

장애인의 삶의 질 향상을 위한 정보화교육 활성화방안

배기태*, 윤혁규^o

*서울미디어대학원대학교 뉴미디어경영학과

^o서울미디어대학원대학교 뉴미디어학부

e-mail:ktbae@smit.ac.kr*, hkyoon@smit.ac.kr^o

A Study on Plan to revitalize IT Education for the Disabled' QOLT(Quality of Life Technology)

Ki-Tae Bae*, Hyeok-Gyu Yun^o

*Dept. of Newmedia Business, Seoul Media Institute of Technology

^oDept. of Newmedia, Seoul Media Institute of Technology

● 요약 ●

본 논문에서는 정보화 사회에서 정보격차가 더욱 심화되고 있고 삶의 질 차이가 벌어지고 있는 현실에서 장애인들의 삶의 질 향상을 위한 정보화교육 활성화 방안을 정보화교육 강사의 역량 중심으로 고찰해보고 효과적인 활성화 방안을 제시하는 연구를 수행하였다. 국가차원에서 정보격차해소에 관한 법률을 제정하여 정보통신망에 대한 자유로운 접근과 정보이용을 보장하고 국민의 삶의 질 향상과 국민경제 발전을 위한 장애인 정보화 교육장 운영 합리화 방안에 대한 환경을 마련하였으나 실제 현장에서 가장 핵심적인 역할을 수행하는 정보화 교육 강사에 대한 체계적인 관리 시스템이 존재하지 않아 실효성이 높지 않은 측면이 있다. 장애인 정보화 교육 강사에게 장애인에 대한 인식 교육 및 효과적인 교수법에 대한 교육이 필요하며 체계적인 정부지원을 통해 장애인정보화 보육 강사가 안정감 있게 교육 업무에 집중하고 교육의 질을 높일 수 있게 한다면 장애인들의 정보화 및 고용 창출, 및 삶의 질 향상을 높일 수 있을 것으로 기대된다.

키워드: 정보화 교육, 삶의 질 향상(QOLT), 장애인 교육(The disabled education)

I. Introduction

정보화기기가 다양해지고 발전해감에 따라 정보에 대한 가치가 점점 증대되어 가고 있는 상황에서 본 논문에서는 정보의 접근에 어려움을 겪고 있는 장애인의 정보격차 실태를 분석하여 장애인정보화 교육의 필요성 및 중요성을 인지하고 장애인정보화 사업의 정책 및 현황, 실태, 문제점등의 자료를 분석한다. 또한 장애인 정보화 교육을 담당하는 정보화교육 강사의 역량을 강화하고 효율적인 강사관리 방안을 마련하여 양질의 역량을 가진 정보화교육 강사를 양성하는 방안을 제언하고 양질의 교육으로 실질적 수혜자인 장애인들에게 좀 더 효과적인 정보화교육이 이루어져 궁극적으로 정보화 사회에서 장애인들이 좀 더 삶의 질을 높이는 데 의미가 크다고 할 수 있다.

국민의 인터넷 이용률 격차는 점차 감소되어 가고 있다.(한국정보화진흥원 2011-2015) 장애인 계층의 정보화 수준은 일반국민의 93.5%인 반면 역량, 양적, 질적 활용 부문은 일반국민의 75.1%, 74.4%, 69.3%로 나타나, 컴퓨터, 인터넷 접근 정도 및 보유 여부와 연관된 정보 접근 격차보다 정보활용능력·활용량·활용유형(사용의 질)과 연관된 정보 활용 격차가 더 큰 것으로 분석된다.(한국정보화진흥원 장애인 정보화 격차 실태조사(2011-2015))

2. 장애인 정보화교육 현황 및 문제점

장애인 정보화 교육 현황 및 실태를 분석해본 결과 교육강사의 교육 경력, 수준, 교육수강생의 장애유형, 장애등급, 교과과정, 지역성 등을 고려하지 않은 동일한 운영비 지원을 통하여 우수 교육 강사의 이탈 및 장애인 정보화 교육장의 교과과정 세분화, 기초과정 양산 등 부작용 또한 발생하고 있었다. 이러한 문제점은 장애인정보화 교육장의 지방이양을 통해 강사 인건비 수준의 운영비 지원 축소 등으로 점차 가속화 될것으로 판단된다.

II. 관련 현황 및 연구 방법

1. 장애인 정보 격차 현황

장애인의 인터넷 이용률은 지속적으로 증가하고 있으며, 전체 국민과의 인터넷 이용률 격차는 감소 추세이고 전년대비 장애인과 전체

3. 연구 방법 및 연구 목적

3.1 연구 목적

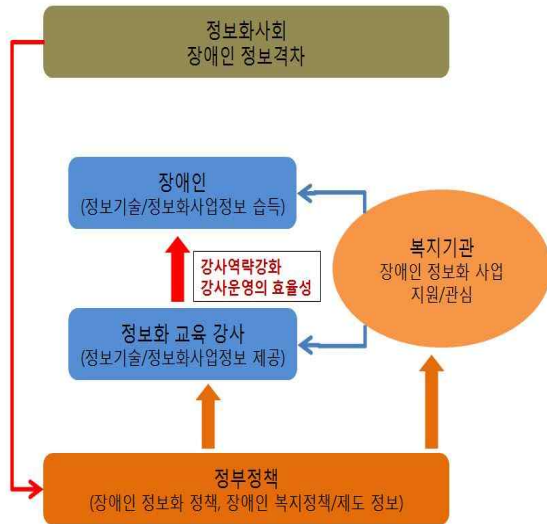


Fig. 1. The Overall Process of Reserach

3.1 장애인 정보화 강사 운영의 개선방안 연구

전국 장애인 정보화 교육 강사를 대상으로 설문조사를 진행하였으며, 조사지역의 한계점을 고려하여 온라인 설문조사를 실시하였다. 전국의 장애인 정보화 교육기관 124개 기관에 온라인 설문지를 배포하였으며, 이중 설문에 응답한 47명의 장애인 장애인 정보화교육 강사의 응답결과를 토대로 분석을 실시하였다.

Table 1. 장애인정보화교육 강사의 장애인에 대한 사전 이해도

조사항목	인원(명)	비율(%)
전혀 몰랐다	35	74.46
조금 알고 있다	9	19.14
장애인관련 업무경험이 있다	3	6.38

Table 2. 장애인의 이해 및 교수법 교육 필요성

조사항목	인원(명)	비율(%)
필요 없다	2	4.25
어느 정도 필요하다	13	27.65
반드시 필요하다	32	68.08

III. 결론 및 제언

장애인 정보화 격차에 있어서 정부의 장애인 정보화교육 사업으로 장애인의 정보격차가 개선되어지고 있지만 현재의 열악한 장애인정보화 교육 상황에서 장애인들의 정보화의 첫 시작인 장애인정보화교육에서의 교육 강사의 역할은 중요한 의미를 지니며 강사의 역량에 따라 장애인의 정보화의 만족도는 높아지고 질 높은 교육을 받아 정보가 중요시 되고 있는 정보화사회에서 좀 더 장애인의 삶의 질이 높아질 것으로 기대된다. 장애인정보화 교육 강사의 역량강화를 위한 방안으로는 첫째, 사업기관차원의 교육 커리큘럼 연구 및 배포가 필요하고 둘째, 수행기관의 장애인정보화교육 강사에 대한 관심이 필요하며, 셋째 장애인정보화 교육 사업에 대한 지속적인 지원 및 투자가 필요하다.

References

- [1] W. S. Lee, "Studies on the use of information gaps of persons with disabilities", Master Thesis, Department of Social Welfaer of Kynnggi University , pp. 10-13. 2007.
- [2] J, Y, Hwang, "Resolution for the Digital Divide: Current Status and the Problem Analysis of Information Technology Education for the Disabled", Master Thesis, Department of Education of Konkuk University, pp. 3-5, 2009.
- [3] M. E. Hong, "Professor practical impact on the capacity of an elementary school teacher student school education", Department of Education of Seoul University pp. 6-7, 2013.
- [4] KADO, "2008 Year of Disabled informa- tization education assessment report", pp. 1-2, 2009.
- [5] NIA, "2001 Survey on disability information gap", pp. 19-25, 2013.