

# 중등교육기<sup>1)</sup> 모의 사교육 스트레스가 부모역할 효능감에 미치는 영향

박 주 희(성신여대 조교수)

과도한 입시경쟁으로 인해 우리나라 중등교육기 자녀의 사교육비의 지출은 지속적으로 증가해가고 있다. 특히 고학년으로 갈수록 사교육의 의존성은 더욱 높아지고 있다(통계청, 2010). 이러한 사교육의 과열의 문제는 부모와 자녀의 심리적 스트레스 뿐 만 아니라 부모자녀 역할의 상호작용의 측면에서도 많은 문제점을 시사한다.

이에 본 연구의 목적은 중등교육기 모의 사교육 스트레스가 부모역할 효능감에 영향을 미치는지를 알아보는 데 있다. 또한 본 연구의 결과는 과열된 교육경쟁을 중재할 수 교육문화 형성 및 정책적 지원을 위한 자료로 이용되어 우리나라 청소년들의 건전육성과 부모들의 자녀양육 효능감을 촉진시키는데 기여하고자한다.

본 연구 참여 대상은 서울시 및 수도권에 있는 3개의 중학교와 5개의 고등학교에 재학 중인 학생의 어머니들을 대상으로 2012년 12월에서 2013년 2월 15일 까지 의도적 표본추출방법에 의하여 조사되었으며 총 300부의 설문지를 배부하여 220부가 최종분석에 사용되었다.

본 연구에서 일반적 특성은 모의 연령, 가계 월평균 소득, 종교, 가족의 형태, 부의 최종학력, 모의 최종학력, 자녀의 수, 부의 직업, 모의 직업, 자녀의 학년, 1인 자녀에 대한 평균 사교육비 등 11개 문항으로 구성되었다. 사교육 스트레스는 Abidin(1990)의 양육스트레스 척도 (PSI/SF; Parenting Stress Index/Short Form)에 기초해서 본 연구의 목적에 맞게 수정하여 사용하였으며 4Likert 척도의 총 12개의 문항으로 구성되었으며 사교육의 양과 질에 대한 부담, 경제적 부담, 경쟁심리, 자녀의 건전육성, 유학, 사교육의 사회적 병폐 등에 대하여 관련한 심리적 스트레스를 질문하였다. 더욱 높은 점수는 더욱 높은 사교육 스트레스를 나타낸다. 부모역할 효능감은 박주희(2012)에 의하여 5명의 전문가의 델파이 기법으로 개발되었다. 4Likert 척도의 9개 문항은 자녀의 가치와 행동형성, 부모역할 수행, 부모의 유능감 등에 대한 부모의 심리적 효능감에 대한 인식을 질문하였다. 더욱 높은 점수는 더욱 높은 부모의 자녀양육 효능감을 나타낸다.

본 연구의 자료 분석의 방법은 SPSS WIN18 program을 사용하였으며, 주요통계분석의 방법은 Cronbach'  $\alpha$  계수의 신뢰도 검증, 빈도, 백분율, 평균, F-test, 다중회귀분석 (Multiple Regression Analysis)등을 사용하였다.

본 연구의 결과는 다음과 같다.

첫째, 중등교육기 모의 '사교육 스트레스'와 '부모역할 효능감'의 일반적인 경향을 알아보기 위해서 기술적 통계를 분석한 결과 사교육 스트레스는 4점 만점에 평균 2.98 (Chronbach's  $\alpha$  = .83, SD=.40)로 나타났으며, 부모역할 효능감은 4점 만점에 평균 2.78 (Chronbach's  $\alpha$  = .78, SD=.33)로 나타났다.

둘째, 중등교육기 모의 '사교육 스트레스'에 따른 '부모역할 효능감'의 차이를 분석하기 위해 F검증과 사후 분석으로 Duncan의 사후검증을 실시하였다. 그 결과 사교육 스트레스에 따른 역할 효능감에는 통계적으로 유의미한 차이가 나타났다( $F=4.01, p<.05$ ). 즉, '사교육 스트레스'가 하인 집단이 중인 집단과 상인 집단보다는 '부모역할 효능감'이 더 높은 것으로 나타났다.

셋째, 조사대상자의 '사교육 스트레스'가 '부모역할 효능감'에 미치는 영향력을 파악하기 위해 단순회귀 분석을 사용하였다. 분석결과, '부모 역할효능감'에 '사교육 스트레스'( $\beta=-.57$ )가 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났으며 이 변인의 설명력은 32.2%로 나타났다. 설명력에 대한 모형의 적합성은( $F=21.89, p<.001$ ) 유의한 것으로 나타났다. 즉, '사교육 스트레스'가 낮을수록 '부모 역할효능감'이 높은 것으로 나타났다.

본 연구의 결과 모의 '사교육 스트레스'는 그들 '부모역할 효능감'에 영향을 미치는 중요한 변인을 알 수 있다. 따라서 과열된 교육경쟁을 중재할 수 교육문화 형성 및 정책의 발전과 함께 '부모역할 효능감'에 '사교육 스트레스'가 유의미한 영향을 미친다는 사실에 따른 구조적 또는 개인적 차원에서 '사교육 스트레스'를 감소시키고 '역할 효능감'을 증진시키는데 중재할 수 있는 중등기 모의 '자녀양육' 교육프로그램의 개발과 보급이 필요한 시점에 있다고 본다.

1) 중등교육기는 중학교와 고등학교의 교육기간에 해당한다.