

# 레크리에이션 전문화를 기반으로한 여가활동 참여과정 모형 제안

## The Suggestion of a Leisure Activity Participation Process Model Based on Recreation Specialization

이 문 진

서울교육대학교

Munjin, Lee

Seoul National University of Education

### 요약

본 연구는 여가활동 참여과정을 설명할 수 있는 여가활동 참여과정 모형을 개발하는데 그 목적이 있다. 이를 위해 레크리에이션 전문화, 진지한 여가, 여가계약, 여가계약협상, 여가축진 등 다양한 여가학 이론 및 선행연구들을 심도 있게 고찰하였으며, 다양한 분야의 관련 이론 및 모형들을 고찰하였다. 이를 통해, 레크리에이션 전문화를 근간으로 9개 영역(3×3)으로 구성된 여가활동 참여과정 모형을 최종적으로 제시하였다.

## I. 서론

그 동안 여가학자들은 여가활동의 참여과정과 여가활동 참여로 인한 변화에 많은 관심을 가져왔으며, 여가활동으로 인해 나타나는 현상을 설명하기 위한 다양한 이론과 모형들을 제시하여 왔다. 그럼에도 불구하고 아직까지 여가활동 참여의 과정을 설명할 수 있는 모형은 찾아보기 힘들며, 다양한 여가학 이론을 함께 설명할 수 있는 종합적인 여가활동 참여과정 모형은 제시되지 못하였다. 이에 본 연구에서는 여가활동 참여와 관련한 다양한 여가학 이론들을 고찰하고, 여가활동 참여과정과 관련된 여러 모형들을 검토하여 여가활동 참여과정을 설명할 수 있는 모형을 제안하고자 한다.

## II. 문헌고찰

여가활동 참여과정을 설명할 수 있는 모형을 개발하기 위하여 여가활동 참여과정 및 여가활동을 통한 변화와 관련된 국내의 단행본 및 연구논문을 고찰하였다. 이는 여가참여과정을 이해하고, 여가활동을 통한 변화과정을 설명할 수 있는 자료로 활용되었다.

### 1. 여가이론 고찰

여가활동 참여과정을 설명하는데 필요한 여가학 이론 및 선행연구들을 고찰하였다. 이를 통해 Bryan[1]에 의해 그 개념이 제시된 ‘레크리에이션 전문화’, Stebbins[2]에 의해 제시된 ‘진지한 여가’를 여가활동 참여과정을 설명하기 위한 핵심적인 이론틀로 선정하였다. 핵심적인 이론틀을 기반으로 Jackson[3]이 제시한 ‘여가계약과

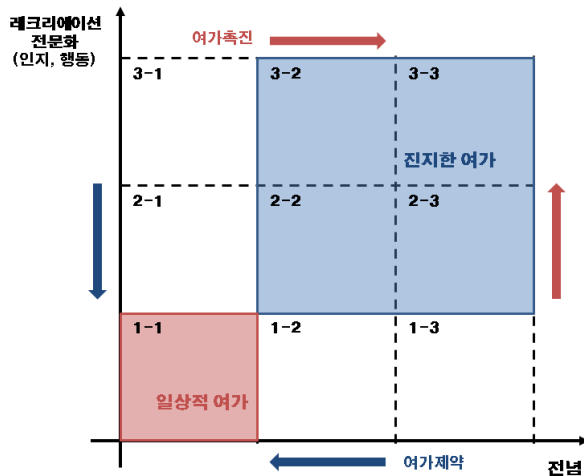
Raymore[4]가 제시한 ‘여가축진’을 여가활동 참여과정에 설명하기 위한 여가이론으로 포함시켰다.

### 2. 여가활동 참여과정 관련 모형 고찰

선행연구에서 여가활동 참여과정과 관련하여 제시되었던 다양한 분야의 모형들을 고찰하였다. 여가활동 참여과정과 관련된 다양한 영역의 모형을 검토하였다. 대표적으로 Scott & Shafer[5]가 시각화한 ‘stages of involvement’와 송영민[6]이 제시한 ‘레크리에이션 전문화 순환모형’, 이문진[7]이 제시한 ‘레크리에이션 전문화 순환모형’, Delle 등[8]이 제안한 ‘몰입(flow)의 4채널 모형’, Marcus 등[9]이 제시한 ‘운동행동 변화단계’ 등이 최종 모형을 구성하는데 반영되었다.

## III. 여가참여 과정모형 구성

문헌고찰의 결과를 바탕으로 여가참여 과정모형의 기본 틀을 구성하고 구성요소들과 참여과정에 포함시킬 이론 및 개념들을 선정했다. 레크리에이션 전문화는 ‘초보자에서 전문가에 이르는 단계가 있는 과정’이다[1]. 따라서 레크리에이션 전문화 과정을 통해 여가활동 참여과정을 설명할 수 있을 것으로 판단하였다. 이에 레크리에이션 전문화를 여가활동 참여과정에 기본 틀로 선정하였다. 또한, 레크리에이션 전문화와 함께 진지한 여가[2]의 개념을 여가활동 참여과정을 이해하는데 핵심 이론틀로 접목하였다. 이를 기반으로 하여 최종 여가활동 참여과정 모형을 그림 1과 같이 제안하였다.



▶▶ 그림 1. 여가활동 참여과정 모형

#### IV. 결론

본 연구에서는 여가활동 참여과정을 설명하기 위해 레크리에이션 전문화를 기본틀로한 여가활동 참여과정 모형을 제안하였다. 제안된 모형은 레크리에이션 전문화(인지, 행동)의 3단계와 전념(commitment)의 3단계로 구성된 총 9개 분면(3×3)을 가지며, 이 모형을 통해 여가활동 참여단계에서부터 높은 수준의 전문화 단계까지의 변화 과정을 살펴볼 수 있다. 또한 진지한 여가와 레크리에이션 전문화의 개념적 차이를 시각화 할 수 있으며, 특정 참여자의 여가참여를 통한 변화 과정도 추적할 수 있을 것으로 예상된다.

#### ■ 참고 문헌 ■

- [1] Bryan, H. "Leisure value systems and recreation specialization: The case of trout fisher-men," *Journal of Leisure Research*, Vol. 9, No. 3, pp. 174-187, 1977.
- [2] Stebbins, R. A. *Amateurs, Professionals, and Serious Leisure*. Montreal: McGill-Queen's University Press, 1992.
- [3] Jackson, E. L. "Leisure constraints: A survey of past research," *Leisure Sciences*, Vol. 10, No. 3, pp.203-215, 1988.
- [4] Raymore, L. A. "Facilitators to leisure," *Journal of Leisure Research*, Vol. 34, No. 1, pp.37-51, 2002.
- [5] Scott, D., & Shafer, C. S. "Recreational specialization: A critical look at the construct," *Journal of Leisure Research*, Vol. 33, No. 3, 319-343, 2001.
- [6] 송영민 "레크리에이션 전문화 과정에서 제약과 축진의 의미 분석: 뉴시채널 전문인 인터뷰 내용을 중심으로", *관광학연구*, 제34권, 제3호, pp.237-26, 2010.
- [7] Lee, M. & Hwang, S. "The Recreation Specialization

Circulation Model," 2014 Incheon Asian Games International Sport Science Congress, 2014.

- [8] Delle Fave, A., Bassi, M., & Massimini, F. "Quality of experience and risk perception in high-altitude rock climbing," *Journal of Applied Sport Psychology*, Vol. 15, pp.82-98, 2003.
- [9] Marcus, B.H., Selby, V.C., Niaura, R.S. & Rossi, J.S., "Self-efficacy and the stage of exercise behavior change," *Research Quarterly for Exercise and Sport*, Vol. 63, No. 1, pp. 60-66, 1992.