

민간어린이집 보육교사의 교육신념과 교사효능감이 직무만족도에 미치는 영향

김 윤 경(울산대 외래강사) · 김 영 주(울산대 교수)

연구의 필요성 및 목적

보육교사의 역할이 가장 중요한 시기인 영유아기의 아동들은 하루 중 많은 시간을 어린이집에서 보육교사와 직접적인 상호작용을 통하여 발달되므로 보육교사가 느끼는 직무만족도가 매우 중요함을 알 수 있다. 따라서 보육교사의 직무만족도에 어떠한 관련 변인들이 중요한 영향을 미치는지를 살펴보는 연구가 필요하다.

본 연구에서는 민간 보육교사들을 대상으로 직무만족도가 교사의 배경변인에 따라 차이가 있는지를 살펴보고, 교사효능감과 교육신념, 직무만족도의 관계를 살펴보고, 교사효능감과 교육신념이 직무만족도에 미치는 영향력을 알아보는데 목적을 두었다. 본 연구의 결과는 민간어린이집 보육교사의 직무만족도에 대한 교사의 배경변인, 교사효능감과 교육신념의 관련성 및 이들의 관계와 영향력을 이해하고 나아가 민간어린이집 보육교사의 직무만족도와 영유아를 위한 보육환경개선을 위한 기초자료가 되리라 기대한다.

연구방법

본 연구의 설문에 응답해준 교사는 U시에 소재하고 있는 민간 어린이집 교사 384명이고, 연구에 사용된 설문지는 권창길(1997), 김선영·서소정(2010), 이명주(1984), 이미영(2004)의 선행연구를 바탕으로 아동보육의 전문가와 협의하여 본 연구의 목적에 맞게 수정·보완하여 사용하였다. 보육교사의 교육신념과 교사효능감이 직무만족도에 미치는 영향을 검증하기 위하여 수집된 자료는 SPSS 18.0 프로그램을 이용하여 분석하였다. 평균과 표준편차, F 검증, Pearson의 적률상관계수, 위계적 회귀분석을 실시하였다.

결론

첫째, 민간어린이집 보육교사의 배경변인에 따라 직무만족도의 차이를 알아본 결과, 전공과 어린이집 정원, 교사의 평가인증참여에 따라 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다.

둘째, 민간어린이집 보육교사의 교육신념과 교사효능감, 직무만족도 간의 관계를 알아본 결과, 교사의 교육신념과 교사효능감 사이에는 정적인 상관이 있었다. 교육신념과 전체직무만족도 사이에서도 유의한 연관성이 있었다. 교사효능감이 높을수록 전체직무만족도와 대부분의 하위 영역에서의 직무만족도가 높았다. 이는 민간어린이집 보육교사의 교육신념이 강하고 교사효능감이 높을수록 직무만족도가 높다는 것을 의미한다.

셋째, 민간어린이집 보육교사의 교육신념과 교사효능감이 직무만족도에 미치는 상대적 영향력에 대하여 알아본 결과, 민간어린이집 보육교사의 교육신념 중 상호작용주의와 전체교사효능감에서 유의한 설명력을 가지는 것으로 나타났다. 상호작용주의 교육신념이 강하고 교사효능감이 높은 교사는 직무에 대한 만족도가 높다고 볼 수 있다. 그러므로 민간어린이집 보육교사의 직무만족도에 영향을 줄 수 있는 교사의 신념에 관심을 가지고 교사의 효능감을 높일 수 있도록 하여 영유아의 보육환경의 개선을 통한 보육서비스의 질이 향상될 수 있도록 노력해야 할 것이다.