

창조경제시대의 PSM(Professional Science Master)과정 고찰

충북대학교 의생명과학경영융합대학원 석사과정 오지연
충북대학교 의생명과학경영융합대학원 교수 김영규
충북대학교 의생명과학경영융합대학원 교수 이영성
충북대학교 의생명과학경영융합대학원 교수 김응도

대한민국은 1950년의 6. 25 전쟁으로 원조를 받던 나라에서 1987년에 대외경제협력기금(EDCF)을 통한 원조를 하는 세계 유일한 국가가 되었다. 이 변화의 원동력은 인재양성에 있다. 경제성장이 이루어진 지금, 블루오션을 발견하기 어렵기에 사람의 창의력과 아이디어를 활용하는 전략을 이용해 경제부흥을 꾀해야 한다. 따라서 창의인재를 양성하기 위한 방안 마련이 시급하다. 본 연구의 목적은 PSM(Professional Science Master)과정이 창조경제시대에 부합하는 인재양성과정임을 한국과학기술기획평가원(KISTEP)에서 발간한 '창조경제를 견인할 창의 인재양성방안 보고서'를 분석하여 증명하고자 한다.

'창조경제를 견인할 창의 인재양성방안 보고서'에서 제시한 인재양성 Five-Jump 전략은 ①개개인의 꿈과 끼를 키우는 교육, ②통섭적 사고 강화를 위한 융합교육 활성화, ③창업 친화형 교육연구 생태계 조성, ④글로벌 창의 도전 역량 제고, ⑤끊임없이 도전하는 평생학습기반 마련이다. 본 연구를 통하여서 Five-Jump 전략과 PSM 과정을 비교·분석하였으며, 결과는 다음과 같다. 첫째, 개개인의 꿈과 끼를 키우는 교육 전략에서 PSM과정의 인턴십과정을 통한 진로체험이 부합된다. 둘째, 통섭적 사고 강화를 위한 융합교육 활성화 범주에는 의생명과학분야와 경영분야의 교과목을 전공필수 이수과목으로 규정하여 기초과학과 사회과학을 융합하도록 구성된 커리큘럼이 해당된다. 셋째, 창업 친화형 교육연구 생태계 조성 전략은 PSM 과정에서 찾아볼 수 없었다. 넷째, 글로벌 창의 도전 역량 제고는 방학 중 해외 인턴십 기회 제공과 글로벌 역량 강화를 위한 외국어 교육이 해당된다. 다섯째, 끊임없이 도전하는 평생학습기반 마련은 재직자 특별전형 선발이 부합한다.

이러한 결과를 토대로 본 연구에서는 PSM과정의 발전방안을 몇 가지 제언하고자 한다.

주제어 : Creative Economy, Professional Science Master, Talented Person, Human Resorce Development
