
온라인 학습에서의 학습 정도 측정 방법의 대안 QPS ; Question Pass System

이두영*

*인하대학교

e-learning study measurement method QPS ; Question Pass System

Doo-young Lee*

*INHA University

E-mail : leedy8746@inha.edu

요 약

국내 이러닝은 온라인의 장점을 충분히 활용하지 못하고 있다고 할 수 있다. 이러닝이 점차 보편화 되고 있는 시점에서, 학습 모델의 다양화가 이루어진다면 오프라인 학습 방식에도 영향을 끼칠 것으로 보인다. 우리나라의 교육환경의 고질적인 문제들을 해결할 수 있는 모델 개발이 활성화 될 필요가 있다.

그 방법 중 하나로, 기존의 이러닝 플랫폼에서 사용되고 있는 학습정도 측정방식인 접속시간에 의한 출석인정 방법의 한계점을 고찰한다. 디바이스의 발달로 모바일 환경이 급속도로 퍼진 현재에 구태의연한 방법을 과감히 지양하고 기존 이러닝 플랫폼의 한계점을 보완할 수 있는 방법으로 문제를 활용한 학습도 측정방법을 제시한다.

ABSTRACT

e-learning platform need some Online's merit. Nowadays e-learning is widely using. at this time, It need some various educational model. futhermore, It is essential that korean competitive educational environment. one of the solution, suggest the 'QBS' system.

키워드

이러닝, 집단지성, 웹2.0, 학습컨텐츠, 문제

I. 서 론

Question Pass System 은, 평가가 필요한 교육 기관 등에서 온라인 클래스를 운영할 때의 패러다임을 바꿀 수 있다. 학습정도 측정에 있어서 기존의 방식은 비효율적이다. 기존의 온라인 클래스에서의 '참여'의 형태는 '시간'의 절대량만 가지고 판단을 하였다. 학습자의 학습정도 여부와는 달리, 온라인 컨텐츠 페이지를 열어놓은 시간만 가지고 측정을 한다. 예를 들면, 약 45분 분량의 학습 컨텐츠를 수강하였는지 확인하는 방법으로, 해당 웹 페이지에 20분 이상 접속하여 있었는가로 수강 여부를 확인하는 것이다. 이러한 방법은, 학습자가 학습에 집중하는지 여부를 간과하게 된다.

비대면이 특징인 온라인 클래스에서는 학습자의 자발적 집중도가 중요한데, 실제 학습활동을 모니터링 하여 보면, 학습 컨텐츠에 접속하기만 하고 다른 웹 서핑을 한다거나 복수개의 학습 컨텐츠에 접속하여 놓고 수강 인정만 받는 경우가 비일비재하게 일어나고 있다. 따라서 온라인 학습 정도를 측정하는 방법으로써 현재의 시간의 절대량을 측정하는 정량적인 방법은 학습 효율이 낮다고 볼 수 있다. 문제라는 도구를 활용해서 이 한계점을 극복할 수 있다.

II. 학습 현황 및 진도 측정 방법 - QPS

학습 정도 측정의 대안으로, 현재의 정량적인

측정법이 아닌 정성적인 측정 방법이 있다. 이를 Question Pass System 라고 명명하였다. 학습시간을 측정하는 것이 아니라, 정성적인 학습정도를 측정하는 방법이다. 특정 단원의 학습 확인을 위해서 해당 단원 주제에 맞는 문제를 출제하고, 일정 비율이상 답을 맞추면 해당 단원을 학습한 것으로 인정하는 방법이다. 이 방법은 시간이라는 제약에서 벗어나 있어 기간 내 시간 출석의 부작용에서 해방될 수 있다. 따라서 학습자의 시간에 맞추어 언제든 학습을 할 수 있고, 출석체크를 위한 학습이 아닌 진정한 학습을 해야 인정이 된다는 점에서 효율적이라고 할 수 있다.

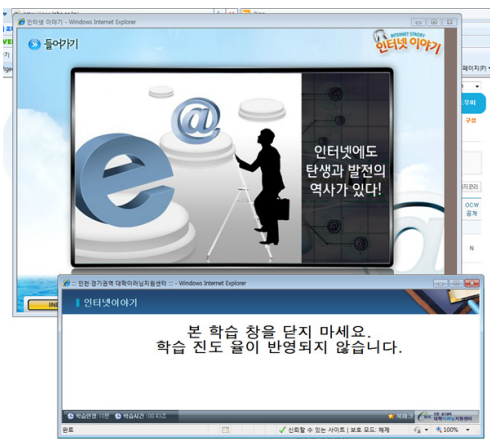


그림 1. 기존 이러닝에서의 학습도 측정 방법

Question Pass System은 학습자들의 수준별 수업을 가능하게 한다. 강의의 기본적 배경지식에 대한 수준이 학습자의 전공, 관심사 별로 다 다르며, 강의 내에서도 단원별로 학습자간의 사전 이해도에 있어서 차이가 있다. Question Pass System 내에서는 학습자간 수준차이에 맞춘 학습이 가능하다. 학생별 배경지식에 따라서 학습이 수월한 단원도 있고, 생소한 단원에 있어서는 시간을 더 투자해서 학습하게 되므로 수준별 학습에 적합한 모델이라고 할 수 있다.

따라서 Question Pass System은 기존의 정량적 시간의 절대량 측정 방법에 비해서 학습 정도를 측정하는데 더 효율적인 방법이며, 학습자 수준별 학습을 가능하게 한다는 장점이 있다.

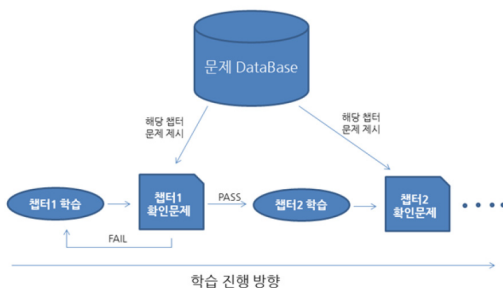


그림 2. QPS 학습 진도 측정 시스템 아키텍처

III. QPS의 효과 및 장점

QPS는 기존의 이러닝 학습 모델의 한계점을 패러다임의 전환을 통해 일정부분 해결할 수 있다는 장점이 있다.

첫째로, 시간의 개념이 아닌 정성적인 측정을 함으로써 전통적인 이러닝 플랫폼의 학습도 측정 방법에 비해 사회적 낭비를 줄일 수 있다.

둘째로, 평가적인 차원에 있어서 학습자의 학습정도를 쉽게 파악할 수 있다는 장점이 있다. 해당 챕터의 개념을 이해해야지만 해결할 수 있는 문제를 제시함으로써, 학습자의 진도 현황을 통해서 학습자의 학습 개념 수준을 파악하는데 수월하여 기존의 방식에 비해 더 효율적인 평가가 가능하게 한다. 진정한 발전을 돕는 방법으로 적절하다.

IV. 결 론

본 연구에서는 교육기관에서 많이 사용되는 이러닝 플랫폼의 한계점을 분석하고 그 대안을 제시하였다. 기존의 이러닝은 오프라인 수업의 형식과 구성을 그대로 온라인에 옮겨놓은 것에 불과하여 온라인 환경에 적합하지 않은 방식들이 있었다. 그 중 하나가 출석체크에 관한 부분이다. 본 연구에서는 '문제'를 통하여 그 해결책을 모색해 보았다.

이 외에도 이러닝 플랫폼에 산재하고 있는 몇몇 한계점들에 대한 실증적인 분석이 필요하다. 더 나아가 온라인 환경에 적합한 학습모델을 맞추어 나간다면 교육환경은 지금에 비해서 훨씬 나아질 것이다.

참고문헌

- [1] 박재천, 인터넷 개론, apple ibooks, 2012
- [2] wikipedia, <http://wikipedia.com/>

※ 참고문헌은 본문에서 인용된 것만을 인용순서에 따라 작성합니다.