
아동기 안전교육을 위한 기능성게임 개발전략

최은영* · 최훈*

*서울디지털대학교, *부산가톨릭대학교

Strategies developing serious game for children safety education

Eun-young, choi * · Hun Choi**

* Seoul Digital University, Catholic University of Pusan

E-mail : echoi336@sdu.ac.kr

요 약

안전교육 강화에 대한 요구가 증가되고 있는 시점에서 특히 유아동의 다양한 경험 중심의 안전교육프로그램에 대한 연구가 필요하다. 특히 유아동기는 사고발생전에 예방을 위해 교육기관이나 가정울 통해 체계적인 교육이 필요하며, 각종사고에 대한 인지가 중요하다. 아동들은 위험상황에 대한 인지도가 어른에 비하여 약하므로 이를 보완하기 위하여 지속적, 반복적 교육을 통하여 스스로 위험을 인식하고 예방하는 능동적인 학습방법이 요구된다. 이에 기능성게임을 이용하여 유아동기의 안전교육 콘텐츠를 제작할 경우 각 상황별 빈발하는 사고에 대하여 인식하고 사고 예방법을 기능성게임을 통하여 인지하여 주도적으로 학습이 가능하다.

ABSTRACT

The purpose of this study is to develop safety education program to prevent child accident using serious game. Specially children need systematic education program specially cognition of accident. Serious game has entertain and education, and it can make game stage using storytelling about variable accident situation. Using serious gmae for preventing accident, it includes useful subjects such as safety education, prevent strategies, crisis management, problem solving accomplishment.

키워드

기능성게임, 안전교육, 아동기

1. 서 론

유아동기에 일어나는 각종 안전사고를 예방하기 위하여 다양한 교육이 진행되고 있다. 특히 유아동기는 다른 연령기에 비하여 아동기 사고를 예방하는데 있어서 매우 중요하며, 이를 통해 변화된 지식과 교육은 개인의 평생 건간 행위에도 주요한 영향을 미치게 된다. 그러므로 유아동기에 안전에 대한 경각심과 사고 발생시 적절하게 대처할 수 있는 교육프로그램은 아주 중요하다할 수 있다. 이에 기존의 주입식 암기식의 일방적인 교육보다는 유아동들이 흥미를 가지고 직접 참여하여 사고에 대한 위험성과 안전에 대한 중요성을 스스로 깨우치는 것이 중요하다. 또한 일회성

교육이 아닌 학교, 가정, 일상생활에서등 모든 현장에서 교육이 연계될 수 있는 연계 프로그램을 개발하여 각 상황별 위험에 대하여 충분히 인지하고 사고예방할 할 수 있는 것이 중요하다. 기능성게임은 교육과 재미의 두가지 목적을 동시에 만족시킬 수 있는 교육 방법으로 유아동기의 특성에 적합한 교육방법으로 각각의 사고 상황을 각 스테이지로 꾸며 미션을 완수하는 문제해결방식의 콘텐츠 구성은 어린이 안전사고에 대한 이해를 돕고 예방을 위한 교육자료로서 활용도가 높을 것이다.

II. 본 론

2.1 어린이 안전사고 예방 교육프로그램기본 방향
 유아동기는 연령별 특성이 뚜렷한 시기로 교육 방법 및 안전에 대한 인지습득도 특성이 뚜렷하다. 이에 유아동기의 특성을 먼저 분석한 후 이에 따른 교육프로그램방향설정이 필요하다. 먼저 안전사고에 대한 경각심을 일깨워주기 위해서는 구체적인 사고 사례를 보여주고 이에 대한 예방법을 실천 가능한 방법으로 정확하고 구체적으로 설명이 이루어져야한다. 정보전달의 습득이 뚜렷한 시기인 만큼 직관적인 내용으로 구성이 이루어져야하며, 유아동의 신체, 심리, 사회 생활 등을 고려하여 내용이 이루어져야 한다. 또한 이시기의 아이들은 집중력이 약한 시기이므로 스스로 적극 참여하여 사고 예방법을 깨닫도록 유도, 문제해결을 통하여 성취감을 높여주는 것이 중요하다. 마지막으로 반복적 학습을 통하여 기억할 수 있도록 해야 하고, 학교교육과 가정교육이 서로 연계될 수 있도록 연계프로그램이 구성되어져야하고 부모,교사, 아동이 모두 함께 할 수 있는 프로그램으로 구성되면 동질감을 유발할 수 있어 더욱 프로그램의 효과가 높을 것으로 예상된다.

2.2 기능성게임의 특징

기능성 게임은 게임을 통해 교육, 치료, 학습 등의 효과를 거둘 수 있으며 재미와 교육이 동시에 이루어지는 특징이 있다. 게임의 즐거움과 재미를 통해 일상 속 지식의 습득과 공공의 이익이라는 다양한 사회적 효과를 만들어내는 기능성게임은 교육, 스포츠, 의료등 다양한 분야에서 적극적으로 접목 및 활용되고 있다. 특히 아동, 청소년들은 그들이 선호하는 매체인 게임을 베이스로 하고 있기 때문에 재미와 효과라는 두 가지 목적이 잘 이루어질 수 있는 효과가 있다.

2.3 안전교육 기능성게임

안전교육은 학교,시설, 생활,교통, 식품, 자연재해등 다양한 분야와 영역에서 필요하다. 특히 유아동의 경우 놀이터나 집 부근에서 일어나는 교통사고를 비롯하여 생활주변에서 다양한 상황에서 안전사고가 발생할 수 있으며, 자연재해, 식품 등 예기치 않은 곳에서의 사고 발생률도 높다. 이에 게임의 스토리 구조를 이용하여 각 상황을 스테이지에 접목시켜주고, 위험 상황에 대한 구체적인 사례와 상황발생 시 나타날 수 있는 위험요인들에 대하여 보여줄 수 있다. 또한 게임의 가장 큰 특징중에 하나인 보상기제를 유아동기의 적극적 참여를 유발 할 수있도록 문제 해결 형식의 게임 스테이지를 구성할 경우 유아동은 각 상황에 대한 흥미유발, 구체적인 상황 인식과 문제해결이 이루어질 수 있다. 기능성게임은 지속적으로 게임을 반복할 수 있으므로 언제 어디서든지 아동들이 반복하여 학습할 수 있는 장점이 있

으며, 문제해결을 통하여 스스로 해결하였다는 성취감도 얻을 수 있다. 또한 게임은 아이들 혼자 할 수도 있지만 또래 집단에서 같이 문제해결을 하는 협동학습으로 구성도 가능하므로 협력 학습이 이루어질 수 있으며, 언제든지 부모나 교사가 이를 확인하며 아이들을 격려할 수 있다.

III. 결 론

기능성게임을 이용하여 안전교육콘텐츠를 만들 경우 기존에 주입식, 암기식으로 이루어졌던 교육에서 벗어나 아동들이 스스로 참여할 수 있으며, 각종 상황에 대한 사고 사례들을 다양하게 접하며 그에 대한 상황을 스스로 인식하고 해결할 수 있도록 만들어 줄 수 있다. 이는 콘텐츠에 대한 흥미를 높여줄 뿐만 아니라, 문제해결을 통한 성취감을 높여주어 스스로 안전에 대한 인식을 가질 수 있도록 만들 수 있다. 또한 게임의 스토리 구조를 이용하여 개인별, 그룹별 학습이 가능할 뿐만 아니라, 반복적 연계적 교육이 가능하므로 교육의 효과도 높을 것으로 예상된다.

참고문헌

- [1]어린이 안전사고 예방교육프로그램 개발, 배경이, 아동간호학회지 Vol.9.. No2. P 162-172, 2003
- [2] 초등학교 어린이 사고 사례분석, 한국산업안전공단, 1996
- [3]국내 기능성게임 게임 현황 및 활성화방안, 한국콘텐츠 진흥원,2013