

# 연령과 성별 및 측정방법에 따른 유아의 의도적 통제의 차이

배 윤 진(경북대 시간강사) · 임 지 영(경북대 부교수 · 장수생활과학연구소 연구위원)

본 연구는 유아의 의도적 통제에 대한 심층적 이해를 위해 먼저 연령과 성별에 따라 의도적 통제 점수에 차이가 있는지 살펴봄으로써 유아기 동안 나타나는 의도적 통제의 전반적인 발달 양상에 대해 명확히 이해하고자 하였다. 또한 측정방법(부모 보고, 교사 보고, 실험)에 따른 의도적 통제 점수 간의 관계와 동일한 질문지를 사용하는 부모 및 교사 보고 간의 차이를 분석함으로써 측정방법별 의도적 통제 점수에 대한 이해를 높이고 다양한 측정방법을 사용하여 의도적 통제를 평가해야하는 필요성에 대해 시사점을 제공하고자 하였다.

이러한 연구 목적에 따라 본 연구에서는 유치원에 재원 중인 221명의 유아를 대상으로 그들의 의도적 통제를 측정하였다. 측정 방법은 첫째, 부모가 응답하도록 개발된 의도적 통제 평가 질문지인 CBQ-SF를 통한 부모 보고, 둘째, 교사가 응답하도록 수정된 의도적 통제 평가 질문지인 CBQ-Teacher Form을 통한 교사 보고, 셋째, 연구자가 실험과제(EC Battery)를 통해 유아를 관찰하여 평가하는 실험 측정으로 이루어졌다. 자료 분석을 위해서는 연령과 성별에 따른 유아의 의도적 통제의 차이를 알아보기 위해 일원변량분석, Tukey 사후검정 및 독립표본 t검정을 실시하였다. 또한 의도적 통제 점수들 간의 상관계수를 산출하였으며, 점수 비교를 위해 대응표본 t검정을 실시하였다.

본 연구의 주요 결과는 다음과 같다. 첫째, 의도적 통제의 연령에 따른 차이는 부모와 교사가 보고한 점수에서는 나타나지 않았으며, 실험으로 측정한 점수에서만 차이가 있는 것으로 나타났다. 둘째, 성별에 따른 차이를 살펴보았을 때, 유아의 의도적 통제 수준은 여아가 남아보다 더 높은 것으로 나타났다. 셋째, 부모가 보고한 의도적 통제 점수는 교사가 보고한 점수 및 실험으로 얻은 점수와 정적 상관이 있었다. 넷째, 부모가 보고한 점수가 교사가 보고한 점수 보다 전반적으로 높게 나타났다.

본 연구에서는 먼저 의도적 통제 점수 간의 관계를 살펴봄으로써 유아의 의도적 통제에 대해 연구할 때 서로 다른 평정자가 보고하거나 서로 다른 상황에서 평가하는 것이 필요함을 확인할 수 있었다. 또한 국내 유아들을 대상으로 의도적 통제의 발달양상을 살펴봄으로써 국내에서는 취약했던 의도적 통제의 기초연구를 수행하고 선행연구들의 결과와 비교 및 논의하여 시사점을 제공하였다. 뿐만 아니라 연구자들이 의도적 통제에 관한 후속 연구를 수행하고자 할 때 그리고 가정이나 보육·교육 현장에서 의도적 통제를 향상시키기 위한 방안을 마련하는데 도움이 될 기초자료를 제공하였다는 점에서 본 연구의 의의가 있다.