

무용동작 프로그램이 발달장애 청소년의 자기효능감과 부적응행동에 미치는 영향

Effects of dance movement program, Developmental Disabilities,
youth's self-efficacy and maladaptive behavior

송 현 주

세종대학교일반대학원

Song hyun-ju

Graduate Sejong Univ

요약

이 연구는 라반의 BESS를 적용한 무용동작 프로그램이 발달장애 청소년의 자기효능감과 부적응행동에 미치는 영향을 알아보는 데 목적을 두고 무용동작 프로그램을 실시하기 전 실험집단과 통제집단의 사전검사를 실시하고 실험집단에게 라반의 BESS를 적용한 무용동작 프로그램을 16회에 걸쳐 실시한 후 사후검사를 통해 실험집단과 통제집단의 자기효능감과 부적응행동의 변화를 비교 분석한 결과 라반의 BESS를 적용한 무용동작 프로그램을 실시한 발달장애 청소년의 자기효능감과 부적응행동에 매우 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타났다.

I. 서론

1. 연구의 필요성 및 목적

청소년기는 신체적·정신적·사회적으로 볼 때 아동이 성인이 되어 가는 과도기적 단계로 신체적, 정서적, 사회심리적 변화로 혼란스럽고 불안정 하며 정서적으로 기분의 변화가 잦아지고 심리적 불안으로 인해 행동은 과격해지기 쉽다¹⁾. 또한 이러한 변화는 발달장애 청소년들에게도 예외가 아니며 일반 청소년들과 마찬가지로 사회적·정서적·심리적 문제에 직면하고 있을 뿐만 아니라 신체적 정신적 장애로 더 많은 혼란과 불안이 나타날 수 있다.

따라서 라반의 움직임 적용한 무용동작 프로그램을 구성하여 발달장애 청소년의 자기효능감과 부적응행동에 미치는 효과를 규명하고자 하는 본 연구는 발달장애 청소년의 신체적 문제를 해소하고 이들의 사회적, 정서적, 인지적 발달을 위한 연구의 기초 자료를 제공할 수 있을 것으로 사료되는바 연구의 필요성이 제기된다. 또한 라반의 움직임 원리를 적용한 무용동작 프로그램이 발달장애 청소년의 자기효능감과 부적응행동에 미치는 효과를 규명하고 이를 통해 장애청소년을 위한 전문 치료 프로그램 개발에 이론적 근거를 제시함으로써 장애청소년들에게 건강한 신체와 정서를 함양하여 삶의 질 향상에 기여할 수 있도록 하는 것이 본 연구의 목적이다.

II. 연구방법

1. 연구대상

경기도 위치한 A장애인복지관에서 교육활동을 받는 발달장애 청소년 중 비슷한 장애유형을 가진 14-19세 청소년 23명을 무선 표집 하여 연구 대상으로 선정하였다. 23명 중 10명을 실험집단에, 13명을 통제집단에 배정하였다.

2. 검사도구

1) 자기효능감 평가도구

이 연구에서는 발달장애 청소년의 자기효능감을 측정하기 위하여 Sherer(1982)가 제작한 자기효능감 척도를 홍혜영(1995)이 번안하고 김현숙(2001)이 청소년의 수준에 맞게 수정 보완한 것을 사용하였다.

2) 부적응행동 평가도구

이 연구에서는 발달장애 청소년의 부적응행동을 측정하기 위해 Achenbach(1978)의 아동 행동에 관한 질문지와 Quay(1972)의 부적응 질문지를 참고하여 김영숙(1988)이 제작한 부적응행동 도구(부모용 질문지)를 김순정(2001)이 교사용 질문지로 재구성한 것을 사용하였다.

3. 연구절차

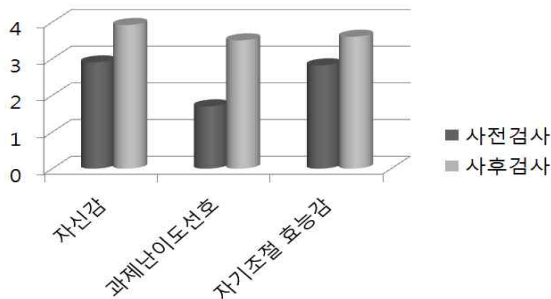
집단별 자기효능감과 부적응행동의 하위요인의 평균과 표준편차를 산출한 후, 실험집단과 통제집단의 사전 자

기호능감과 부적응행동의 하위요인의 점수를 공변인으로 통제하고 사후 정서지능과 하위요인 점수에 대한 T-test을 실시하여 비교 분석하였다. 수집된 자료는 SPSS 18.0 프로그램을 사용하여 분석하였다.

III. 결과

1. 라반의 BESS를 적용한 무용동작 프로그램이 발달장애 청소년들의 자기효능감에 미치는 영향

라반의 BESS를 적용한 무용동작 프로그램이 발달장애 청소년의 자기효능감의 하위요인인 자신감, 과제난이도 선호, 자기조절 효능감에 차이가 있는지 알아보기 위하여 실험집단의 사전검사와 사후검사를 비교한 결과는 다음과 같다. 자기효능감의 하위요인인 자신감의 실험집단 평균은 2.90(SD=.91)에서 3.92(SD=.47)로 평균이 1.02 향상되었으며 과제난이도선호는 1.70(SD=.76)에서 3.50(SD=.45)로 평균이 1.80 향상되었다. 자기조절 효능감의 실험집단 평균 또한 2.82(SD=.61)에서 3.60(SD=.24)로 평균이 0.78 향상되어 자기효능감의 하위요인 모두 유의미한 차이가 있는 것으로 나타났다.

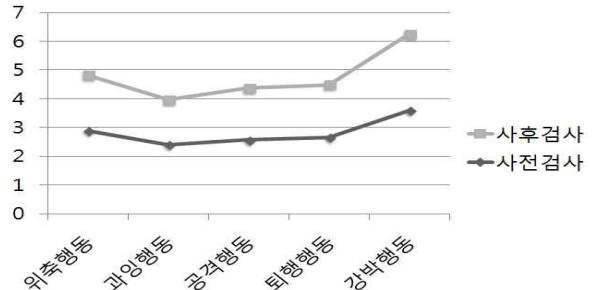


▶▶ 그림 1. 자기효능감에 미치는 영향

2. 라반의 BESS를 적용한 무용동작 프로그램이 발달장애 청소년들의 부적응행동에 미치는 영향

발달장애 청소년의 부적응행동의 하위요인인 위축행동, 과잉행동, 공격행동, 퇴행행동, 강박행동이 라반의 BESS를 적용한 무용동작 프로그램 실시 여부에 따라 차이가 있는지 알아보기 위하여 실험집단의 사전검사와 사후검사를 비교한 결과는 다음과 같다. 부적응행동의 하위요인인 위축행동의 실험집단 평균은 2.88(SD=1.05)에서 1.94(SD=.40)로 사후검사 평균이 0.94로 유의미한 개선되었으며 과잉행동의 평균은 2.40(SD=1.15)에서 1.56(SD=.53)로 사후검사 평균이 0.84로 유의미한 개선되었다. 공격행동의 평균은 2.57(SD=1.08)에서 1.80(SD=.48)로 사후검사 평균이 0.77로 유의미한 개선되었으며, 퇴행행동의 실험집단 평균은 2.57(SD=1.08)에서 1.80(SD=.48)로 사후검사 평균이 0.77로 유의미한 개선되었다. 또한 강박행동의 실험집단 평균도

3.60(SD=.96)에서 2.65(SD=.24)로 평균이 0.95로 유의미한 개선되었다. 따라서 라반의 BESS를 적용한 무용동작 프로그램을 실시했을 경우 발달장애 청소년의 부적응행동에 긍정적인 영향을 미치는 것으로 나타났다.



▶▶ 그림 2. 부적응행동에 미치는 영향

IV. 결론

라반의 BESS를 적용한 무용동작 프로그램의 사후검사를 통해 실험집단과 통제집단의 자기효능감과 부적응행동의 변화를 비교 분석하여 얻어진 결론은 다음과 같다.

첫째, 라반의 BESS를 적용한 무용동작 프로그램에 참여한 발달장애 청소년과 그렇지 않은 발달장애 청소년의 자기효능감은 발달장애 청소년의 자기효능감에 대한 하위요인인 자신감, 과제난이도선호, 자기조절 효능감 요인 모두에서 집단간의 유의미한 차이가 있는 것으로 나타났다.

둘째, 라반의 BESS를 적용한 무용동작 프로그램에 참여한 장애청소년과 그렇지 않은 발달장애 청소년의 부적응행동은 발달장애 청소년의 부적응행동에 대한 하위요인인 위축행동, 과잉행동, 공격행동, 퇴행행동, 강박행동 요인 모두에서 집단간의 유의미한 차이가 있는 것으로 나타났다.

■ 참고 문헌 ■

- [1] 강은주(2009). 체간근조절 무용활동이 뇌성마비아의 운동능력 및 부적응행동과 자기효능감 향상에 미치는 효과. 문학박사 학위논문. 대구대학교 대학원.
- [2] 박수진(2011). 무용/동작치료가 지적 장애아의 사회성 발달과 부적응행동 완화에 미치는 영향. 미간행 석사학위 논문. 경성대학교 교육대학원.
- [3] 최청자(1998). Rudolf von Laban 동작분석이론의 무용교육 적용에 관한 연구. 박사학위논문. 동국대학교 대학원.