

# 모의고사 분석 관리 시스템

박기홍\*, 장혜숙\*\*

군산대학교 컴퓨터정보공학과

e-mail: {spacepark, hs5486}@kunsan.ac.kr

## Practice test analysis management system

Ki-Hong Park\*, Hae-Sook Jang\*\*

Dept of Computer Information Engineering, Kunsan National University

### ● 요약 ●

시험은 학생들의 학습진단, 학습을 촉진 시키기 위한 학습동기를 유발해주는 역할을 하게 된다. 그 외에도 많은 이유로 평가가 실시되고 있고 시험이라는 제도는 결국 개인에게는 아주 중요한 결과를 안겨주게 된다. 본연구는 시험을 준비하는 모든 수험생들에게 유용한 모의고사 점수를 분석할수 있는 시스템을 개발하고자한다.

**키워드:** 모의고사(Practice test), 분석(Analysis), 모바일(Mobile)

### I. 서론

교육평가는 첫째, 대상을 이해, 진단, 치료의 기능을, 둘째 교육 구성요소들을 개선시켜주는 기능을, 셋째 학생들의 학습을 촉진시키기 위해 필요한 학습동기를 촉진 시키기 위해 필요한 학습동기를 유발해주는 심리적 기능을, 넷째, 올바른 생활지도의 기초 제공의 기능을, 다섯째, 학생들이 그들이 지닌 능력이나 조건에 알맞게 위치 지워주는 기능을 담당한다[1]. 이런 점 때문에 많은 종류의 평가가 실시되고 있으며, 평가에 대비하기 위한 모의고사가 자주 실시되고 있다. 본 논문에서는 스마트폰으로 간편하게 모의고사를 분석하여 평가에 대비 할 수 있는 시스템을 설계하였다.

### II. 관련 연구

자기 주도적 학습능력은 ‘학습자 중심의 학습환경’을 구현하는 정보화 시대가 요구하는 학습과정에 적극적, 능동적으로 참여하여 주도적 역할을 하며, 동시에 그 학습에 책임을 지는 것을 말한다. Knowles는 자기 주도적 학습을 개인이 솔선수범하여 자신의 학습욕구를 진단하고, 학습목표를 정하고, 학습에 필요한 인적, 물적 지원을 탐색하고 적절한 학습전략을 선택, 시행하고, 학습결과를 평가하는 과정으로 규정하였다. 즉, 자기 주도적 학습은 전체 학습과정을 학습자가 자발적으로 이끌어 나가며 학습경험을 계획하고, 시행하고, 평가하는데 일차적인 책임을 학습자가 스스로 맡는 학습의 과정을 말한다 [2][3].

### III. 본 론

#### 1. 시스템 설계

모의고사 분석 관리시스템은 그림 1과 같이 구성하였다. 그림 1에서와 같이 모의고사분석 관리시스템은 모바일기기에서 시스템을 실행하면 모의고사 점수 입력, 모의고사 점수 통계, 모의고사 차트 분석을 선택하여 클릭하면 각 실행화면으로 이동하게 된다.

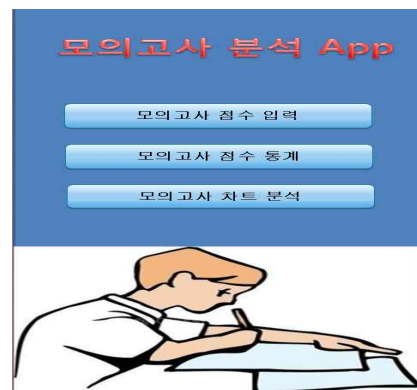


그림 1 모의고사 분석 관리 시스템  
Fig. 1. Practice test analysis management system

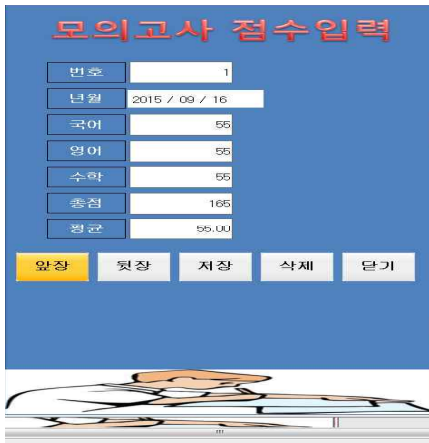


그림 2 모의고사 점수 입력 시스템  
Fig. 1.Practice test score entry system

그림2의 모의고사 점수 입력 시스템에서 모의고사 응시 날짜와 각 과목별로 점수를 입력하면 자동으로 총점과 평균을 계산한다.

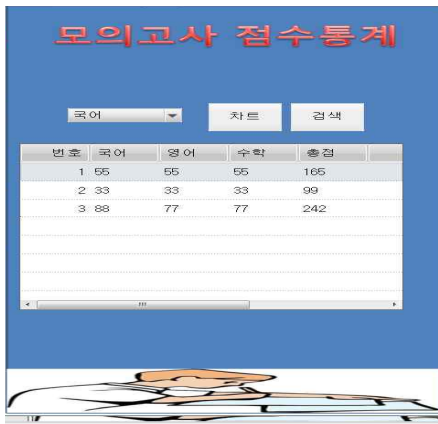


그림 3 모의고사 점수통계 시스템  
Fig. 1.Practice test scores Statistical System

그림2의 모의고사 점수 입력시스템에서 점수를 입력후 저장버튼을 누르면 그림3에서와 같이 과목별로 점수를 분석할수 있도록 검색을 할수 있다.



그림 4 모의고사 차트분석 시스템  
Fig. 1.Practice test chart analysis system

그림3에서 차트 버튼을 클릭하면 그림4의 차트분석시스템이 열리고 모의고사 응시 날짜별로 점수가 차트화 되어 보여준다.

#### IV. 결 론

본 논문은 내스마트폰으로 내 모의고사 점수를 분석하여 본시험에 철저히 준비 할 수 있도록 모바일기반 모의고사 분석 관리 시스템을 제안하였다.

#### References

- [1] 김인식, 최호성 공저(1992). 교육과정 및 교육평가, 교육과학사, pp,399-403
- [2] 이수미, 웹기반 에서의 문항분석을 통한 문제은행 시스템의 설계 및 구현“, 홍익대학교 교육대학원 석사학위논문, 2003
- [3] 박현정, “문제 유형별 약점 정보를 이용한 학습시스템의 설계 및 구현”, 부산외국어대학교 교육대학원 석사학위논문, 2003