

인터넷 동영상 강의의 활용과 개선방안 연구

황해연* · 강효순*

*예원예술대학교 문화예술대학원

The use of Internet video lectures Study and Improvement Plan

hae-youn Hwang · hyo-soon Kang

Yewon University of the Arts School of Culture and Arts Graduate school

E-mail : koms119@yahoo.co.kr

요 약

우리나라는 세계적 IT 강국으로서 인터넷에 대한 기반과 보급률이 세계최고이다. 이에 기반 하여 우리나라 교육시장 에도 많은 변화가 생겼다. 온라인상에서 학습자가 시간과 장소를 구애받지 않고 반복적인 학습이 가능하여 많은 학생들이 동영상 강의를 사용하고 있다. 현재 인터넷 동영상 강의의 활용과 개선점에 대해 연구한다.

ABSTRACT

Korea is the best of the world, as a global IT power house, IT infra and internet penetration. Because, many changes were made in the educational market Learners can become repetitive learning regardless of the time and place in online As a result, many students are used video lecture So we carry out utilization and improvements about internet video lectures

키워드

인터넷, 수능, 동영상, 교육

I. 서 론

이 글은 필자의 인터넷 동영상 강의를 촬영과 연출 하면서 동영상 강의의 활용과 개선점에 대해 연구해봤다. 지식 정보화의 물결은 우리 사회에 많은 변화를 주었다. 인터넷 교육을 실제의 면대면 수업환경과 비슷한 환경으로 구축하려는 노력과 콘텐츠 개발 투자는 계속될 것이며, 한층 발전된 형태의 인터넷 교육이 나타날 것이라 예상할 수 있다. 인터넷 동영상 강의는 컴퓨터를 매개로 이루어지며, 학생 중심의 개별학습이 가능하게 되었다. 하지만 이렇게 인 강(인터넷 강의)이 활성화된 요즘 그에 따른 많은 문제점들이 생겨나고 있다.

II. 본 론

온라인 교육이 그저 오프라인 학원에 비해 상대적으로 값싸게 교육을 공급할 수 있는 이점을 이용하여 사교육 시장의 새로운 영역을 창출하는 역할을 할 가능성도 있으며 지식암기식 학습방식을 더욱 강용하는 기제로도 얼마든지 작용할 수 있을 것이다.(교육과학 기술부 ,2008) 이런 현상으로 인해 새로운 사교육 시장이 형성되고 있다.

최근 국내 사교육시장은 인터넷강의를 통해 많은 수익을 얻고 있으며 고등학교 수험생 중에 인터넷 동영상 강의를 들어보지 않은 학생은 찾아보기 힘들다.

보통 학원은 지역적으로 운영이 되고 있으며 학

생들은 학원주변에 거주하고 지역 안에서 다니는 것이 대부분이다. 그에 반해 인터넷 강의는 전국의 모든 학생들은 학원에 가지 않고도 강의를 들을 수 있다. 이 때문에 지방에 있는 학생도 서울에 있는 유명한 강사선생님을 인터넷을 통해 만날 수 있다. 인터넷 강의는 선생님의 폭이 넓기 때문에 자신에게 맞는 수업과 선생님을 선택할 수도 있다. 또한 온라인 교육이 정책적으로 주목받는 이유는 온라인교육의 강화를 통해 사교육비를 경감할 수 있다는 기대와 아울러 온라인의 특성상 일방적 전달 교육이 아닌 수요자의 자기 주도적 학습을 가능하게 할 수 있을 것이라는 주장과도 닿아있다.(교육과학 기술부 ,2008)

인터넷 동영상 강의는 가격이 저렴하다. 대표적인 예로 EBS 인터넷(www.ebsi.co.kr)은 강의를 무료로 배포하고 있고 강남구청 인터넷강의(<http://edu.ingang.go.kr/>)는 연회비 3만원으로 모든 강의를 수강할 수 있다.



현재 EBS 인터넷(www.ebsi.co.kr) (4)

또 하나의 장점은 수업을 반복해서 수강 할 수 있는 점인데 학교나 학원에서는 한번 수강한 강의를 다시 듣기에는 현실적으로 많은 어려움이 있다. 이 부분이 인터넷 강의의 최대장점이다. 하지만 이런 장점이 있듯이 단점도 많이 있다.

첫째로 인터넷 강의에는 수업만 집중해서 수강하기에는 많은 장애물들이 있다 인터넷 강의는 인터넷으로 하는 것이기 때문에 집중력이 약한 학생들에게는 인터넷 서핑, 게임, 메신저 등에 빠지는 학생들이 있다 학생은 인터넷 강의를 수강 하지 않고 인터넷에만 빠져들기 때문에 학생의 성적은 떨어질 수밖에 없다.

두 번째 문제점은 학습자와 선생님과의 communication 즉 질문 응답의 시간이 길어져 학습자의 문제해결에 시간이 오프라인 수업보다 오래 걸린다. 학교나 학원에서는 질문과 답이 바로 이어지기 때문에 선생님과 학습자간의 학습차가 별로 나지 않는 반면 인터넷 강의는 학습차가 나기 마련이다.

세 번째 문제점은 계속반복해서 수강할 수 있는 장점 때문에 수강을 미루는 학생이 생긴다. 이렇게 되면 진도를 따라가지 못해 도중에 포기하는 경우가 생기기 마련이다.

위 문제점을 개선하기 위해선 첫 번째로 공부할 수 있는 인터넷 환경을 만드는 것이다. 일단 학습자의 컴퓨터 인터넷 시작페이지를 인 강 사이트로 바꾸는 것이고 메신저의 자동로그인을 차단하고 자기만의 인 강 수험시간표를 만들어 꾸준히 실천하는 것이 좋다. 그것으로 도개선 되지 않는다면 학부모의 도움을 받아 시간표에 맞는 생활을 해야 할 것이다.

V. 결 론

빠른 인터넷의 발전으로 우리나라 교육에 많은 긍정적 변화를 가지고 왔다. 균등한 교육의 기회를 가지고 왔고 사교육비 절감이라는 긍정적인 변화도 있었다 하지만 많은 문제점들을 가지고 있는가도 사실이다. 현재 인터넷 동영상강의의 사교육 시장의 규모는 사교육시장의 절반이상을 차지한다고 해도 무관하지 않다. 그만큼 많은 수요가 있고 많은 투자가 이루어졌다. 발전을 거듭하면서 긍정적인 면과 부정적인문제점들이 발생하면서 우리는 이문제점을 긍정적인 면으로 바꾸기 위해 많은 노력이 필요할 것이다 .

참고문헌

- [1] 인터넷 강의의 보급화에 따른 과학 공교육의 보완 방향 연구 /김우임



현재 강남인강(<http://edu.ingang.go.kr/>)(5)

- [2] 인터넷기반 원격강의에서의 학습활동 추적에 관한 연구 /최병도
- [3] 온라인 공교육과 사교육의 환경 및 효과 분석 /이용주,문양세 김혜숙 김진호 (2008 한국정보과학회 학술 심포지움 논문집2권 1호)
- [4] =EBSi, (www.ebsi.co.kr)
- [5] =강남구청 인터넷 수능방송