

영부를 사용하여 그림자길이를 측정하였다. 영부는 바늘 구멍 장치로 Needham et al.에 의해 처음으로 그 모델이 제시되었지만, 구조적 측면에서 『원사』의 원문 내용과 차이를 보이고 있다. 이 연구에서는 조선시대 영부를 『원사』의 경우와 동일했을 것으로 가정하였으며, 이를 토대로 새로운 모델을 제시하였다. 바늘구멍을 통과하는 빛의 경로에 대한 분석을 통해 새 모델의 재원 중 『원사』에 명시되지 않은 영부 밑받침의 높이를 추정하였다.

[구 HA-04] MURO - Mangpo high school Unmanned Robotic Observatory

Hyunjong Kim^{1,2}, Soojong Pak¹, Youngjong Kim²
¹*School of Space Research, Kyung Hee University, 1732 Deogyong-daero, Giheung-gu, Yongin-si, Gyeonggi-do 17104, Korea; predige@khu.ac.kr*
²*Science division, Mangpo High School, 468 Dongtanjiseong-ro, Yeongtong-gu, Suwon-si, Gyeonggi-do 16686, Korea*

We introduce the characteristics and performance of the 0.25m telescope at Mangpo high school Unmanned Robotic Observatory (MURO) which was established in Yangpyeong-gun, Gyeonggi-do, KOREA in 2015 January. MURO system included Astrohaven 2.1m non-rotation fiberglass clamshell dome, Paramount MEII mount, Takahashi CCA 0.25m wide field telescope, FLI PL 16803 4K CCD with 7-positions filter wheel system, all sky camera and point grey wide field camera, IR 4 channel heat sensor camera for security, DAVIS realtime weather cast, and power controled by ARS system. All control softwares are from off-the-shelf products based on Windows 7 OS to be easily operated and maintained. We expect to perform variety of science programs ranging from supernovae follow-up observation to narrow band imaging survey as well as science class activities at Mangpo high school.

[구 HA-05] Development of Educational Materials in KMTNet Project

Jae-Gyu Byeon¹, Chang Hyun Baek¹, Dong-Joo Lee², Seung-Lee Kim^{2,3}, Seok-Kyun Oh¹
¹*National Science Museum, ²Korea Astronomy & Space Science Institute, ³Korea University of Science and Technology*

해외의 대형 과학 연구 프로젝트에서는 연구 활동에 대한 대국민 홍보와 교육적 활용을 위한 다양한 형태의 콘텐츠를 제작하여 배포하고 있다. 그러나 국내에서는 연구 활동과 성과의 대국민 홍보 부족과 교육적 활용이 저조하여 과학 연구에 대한 대국민 인지도가 상대적으로 낮다. 따라서 국내에서도 천문학 연구에 대한 홍보와 일반인들의 이

해 증진을 위하여 대형 천문학 연구에 대한 다양한 콘텐츠를 개발하고 보급하는 것이 절실히 필요하다. 본 발표에서는 2015년 구축이 완료된 KMTNet 연구 프로젝트의 교육 콘텐츠를 개발하기 위한 첫 번째 단계로 Apple iBooks Author를 활용한 e-book과 교육활동지 개발을 소개하고자 한다. 개발된 교육 콘텐츠를 배포하여 많은 국민들이 천문학 연구 및 성과에 대한 관심을 갖고 또한 천문학 연구 활동에 대한 올바른 인식 제고에 기여할 것으로 생각된다. 또한 다른 대형 천문학 프로젝트들의 다양한 교육매체 개발 및 활용에 대한 방향을 제시하고 천문학 대중화에 관심 있는 여러 사람들의 의견을 들어보고자 한다.

[구 HA-06] Planetariums in Korea

Chang Hyun Baek¹, Soonchang Park², Saetbyul Choi²
¹*National Science Museum, ²MetaSpace*

비형식학습의 준비된 장소이며 대표적인 비형식 과학교육 기관인 천체투영관은 세계적으로 약 3000개 이상이 설치되었으며 국내에도 약 100여 곳이 운영되고 있다. 이제 국내에서도 천체투영관의 양적 증가가 아닌 질적 향상을 위한 노력과 함께 관련 연구가 시급하다. 또한 비형식학습을 통한 대국민의 천문학 인식 제고를 위하여 천체투영관의 교육적 활용에 대한 연구 또한 필요하다. 천체투영관의 교육적 활용을 위한 연구의 기초자료를 만들기 위하여 국내 80개 천체투영관 운영자들을 전화로 인터뷰하여 천체투영관의 현황을 조사하였다. 1) 국내 천체투영관의 연방문객은 약 200만 명, 2) 디지털방식의 투영장치를 갖춘 천체투영관이 조사된 천체투영관의 약 80%, 3) 돔스크린의 크기가 10m 미만인 곳은 조사된 천체투영관의 약 56%를 차지하는 것으로 조사되었다. 이번 발표에서는 조사결과와 함께 천체투영관의 교육적 활용에 대한 연구 방향을 제시해 보고 관심 있는 관계자들의 의견을 듣고자 한다.



[구 KMT-01] Observational Performance of KMTNet - Bulge Season 2015

Chung-Uk Lee^{1,2}, Seung-Lee Kim^{1,2}, Dong-Jin Kim¹, Sang-Mok Cha^{1,3}, Yongseok Lee^{1,3}, Jin-Sun Lim¹, Dong-Joo Lee¹, Byeong-Gon Park^{1,2}

¹*Korea Astronomy and Space Science Institute, ²University of Science and Technology, ³School of Space Research, Kyung Hee University*

한국천문연구원에서는 직경 1.6m 광시야 망원경과 3.4억 화소 CCD 카메라로 구성된 동일한 성능의 외계행성 탐색시스템 3대를 남반구 관측소에 설치 완료하였다. 2014년 9월 칠레에 1호기 설치를 시작으로 2014년 12월과 2015년 5월에 남아공 및 호주에 2호기와 3호기를 각각 설치하였다. 외계행성 탐색시스템이 설치된 3개 관측소는