

어머니의 양육행동, 유아의 언어능력 및 정서조절능력이 유아의 또래유능성과 또래공격행동에 미치는 영향

최 인 숙(서울대 연구교수)

본 연구는 유아의 적응에 미치는 부모요인과 개인요인의 상대적 영향력이 어떠한지 살펴보고자 하였다. 이를 위하여 유아의 또래유능성, 또래공격행동과 어머니의 양육행동(온정, 처벌적 훈육), 유아의 언어능력 및 정서조절능력과의 관계를 살펴보고 어머니의 양육행동(온정, 처벌적 훈육), 유아의 언어능력 및 정서조절능력이 유아의 또래유능성과 또래공격행동에 미치는 영향이 어떠한지 살펴보았다. 이로써 유아의 또래적응을 위한 교육프로그램 및 부모교육 프로그램을 위한 기초자료를 제공하고자 한다.

연구대상은 경기도 N시, A시 소재 어린이집 5곳에 다니는 만 5세 유아 100명, 유아의 어머니 100명, 담임교사 6명, 전체 206명을 선정하였다. 유아의 언어능력을 측정하기 위하여 취학전 아동의 수용언어 및 표현언어 발달척도(Preschool Receptive-Expressive Language Scale: Pres; 김영태, 성태제, 이윤경, 2003)의 표현언어 발달도구를 사용하여 유아 일대일 면접조사를 실시하였다. 아동의 또래유능성과 또래공격행동은 교사질문지를 통해 측정하였다. 또래유능성은 박주희, 이은혜(2001)가 개발한 또래 유능성 척도를 사용하였고, 유아의 또래공격행동은 교사용 유아의 사회적 행동 척도(Preschool Social Behavior Scale-Teacher Form; Crick, Casas, & Mosher, 1997)의 외현적 공격행동 문항을 사용하였다. 어머니의 온정은 부모 수용-거부 질문지(Parental Acceptance-Rejection Questionnaire: PARQ)를 이용하여 어머니의 자기보고 형식으로 측정하였으며, 어머니의 처벌적 훈육을 평가하기 위하여 알라바마 패런팅 질문지(The Alabama parenting questionnaire; Essau, Sasagawa, & Frick, 2006)의 처벌적 훈육문항을 사용하였다. 마지막으로 유아의 정서조절능력을 측정하기 위해 Shields와 Cicchetti(1997)가 개발한 정서조절 체크리스트(The Emotion Regulation Checklist: ERC)를 토대로 질문지를 구성하고 어머니가 평가하도록 하였다. 수집된 자료는 SPSS 18.0을 사용하여 기술통계, 상관분석 및 중다회귀분석을 실시하였다. 본 연구결과는 다음과 같다.

첫째, 유아의 또래유능성에 영향을 미치는 요인은 유아의 언어능력과 어머니의 온정으로 나타났다. 이것은 유아가 또래에 대한 긍정적 상호작용을 시도하고 또래와의 관계를 형성해나가는데 있어서 언어능력의 중요성을 시사하는 결과이다. 또한 어머니의 애정표현, 칭찬을 기반으로 한 어머니와의 친밀감이 유아가 또래와의 긍정적 관계를 형성하고 또래관계를 주도하는데 있어서 영향을 미치는 것으로 해석할 수 있다. 둘째, 유아의 또래공격행동에 영향을 미치는 요인은 유아의 성별, 어머니의 처벌적 훈육, 유아의 정서조절능력으로 나타났다. 남아인 경우에 또래공격행동 수준이 높은 것으로 나타났고, 어머니가 처벌적 훈육을 많이 하는 경우에 유아의 또래공격행동 수준이 높은 것으로 나타났다. 또한 유아가 정서조절능력수준이 낮을수록 또래공격행동 수준이 높은 것으로 나타났다. 아동 및 청소년의 학교폭력이나 비행이 사회적 이슈가 되고 있는 최근의 상황에서 발달 초기의 또래적응을 나타내는 지표인 유아의 또래유능성과 또래공격행동에 영향을 미치는 요인을 고찰한 본 연구결과는 유아의 인성교육 프로그램이나 유아기 문제행동을 조기 중재 및 예방하기 위한 부모교육 프로그램 등을 위한 기초자료로 활용될 수 있을 것이다.