

신혼기 부부교육 프로그램 운영실태에 관한 연구 : 건강가정지원센터 프로그램을 중심으로

김 선 주(중앙대 석사) · 박 정 윤(중앙대 교수)

본 연구는 신혼기 부부를 위한 질 높은 교육 프로그램 개발과 운영에 필요한 기초자료를 제공하고자 건강가정지원센터에서 실시하고 있는 신혼기 부부교육 프로그램의 운영실태를 분석하였다.

본 연구의 대상은 서울·경기 지역의 건강가정지원센터 30개소에서 2010년 8월부터 2011년 12월까지 진행했던 60개 신혼기 부부교육 프로그램이다. 수집된 자료는 프로그램의 계획, 실행, 평가의 각 단계별 기준에 의거 적절성, 효율성, 효과성을 적용하여 내용분석을 하였다.

본 연구결과는 다음과 같다.

첫째, 신혼기 부부교육 프로그램 계획 적절성을 분석한 결과 요구도 조사를 실시한 기관은 없었다. 프로그램 홍보는 온라인 홍보, 소식지, 신문/잡지, 일대일 홍보가 공통적으로 사용되었고, 방송홍보와 지역 관내 기업체 등에서의 홍보는 미미한 수준이었다.

둘째, 신혼기 부부교육 프로그램 실행 효율성을 분석하기 위해 교육목표, 교육내용, 교육방법에 대하여 살펴보았다. 교육목표는 ‘건강한 가족생활’, ‘결혼의 본질’, ‘양성평등’, ‘갈등관리’, ‘문제예방’, ‘적응 및 관계증진’, ‘상호 유사성·차이점 이해’, ‘재정계획 및 관리’, ‘부모됨’으로 분류할 수 있었다. 교육내용은 ‘가족에 대한 이해’, ‘결혼관련 가치관’, ‘양성평등한 성역할’, ‘의사소통 기술’, ‘갈등관리’, ‘관계에 대한 이해’, ‘상호 유사성·차이점 이해’, ‘친족관계’, ‘재정계획 및 관리’, ‘부부의 성’, ‘부모됨’으로 분류되었다. 교육방법 중 회기별 교육실시시간은 2시간, 총 교육실시시간은 5시간~6시간, 교육실시요일은 주말 중일, 총 교육회기는 4회기, 교육기간은 1일 일회성 프로그램, 교육 참여 대상 규모는 15~20명이 가장 높은 비율을 보였다. 교수방법은 활동, 강의, 토론 순이었고, 교육 참여 대상모집은 쌍모집/개인과 쌍모집 혼합되어 있었고, 결혼 1~5년 내외, 자녀유무 언급이 없었다. 교육 장소는 해당 센터 내에서 이루어지는 경우가 많았고, 회기별 평가는 절반 이상 이루어지고 있었다.

셋째, 신혼기 부부교육 프로그램 평가 효과성을 분석하기 위해 양적·질적 평가 자료를 분석하였다. 조사기관 모두 평가계획을 기획하였고, 프로그램 평가 결과를 차기 프로그램 계획에 재반영한다고 하였다. 만족도조사는 (재)한국건강가정진흥원에서 제공된 내용을 수정보완해서 사용하는 정도였다.

본 연구는 기존의 신혼기 부부교육 선행연구들이 부부관계 향상을 위한 프로그램 개발과 효과검증에만 치우쳐있고, 프로그램의 운영실태에 관한 연구가 부족한 시점에서 신혼기 교육프로그램 운영기획을 심층적으로 분석하여 향후 본 프로그램 내실화에 기여할 수 있을 것이다.