한국컴퓨터정보학회 동계학술대회 논문집 제24권 제1호 (2016. 1)

멀티미디어를 활용한 구강보건교육 프로그램 연구

우희선*
*수원여자대학교 치위생과
e-mail: goseychell@hanmail.net*

A Study of oral health education program Using Multimedia

Hee-Sun Woo*
*Dept. of Dental Hygiene, Suwon Women's Unviversity

● 요 약 ●

본 논문에서는 고등학생 교육대상자들의 특성을 고려하여 구강보건교육을 매스미디어를 활용한 교육매체를 직접 제작하여 지식 전달인 지적 영역과 태도변화인 정의적 영역, 행동의 변화인 정신운동 영역을 살펴보았다. 이에 매스미디어를 활용한 보건교육의 장점은 더 개발하고, 단점은 보완하여 교육대상자들에게 흥미도를 높혀 관심을 가지고 행동의 변화를 보일 수 있도록 해야겠으며, 일회성인 교육매체 자료 보다는 사이버 공간에서도 교육대상자가 언제든지 다시 볼 수 있도록 하여 계속관리 교육이 되도록 할 수 있다.

키워드: 구강보건교육(Oral health education), 지식(knowledge), 태도(attitude), 행동(behavior)

I. 서론

구강보건교육은 구강건강에 관하여 지식(knowledge), 태도(attitude), 행동(behavior)의 변화에 영향을 주는 모든 경험의 총합으로 이루어진다. 지적 영역은 지식의 변화 내지는 지식의 전수로만 교육목표가 달성되는 수준이고, 정의적 영역은 교육 후에 학습자의 태도 변화를 기대하는 영역으로 매우 포괄적이고 복합적인 요소를 갖고 있다. 정신운동 영역은 학습자가 학습한 후의 수기(skill) 변화를 추구하는 수준으로 교육을 받은 후에 실기적인 내용을 직접 할 수 있어야 한다.

구강보건교육의 방법이란 설정된 교육목표를 성공적으로 달성하기 위해 교육내용을 흥미있고 효과적으로 전달하기 위한 수단이다. 이런 교육방법은 강의법, 시범, 토의법, 문답법, 문제중심학습과 문제해결학습, 모의실험극, 게임, 현장 견학, 극 활동, 노래, 원격교육(e-러닝, 모바일 러닝, 유비쿼터스 러닝) 등이 있다. 교육대상, 장소, 시간 등을 고려하여 교육방법을 선택할 수 있다. 최근에는 정보화와 디지털시대를 맞이하여 중·고등학교 대상 보건교육에서 멀티미디어를 활용하는 교육이 늘고 있다. 따라서, 구강보건교육에서도 UCC를 직접 제작하여 교육을 실시하였다. 그 결과 학생들의 구강보건교육의 지적 영역과 정의적 영역, 정신운동 영역들을 살펴보았다. 추후 관련된 보건프로그램 및 보건교육 등에 멀티미디어를 활용하여 교육내용의 흥미를 유발시켜 교육하는데 있어서 추후 관련 자료로 제시하고자 한다.

II. 관련연구

2.1 연구사례

치위생과 학생들이 직접 제작한 UCC 동영상을 YouTube 올려 활용도를 높혔다.

Fig. 1. UCC Education

III. The Proposed Scheme

실제로 한 고등학교의 교실에서 UCC를 통한 구강보건교육을 실시하여 88%의 만족한 결과를 보았다.

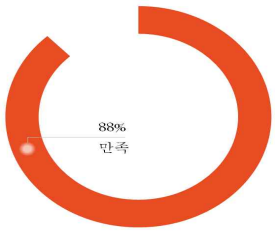

Fig. 2. UCC Result

교육 후의 지적 영역 76%, 정의적 영역 76%, 행동적 영역 86%의 결과를 얻었다.

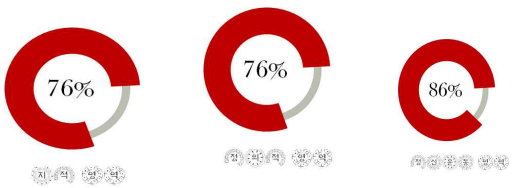

Fig. 3. Education Result

IV. Conclusions

멀티미디어를 활용한 구강보건교육을 실시하였더니 교육대상자들의 흥미도와 이해도가 더 높았고, 교육매체를 일회성이 아닌 계속 볼 수 있도록 YouTube에 올림으로써 교육자들에게도 자긍심을 고취시킬 수 있었다. 이에, 앞으로도 더 많은 자료의 발전이 이루어지도록 꾸준히 노력해야겠다.

References

[1] KM Gu et al. “Oral health education” KOMOOMSA, 2013.

[2] Hansen C et al. “Assessment of YouTube videos as a source of information on medication use in pregnancy.” Pharmacoepidemiol Drug Saf, Vol 5, Nov. 2015. doi: 10.1002/pds.3911.

[3] Logsdon MC et al. “Feasibility of Two Educational Methods for Teaching New Mothers: A Pilot Study.” Interact J Med Res, Vol. 8, No. 4, pp.e20, Oct. 2015. doi: 10.2196/ijmr.4583.

[4] Zhao B et al. “A new visual navigation system for exploring biomedical Open Educational Resource (OER) videos.” J Am Med Inform Assoc, Sep, 2015. doi: 10.1093/jamia/ocv123.

[5] Barry DS et al. “Anatomy education for the YouTube generation.” Anat Sci Educ. Jun. 2015. doi: 10.1002/ase.1550.