로부터 안전유지를 위해서는 교육을 통해서만 효과적인 성과를 거둘 수 있다.

안전교육의 중요성은 다음과 같다.

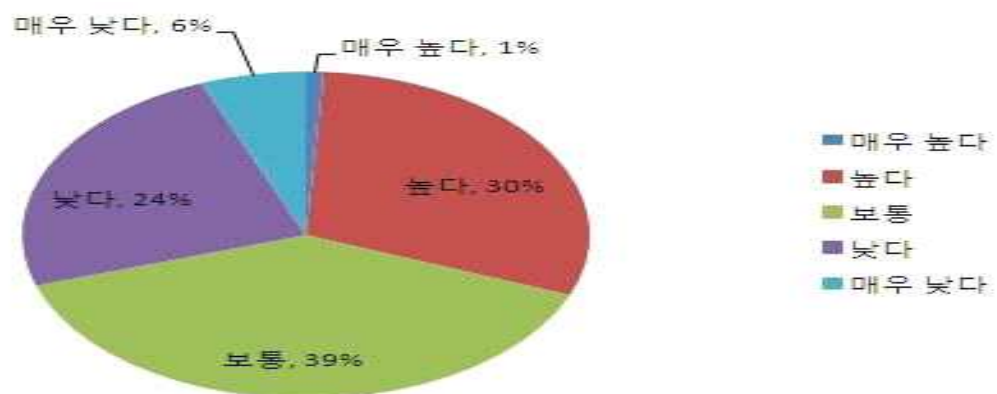
첫째, 안전교육은 건강한 생활을 위한 지름길이며, 안전에 관한 지식이나 기능을 습득시켜 각자가 어떤 위험 속에서도 적극적으로 대처해 나갈 수 있도록 도와준다.

둘째, 안전교육은 불안정한 상태나 불안정한 행동의 전이를 차단할 수 있는 능력을 길러준다.

셋째, 안전교육은 사고분석에 대한 통찰력을 강화시켜 준다. 즉, 학습을 통하여 습득된 지식과 방법을 익힘으로써 사고를 총체적으로 분석하고 대책을 수립 할 수 있는 능력을 형성시켜 줌에 차후 유사한 사례를 예방할 수 있다.

넷째, 안전교육은 평생교육이다. 사람이 태어나서 죽는 그 날까지 전기와 가스기기 등을 늘 사용하고 있고, 불이 날 위험요인이 항상 우리 생활 주변에 잠재해 있기 때문이다. 그러하여, 안전의식 정도를 일반인 대상 200명(남성 137명, 여성 63명)을 조사한 결과 다음과 같이 응답하였다.

“귀하는 안전의식이 어느 정도라고 생각 하십니까?”라는 질문에 ‘보통’77명(38%),‘높다’61명(30%),‘낮다’47명(24%),‘매우 낮다’12명(6%),매우 높다 3명(2%)순으로 나타났다. 전체 조사인원 200명 중 59명(30%)이 안전의식 낮은 것으로 나타났다.



<그림2 안전의식 정도>

하지만, 국민들이 광역시 이상의 도시를 제외한 중소도시에서는 재난안전교육 환경을 접하기가 힘들다. 실제 포항시 재난안전대책본부는 국가로서 대처하여야 할 업무가 중심이 되고 있으며, 국민들이 알아야 할 대국민 안전교육프로그램은 없는 실정이다.

또한, 전국 소방관서에서 실시하는 안전교육은 동일한 양질의 교육서비스를 제공하여야 함에도 불구하고 실제로는 강사의 전문성 부족으로 소방이미지 실추마저 우려하여야 하는 상황이다. 소방안전교육의 강사는 전문적인 지식과 교수능력을 겸비하고 있어야하며 안전교육대상자의 지적호기심을 채워줄 수 있는 능력이 함양되어 있어야 한다. 그럼에도 불구하고 소방관서에서는 이러한 강사를 갖추고 있지 못하다. 실제 안전교육 현장에서는 하부직원들이 강사가 되어 형식적 안전교육을 실시하고 있어 양질의 안전교육을 제공하기가 힘들다.

3. 결 론

재난으로 인한 사고는 불예측성, 우발성, 무작위성을 가지고 있으며, 이 같은 성질로 인해 쉽게 우리의 소중한 인명, 재산을 빼앗아간다. 그러나 이러한 사고는 미연에 방지하거나 피해를 최소화 할 수 있다. 이를 위해서는 철저한 재난안전교육으로 국민의 재난안전상식 함양을 통해 해결할 수 있다.

그러나 다양한 체험시설 설치비용과 설치공간의 제약으로 현실적으로 많은 어려움이 있다. 무엇보다 교육을 위해 다양한 사고 상황을 구성한다는 것은 불가능하며 이로 인해 구두와 시각적, 평면적 학습일 수밖에 없다. 따라서 교육비용이 저렴하고 시간과 공간적 제약을 받지 않으면서도 여러 재난상황에 대한 더욱 많은 교육프로그램 도입과 정부의 홍보가 필요한 시점이다. 더욱 많은 교육프로그램과 정부의 홍보가 도입되었을 시 다음과 같은 기대효과를 가진다.

첫째, 재난유형별, 대상자별, 수준별 학습이 가능하여 폭넓은 재난안전교육 서비스를 제공할 수 있다. 집중도가 떨어지는 초등학생, 장애인, 다문화가정의 외국인에게도 폭넓은 교육서비스를 제공할 수가 있으며 궁극적으로 전국 어디에서든 동일한 양질의 교육을 받을 수 있다.

둘째, 국민으로부터 재난대응과 재난안전교육이 자리 잡을 수 있다. 현대화된 시설에서 재난안전교육을 받은 국민들은 소방에 대한 이미지가 향상될 것이고, 국민에게 있어서 우리 소방이 재난대응과 재난홍보에 관하여 더욱 높은 위치로 자리 잡을 수 있다.

재난에 강한 나라는 하루아침에 이루어질 수는 없다. 국가가 준비하여야 하는 재난대비 사회적 시스템 및 제도적 시스템, 물리적 시스템도 중요하다. 그러나 그보다 더 중요한 것은 우리 국민 개개인이 갖추어야 할 재난대비 대처능력 함양이 우선이다. 해결방안을 가진 여러 가지 과학기술이 발전하고 있고 시대가 바뀌고 있다. 지금까지 소방은 타 기관의 혁신을 모방하고 항상 뒤처진 행정을 보여 왔다. 이제부터 우리가 혁신의 주체가 되길 기대하며 글을 마무리하고자 한다.

참고문헌

- 이상희** 어린이 소방안전교육 체계 개선에 관한 연구 pp5-6.
오범식 맞춤형 재난안전교육시스템 도입에 관한 연구 pp22-42