

보육교사의 감정표현불능증, 소진, 성인애착이 유아 훈육방식에 미치는 영향

차 지 연(안산시청 어린이집 교사) · 문 혁 준(가톨릭대 교수)

본 연구는 어린이집에서 유아를 담당하고 있는 보육교사를 대상으로 사회인구학적 변인(교사 연령, 학력, 경력, 결혼유무, 어린이집 유형), 감정표현불능증, 소진, 성인애착이 유아 훈육방식에 미치는 영향력을 알아보고, 유아교육의 질을 높일 수 있는 보육교사의 바람직한 훈육방식에 도움을 주고자 하는데 있다.

연구 목적을 달성하기 위한 구체적인 연구문제는 다음과 같다.

- <연구문제 1> 보육교사의 사회인구학적 변인(교사 연령, 학력, 경력, 결혼유무, 어린이집 유형)에 따른 감정표현불능증, 소진, 성인애착 및 유아 훈육방식에 차이가 있는가?
- <연구문제 2> 보육교사의 감정표현불능증, 소진, 성인애착 및 유아 훈육방식 간의 관계는 어떠한가?
- <연구문제 3> 보육교사의 사회인구학적 변인(교사 연령, 학력, 경력, 결혼유무, 어린이집 유형), 감정표현불능증, 소진, 성인애착이 유아 훈육방식에 미치는 상대적 영향력은 어떠한가?

본 연구는 경기도 부천, 시흥, 안산에 위치한 어린이집 만 3~5세 유아를 담당하고 있는 보육교사 328명을 대상으로 설문지를 사용하였다. 수집된 자료는 SPSS 18.0 프로그램을 이용하여 t검증과 F검증 및 상관분석 그리고 위계적 중다회귀분석을 실시하였다.

본 연구의 결과는 다음과 같다.

첫째, 사회인구학적 변인(교사 연령, 학력, 경력, 결혼유무, 어린이집 유형)에 따른 보육교사의 감정표현불능증, 소진, 성인애착 및 훈육방식의 차이를 알아본 결과 교사 연령과 경력, 결혼유무, 어린이집 유형에 따라 교사 소진에서 유의미한 차이가 있는 것으로 나타났다. 즉, 30세 이상의 교사보다 30세 미만의 교사가, 3년 이하 경력을 가진 교사보다 4~6년 이하 경력을 가진 교사가, 기혼 교사보다는 미혼 교사가, 민간, 가정 어린이집 보다는 국공립, 법인, 직장 어린이집의 교사 소진이 더 높게 나타났다.

둘째, 보육교사의 감정표현불능증, 소진, 성인애착 및 훈육방식 간의 관계를 알아본 결과 모두 높은 정적 상관이 나타났다. 즉 보육교사의 감정표현불능증, 소진, 성인애착이 높을수록 유아 훈육방식은 보다 강압적이고 방임적이며 비논리적 설명을 많이 사용한다는 것을 알 수 있다.

셋째, 사회인구학적 변인(교사 연령, 학력, 경력, 결혼유무, 어린이집 유형), 보육교사 감정표현불능증, 소진 및 성인애착이 유아 훈육방식에 미치는 상대적 영향력을 살펴본 결과 소진과 성인애착이 유아 훈육방식에 가장 큰 영향을 미치는 것으로 나타났다.

종합해보면, 본 연구의 결과에서는 보육교사의 감정표현불능증, 소진 및 성인애착이 유아의 인격형성과 사회화 과정에 중요한 기초가 되는 훈육방식에 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이에 교육현장에서는 유아교육의 질을 높일 수 있는 보육교사의 바람직한 훈육방식을 위해 긍정적인 상호작용을 할 수 있도록 도와야 할 것이며, 사회적으로도 다양한 방안의 모색과 노력이 필요할 것이다. 또한 보육교사에게 적합한 정서적·심리적 프로그램을 구성하여 실제적인 프로그램 활동을 통해 바람직한 유아 훈육방식이 가능할 수 있도록 해야 할 것이다.