

# 중년여성의 평생교육프로그램 참여에 관한 사례연구

## A Case Study on Middle-aged Women's Participation to Life-long Educational Program

민 들 레  
순천향대학교

Min deul-le  
Soonchunhyang Univ.

### 요약

본 연구는 충남 아산시 「찾아가는 맞춤형 여성교육」 프로그램 참여하는 중년여성의 참여를 통해 지역사회 발전을 위한 여성이 사회참여 필요성 증대 및 여성들의 다양한 활동 등 삶의 질 향상 등 맞춤형 여성교육 프로그램 확충 방안을 모색하기 위함이다. 4주간 매1회씩 인터뷰를 통해 여성의 전문성 향상 및 지속적인 사회참여활동을 지원하는 것에 만족감, 대인관계 및 인맥을 확장 등의 긍정적인 반응들이 나타났다. 반면 전문 강사진, 프로그램에 대한 체계적인 관리가 필요함이 나타났다.

## I. 서론

글로벌 시대에 여성시대 붐이 일면서 여성들의 역할이 매우 커지고 있다. 가부장적인 문화가 약화되고 핵가족화에 의해 가족의 기능이 점점 단순화되면서 생활은 향상되면서 여성의 가사노동의 감축, 여가생활의 증대 등 가정에 구속되어 있던 여성들에 대한 사회적 수요증대와 경제활동 참가증대 등 새로운 상황적 변화를 끌어내고 있다. 그동안 중년여성은 결혼문화와 시대 갈등, 부부문제, 양육부담, 경제문제, 단조로운 생활 등 여러 이유로 스트레스를 풀지 못해 주부이 무력감, 우울감에 바지는 등 사회적으로 심각한 문제로 발생하였다.

특히 최근 여성의 경제활동 증가와 더불어 여성이 일터에서 근로자로서 역할과 가족 내에서 주 돌봄자로서 역할 사이에서 갈등을 겪게 되며, 특히 출산과 자녀 양육이 집중되는 30~40대 연령층에서 이와 같은 역할갈등을 극복하지 못하고 일자리를 포기하는 이른바 경력단절 현상이 꾸준히 발생한다고 한다(최5)

조윤희(2002)는 '여성사회교육 프로그램 개발을 위한 욕구조사'를 통해 지역여성이 바라는 프로그램 개발에 대한 필요성을 제시하면서 지역주민 복지욕구를 만족시킬 수 있는 연령대 맞는 프로그램 개설에 관해 강조하였으며, 이정옥(2012)은 '평생교육프로그램 참여 여성의 생활만족도의 관한 연구'를 통해 여성의 사회참여 기회의 확대 및 인력의 전문화에 대해 보고하였다. 한편 조남조(2006)는 지역사회 여성들의 평생교육에 대한 관심과 수요가 많아짐에 따라 교육을 담당하는 기관들이 늘어나고 있으나 그 기관을 최대한 활용할 수 있는 프로그램의 특성화시킬 수 내용적 측면 등이 질적으로 빈약한 교육이 제공되고 있음을 문제점으로 제시하였다.[1][2][3]

본 연구는 충남 아산시 여성가족부에서 운영하는 「찾아가는 맞춤형 여성교육」 참여여성이 교육프로그램을 통해 중년 여성의 지위 및 삶의 질 향상 등 핵심요소를 반영한 프로그램의 개발과 실천을 통해 보다 나은 맞춤형 여성교육 프로그램 확충 방안을 모색하는데 목적이 있다.

## II. 연구방법

본 연구의 참여자는 모두 자발적인 참여의사를 밝힌 충남아산시 여성가족부에서 운영하는 소재의 「찾아가는 맞춤형 여성교육」 프로그램에 참여하는 10명의 중년여성으로 선정하였다. 본 연구는 2013년 4월 배방읍, 탕정면, 신창면, 온양1동, 온양3동, 온양5동의 프로그램 참여자를 대상으로 4주간 매1회씩 인터뷰 중심의 사례분석 연구를 실시하여 중년 여성들이 취미 및 교양 위주 프로그램을 통해 이루어진 효과를 종합적으로 분석하였다. 본 연구의 사례는 질적 연구방법을 선택하였으며, 소규모로 설정된 모집단 내의 모든 사례를 총체적으로 연구하였다.

표 1. 연구대상의 배경

참여자	성별	나이	소속	참여횟수
A	여	34	신창면	2년
B	여	37	배방읍	3년
C	여	41	신창면	3년
D	여	40	탕정면	2년
E	여	39	탕정면	2년
F	여	42	온양1동	1년
G	여	42	배방읍	5년
H	여	33	온양5동	2년
I	여	37	온양3동	1년
J	여	45	신창면	4년

### Ⅲ. 결과

이 연구에서 「찾아가는 맞춤형 여성교육」 프로그램에 대한 인식을 살펴보면 취미 및 교양 위주 프로그램에서 능력개발과 의식함양 등 여성의 전문성 향상 및 자원 봉사활동 등 지속적인 사회참여 활동을 지원하는 것에 만족감이 높게 나타났다. 또한 결혼 후 타 지역으로 이사 온 참여자의 경우 대인관계가 좋아졌다고 하였다. 특히 참여하는 목적 중에 비슷한 연령대의 친구들을 만나 인맥을 넓힐 수 있어서 매우 좋다고 하였다.

교육프로그램의 필요성에 대해서는 전체 참여자가 필요함과 동시에 프로그램이 좀 더 체계적이고 활성화해야 할 필요성이 있음을 알 수 있었다.

유치원생, 초등학생 자녀를 둔 중년여성의 경우 실생활 활용도가 높은 교양 프로그램을 선호하는 부분도 있었다.

반면 강사의 적합성에서는 각 전공별 전문 강사를 선호하였고, 수업진행 및 운영방법에서는 강사의 중심으로 진행되는 것이 편하다고 하였다. 프로그램 진행 공간에 대한 만족은 다소 불만족스러운 부분이 많았다. 교육공간에 대한 필요성이 가장 중요함을 알 수 있었다. 또한 현재 진행되는 프로그램 외 다양한 프로그램 개발이 필요함도 알 수 있었다.

### Ⅳ. 결론 및 제언

「찾아가는 맞춤형 여성교육」 프로그램 참여 여성의 경험에 따른 만족감을 고찰하여 여성들의 삶의 질을 향상시키고 여성복지를 증진할 수 있는 다양한 프로그램을 개발하는데 목적을 두고 10명의 참여자들을 분석한 결과 중심으로 결론은 다음과 같다.

「찾아가는 맞춤형 여성교육」 제공하는 아산시 여성가족부의 지속적인 관리가 필요하며, 교육 내용이 여성평생교육의 기본적인 목적에 부합할 수 있는 중년여성들의 실질적인 요구를 수용하고, 반영한 수준 높은 프로그램이 개발 필요하다. 중년여성들이 자기발전에 도움을 줄 수 있으며 장기적인 관점의 수준 높은 프로그램이 구성되어야 할 것이다.

또한 지역별 특색을 내세울 수 있는 프로그램을 개발하여 지역사회와 연계한 특성화된 프로그램이 개발된다면 지역 내에서 여성의 사회적 진출까지 이루어낼 수 있을 것이다.

### ■ 참고 문헌 ■

- [1] 조남조, “여성학습자의 평생교육 참여 실태에 관한 연구: 경북 구미시를 중심으로”, 대구대학교 석사학위논문, 2006
- [2] 조윤희, “여성사회교육 프로그램 개발을 위한 욕구 조

사”, 경남대학교 행정대학원 석사학위논문, 2001.

- [3] 이경옥, “평생교육프로그램 참여 여성의 생활만족도의 관한연구”, 경북대학교 과학기술대학원, 2012.
- [4] 유희정, 이택면, 신선미, 최동식, 김영숙, 김은지 외, “미래변화와 여성. 연구보고서. 서울: 한국여성정책연구원, 2012.
- [5] 김명연, “여성의 평생교육 필요성에 따른 여성 학습자의 참여 프로그램 조사”, 성신여자대학교 대학원 교육학과, 2009.