

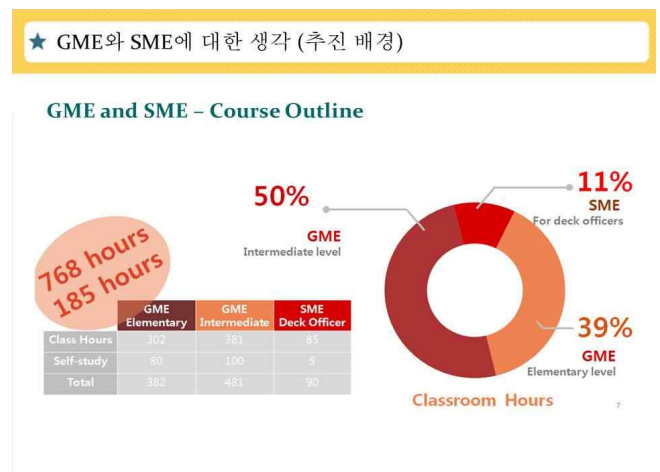
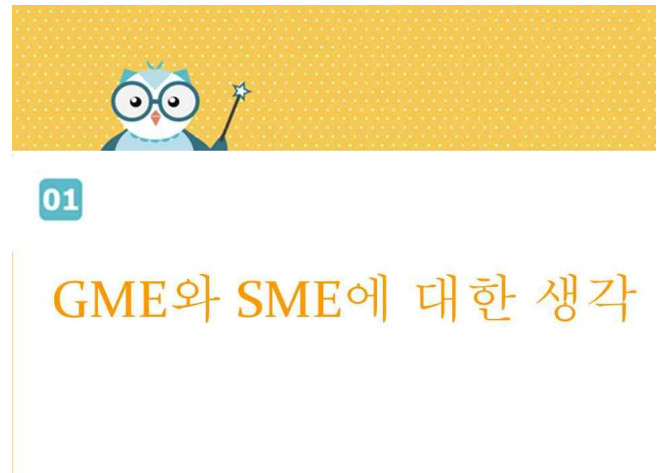
중등교육과정에서의 SME와 GME의 적용

† 윤미란 · 신승철*

† , * 인천해사고등학교 교사

요 약 : 이번 발표는 허 인천해사고의 해사영어 교육과정, 수업이 이루어지는 환경, 학습자의 수준과 수업에서 이루어지는 교수기법, 교사가 느끼는 한계점을 비교하면 살펴보고, 경쟁력있는 해기사 배출을 위해 우리 학교가 보완하여 나아갈 방향을 검토하는데 목적이 있다.

핵심용어 : 중등 해사영어 교육, GME와 SME의 적용



† 교신저자 : inm.ymr@korea.kr

* shin2061@naver.com

★ GME와 SME에 대한 생각 (추진 배경)

Class Hour

해사영어 136시간 (17주 3년) / 120시간
영어 102시간 (17주 2년)

	Middle school	High school	SME Deck Officer
Class Hours	153	102	136
	GME Elementary	GME Intermediate	SME Deck Officer
Class Hours	302	381	85

★ 이 시간 우리는? Intermediate GME를 생각하며

ISF 해상영어



교재개발



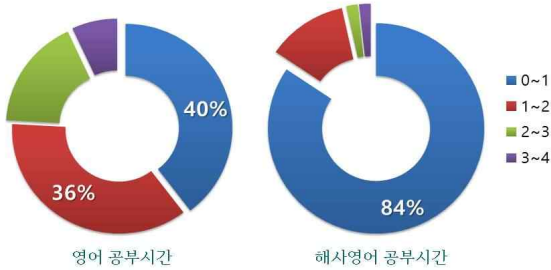
Feedback

사진
삽입

★ GME와 SME에 대한 생각 (추진 배경)

Self-study Hour

일주일 평균 영어 공부시간 1시간 25분
일주일 평균 해사영어 공부시간 42분



★ 이 시간 우리는? SME를 생각하며

- 3개년 학습 모듈 갖춤 (항해사실무영어부교재)
- 3학년 1학기 log book 수업
- JICSAW 기반 협동학습
- 3학년 2학기 실무문서 해석 및 작성
- 문제 기반 협동학습



★ 이 시간 우리는? SME를 생각하며

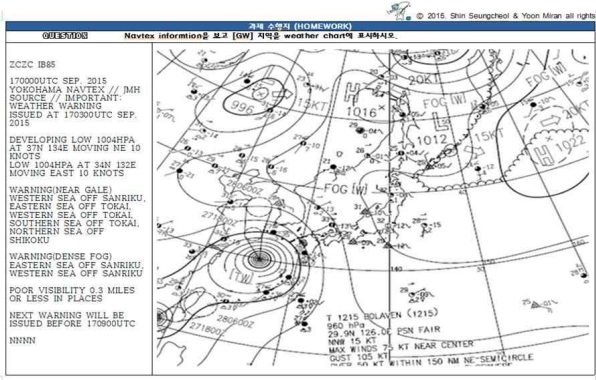


02

이 시간 우리는?

Second grade	Class	Unit 4. NAVTEX (Hand-out)	Name	Team's name
		<p>Today's Learning</p> <p>Explain Navtex message's format and the weather information of NAVTEX</p> <p>FORECAST POSITION FOR 280600UTC AT 36.3N 123.9E WITH 75 MILES RADIUS OF 70 PERCENT PROBABILITY CIRCLE MAX WINDS 65 KNOTS NEAR CENTER</p> <p>WARNING(NEAR GALE) NORTHERN SEA OFF SHIKOKU, SOUTHERN SEA OFF SHIKOKU</p> <p>WARNING(DENSE FOG) WESTERN SEA OFF SANRIKU POOR VISIBILITY 0.3 MILES OR LESS IN PLACES</p> <p>NEXT WARNING WILL BE ISSUED BEFORE 271500UTC</p> <p>NNNN</p>	<p>1. What are the meaning of 'ZCZC' and 'NNNN'?</p> <p>2. What is the meaning of 'T'?</p> <p>3. What is the meaning of 'B'?</p> <p>4. What is the meaning of 'F'?</p> <p>5. 'B'와 'F'은 '현재'와 '미래'를 나타내는가?</p> <p>6. 다음 '정보'는 '현재'와 '미래'를 나타내는가?</p>	
			<p>7. Find & Check (SW) area</p> <p>8. Find & Check the poor visibility area</p> <p>9. message를 '포대'로 '해석'한 '태양' '정보'를 '조사하여 정리'하시오.</p> <p>10. message를 '포대'로 '해석'한 '태양' '정보'를 '조사하여 정리'하시오.</p>	

★ 이 시간 우리는? SME를 생각하며



04

그렇게 된다면
우리 아이들은?



03

앞으로 우리는?

★ 그렇게 된다면 우리 아이들은?

1. 영어 따로 해사 영어 따로가 아닌 영어라는 큰 틀에서 연관성을 가지고 효율적으로 공부를 할 수 있음
2. 여러 분야에서 영어를 접하므로 실무에서 영어를 보았을 때도 친근감을 가지고 자신감 있게 작업할 수 있음 통일화 된 수업진행
3. 자기주도적 학습 능력을 갖추고 시간의 제약 없이 원하는 시간에 공부를 함으로써 self study hour를 확보할 수 있음

★ 앞으로 우리는?

1. 전문과목 교사의 영어실력을 높여야 한다.
 2. 원어민 교사와 협의를 통한 단계적 문제 해결필요
 3. 교수기법의 한계 > 적합한 교수기법을 개발
고등학교 교수기법 > 창의적, 자기주도, 협동
- >> 협동학습에 기반한 여러 가지 교수법이 접목
>> 학습할 수 있는 분량 줄어들어 심도 있는 내용을 다루기에는 시간적인 제약
>> 강의식으로 진행할 경우 전체 흐름 맞지 않는다.

