

공공도서관 서평서비스 활성화 방안 연구

A Study on the activation of public library review service

이응봉, 충남대학교 문헌정보학과,

정선옥, 충남대학교 문헌정보학과 대학원, sunok@cbe.go.kr

Lee Eung-Bong, Jeong Seon-Ock

Dept. of Library and Information Science, Graduate School of
ChungNam National University

공공도서관에서의 서평서비스는 이용자의 알 권리를 충족하는 동시에 전문직으로서의 사서 영역을 확장시킬 수 있는 중요한 분야이다. 따라서 사서들은 서평 관련 연수의 적극적인 참여 및 지역별 동아리 조직 등을 통한 지속적인 연구로 다양한 서평활동에 참여하여야 한다. 특히 공공도서관에서의 수준별, 계층별로 특성화된 서평서비스는 반드시 필요하다.

이러한 관점에서 본 연구는 국내 서평매체 분석, 사서의 서평교육 연수, 향후 공공도서관 사서의 적극적인 서평서비스 활성화 방안을 모색하는데 그 목적이 있다.

1. 서론

1.1 연구의 필요성 및 목적

2006년에 개정된 「도서관법」 제28조 공공도서관 업무 중 1항은 자료의 수집, 정리, 보존 및 공중에 이용 제공, 3항은 독서의 생활화를 위한 계획의 수립 및 실시를 수행해야 할 업무로 요구하고 있다. 이는 독서의 중요성을 강조한 것으로 도서관은 이용자에게 양질의 도서를 제공할 의무와 책임을 가지고 있으며, 사서는 전문적인 지식을 사용해 가장 유용한 자료들을 선택, 제공해야 한다.

양질의 도서를 제공하기 위해 유용한 대표적인 서지 정보원은 서평이며, 사서는 도서관의 특성에 맞는 단계별, 계층별 서평자료를 비치하고 수시 교체를 통한 참고서비스를 제공해야 한다.

한국도서관협회에서 발행한 「문헌정보학 용어사전」에서는 서평을 발행된 도서를 평가하는 것. 주로 신문이나 잡지, 방송으로 한다. 서평을 전문으로 게재하는 정기간행물을 서평지

라고 한다. 특정한 한 저작만을 비판하거나, 내용이 유사하거나 의견이 대립되는 것, 동일 저자의 일련의 저작들을 비평 대상으로 하기도 한다. 특정 분야에 관한 일정기간의 출판물을 총망라해서 그 분야의 연구 동향이나 해설, 비평하는 평론지도 서평지의 일종이다. 구미에서는 미리 비평 기준을 설정한 다음, 권위 있는 서평 전문가에게 의뢰하여 나온 서평을 도서관의 도서 선택 기준으로 사용하는 예도 있다고 기술하고 있다.

서평은 저자가 책을 통해 말하고자 한 것이 무엇이고, 그것이 과연 어떠한 가치를 지니고 있으며, 결과적으로 그 의도한 바를 얼마나 잘 표현해 내었는지 판단하여 독자에게 알려주는 것이다. 또한 도서에 대한 사전 지식이 없는 이용자가 도서관에 와서 서평자료를 참고해서 책에 대한 정보를 얻고, 그 책을 읽을 것인지 말 것인지를 결정할 수 있으며, 유익한 도서의 존재를 확인 할 수 있다. 사서는 서평 관련 연수의 적극적인 참여, 지역별 서평 동아리 조직 등을 통한 지속적인 연구로 전문적으로

서의 사서 영역을 확장시킬 수 있는 중요한 분야이다. 특히 공공도서관에서의 수준별, 계층별로 특성화된 서평서비스는 반드시 필요하다.

이러한 관점에서 본 연구는 국내 서평 매체 분석, 사서의 서평교육, 향후 공공도서관 사서의 적극적인 서평서비스 활성화 방안을 모색하는데 그 목적이 있다.

1.2 연구의 범위 및 방법

본 연구는 공공도서관에서의 서평서비스를 활성화하기 위한 연구 과정을 다음과 같이 수행하였다. 첫째, 일간지 및 잡지, 온라인 형태로 나누어 서평매체를 분석하였다. 둘째, 사서 서평교육을 다루었고, 셋째, 향후 사서의 서평서비스 활성화 방안을 제시하였다.

본 연구에서 다루는 서평은 도서관 이용자가 도서를 선택하는데 도움을 받기 위한 것으로 도서관 추천도서를 포함한다. 향후 전국 공공도서관에 근무하는 사서를 대상으로 서평서비스 활용 실태에 대한 설문지 조사를 실시할 계획이다. 그러나 연구 결과가 공공도서관의 전반적인 서평서비스 활용 형태를 다루기에는 한계점이 있다.

2. 현황 분석

2.1 서평매체 분석

서평은 선정 도구로서의 역할과 더불어 독자 상담 도구로서의 역할도 할 수 있다. 서평은 신간 도서의 존재를 알려주고 평가를 제공하는 것으로 두 가지 기능 모두 도서관의 선정 과정에서 중요한 기능을 수행한다.

2.1.1 일간지

우리나라에서 발행되는 종합 일간지는 주1회씩

서평면을 발행하는데, 지면은 2면에서 6면까지 다양하다.

<표 1> 일간지 현황

일간지	특 징
경향신문	-서평면 이름 : 책과 삶 -매주 토 6면 발행, 작가 등 외부필진 참여 -주목 이책, 베스트셀러탐구, 해외책, 새책, 작가와의 대화 등 다양한 주제
동아일보	-서평면 이름 : 책의 향기 -매주 토 3면 발행, 기자 작성 -글로벌 북카페, 300자 다이제스트, 새로운 책등 소개
문화일보	-서평면 이름 : 북리뷰 -매주 토 2면 발행, 기자 작성 -300자 책읽기, 새책 소개 코너
조선일보	-서평면 이름 : Books -매주 토 3면 발행, 기자 작성 -Book & Talk, 북카페 100자, 한줄 읽기 등의 지면
중앙일보	-서평면 이름 : 책과 지식 -매주 토 3면 발행, 기자, 출판평론가, 북칼럼니스트, 문화평론가등 필진 -책꽂이, 주목 이책, 밑줄긋기등 코너
한겨레	-서평면 이름 : 책과 생각 -매주 토 4면 발행, 피디, 소설가, 작가, 기자 필진 -교양, 지성·출판, 어린이·청소년 구분 잡간독서, 새책 코너 등

일간지 중에서 경향신문, 중앙일보, 한겨레신문은 서평지면에 외부 필진이 참여하며, 그 외에는 담당 기자가 작성하고 있다.

2.1.2 잡지

우리나라에서 발행되는 잡지 중 서평에 일정부분을 포함한 잡지를 중심으로 조사했으며, 대표적인 서평지인 <서평문화>는 아쉽게도 폐간되었다.

<표 2> 잡지 현황

잡지	특 징
출판 저널	-대표적인 서평지, 월간 -이달의책, 도서관정보, 책과 사람들, 출판계 정보, 읽을만한 책 등 -작가, 문학평론가등 집필
책&	-한국간행물윤리위원회 발행, 월간 -독서칼럼, 글쓰기 방법, 이달의 추천 도서, 청소년 권장도서, 서평 등 -작가, 북로거, 교수, 교사, 평론가등
동화 읽는 어른	-어린이도서연구회 회지, 월간 -이달에 권하는 책 -분과별, 지역별 연구회원 집필
라이브 러리& 리브로	-도서관미디어연구소 발행, 월간 -이달의 테마북, 독서의해 연속기획, 책동네 사람들 등 -작가, 교사, 기자, 의사 등 집필
도서관 이야기	-국립어린이청소년도서관 발행, 월간 -칼럼, 책, 도서관 그리고 사람들, 책 이야기 등 -작가, 교수, 교사, 사서 등 집필

2.1.3 인터넷 서평 매체

우리나라에서 인터넷으로 제공하는 전문적인 서평매체는 거의 없지만, 일반 독자가 온라인을 통해 서평을 올리는 웹사이트는 많이 있다. 그 중에서 대표적인 웹사이트는 인터넷 서점이다.

<표 3> 인터넷 서평매체 사이트 현황

웹사이트	특 징	
인터넷 서점	교보문고	블로그, 독자 서평
	알라딘	알라딘 서재, 독자서평
	YES24	YES 블로그, 독자서평
독서 관련	한국간행물 윤리위원회	독서인, 이달의 읽을만한 책, 청소년권장도서 선정
	한국출판마케팅 연구소	책이야기, 기획회의
	북데일리	시민기자, 글쓰기공작소
인터넷 신문	프레시안	books, 교수, 번역가, 출판가등 참여
도서관	국립중앙도서관	사서에게 물어보세요, 추천도서, 책사랑

2.2 사서 서평 교육

국립중앙도서관에서는 도서관자료서평쓰기교육 과정을 개설하고, 연2회 서평쓰기 교육을 추진하고 있다. 원거리 사서의 참여를 위한 지역 대표도서관을 중심으로 서평교육이 필요하다.

<표 4> 2011.국립중앙도서관 서평쓰기 과정

구분	수	목	금
09:30~ 10:20	입교식 및 과정안내	서평작성의 핵심 포인트	도서평론가의 서평이야기
10:30~ 11:20	서평의 이해		
11:30~ 12:20		장르별 서평작성(1)	
12:20~ 13:20	점 심		
13:30~ 14:20	분임토의	장르별 서평작성(2)	서평 작성의 실제 및 토의
14:30~ 15:20	서평의 구조분석		
15:30~ 16:20		서평작성을 위한 독서법	
16:30~ 17:20	서평작성의 원리		평가및수료식

3. 향후 사서의 서평서비스 활성화 방안

21세기 공공도서관 사서는 평생교육사, 행정가, 독서교육 강사, 기획가등 다양한 능력이 요구된다. 또한 전문가의 역량을 키우기 위해서는 서평사서의 역할도 필요하다. 늘 책을 접하고, 이용자와 가까이 있으며 객관적인 평가를 할 수 있는 사서는 서평가로서 적임자다.

서평사서로서의 역량을 키우고, 서평서비스 활성화를 위해 몇 가지 제안을 하고자 한다.

3.1 도서관 서평지 발행

우리나라 서평지의 대부분은 사서 보다는 기자, 평론가, 교수, 작가가 작성한다.

국립어린이청소년도서관에서 발행하는 『도서

관 이야기』는 사서의 서평도 신고 있지만 서평 전문지는 아니다. 따라서 사서, 사서교사 등이 참여하는 도서관 서평지 발행이 필요하다.

3.2 서평목록 작성

도서관에서 작성한 서평 목록은 책에 대한 사전 지식이 없는 이용자나 신규 회원에게 중요한 길잡이가 된다. 장문의 서평보다는 도서관 소장도서를 중심으로 서지정보 및 책에 대한 간략한 소개가 들어있는 1권당 200자 이내의 간결한 서평이 좋다. 또한 시기별, 계절별, 계층별에 따른 차별화된 서평 목록이 필요하다.

<표 5> 서평목록 예시

분 야	대 상
신입생에게 권하는 책	초,중, 고등학교 신입생
여름, 겨울방학에 권하는 책	초,중,고등학생
휴가철에 읽으면 좋을 책	학생 및 일반인
이달에 권하는 책	어린이, 청소년, 일반인
학부모에게 권하는 책	학부모
청소년에게 권하는 책	중, 고등학생

3.3 신문, 잡지에 서평 기고

사서가 작성한 서평을 중앙 일간지에 게재 하면 좋지만 여의치 않을 때에는 지역 신문에 ‘사서의 즐거운 책읽기’ 등의 제목으로 사서 4-5명이 주1회 정기적으로 서평을 게재하는 것도 인지도 및 전문성을 키우는데 도움이 된다.

3.4 이달의 읽을 만한 책 목록 선정 시 참여

문화체육관광부, 한국간행물윤리위원회에서는 교수, 작가, 평론가 등이 참여하는 ‘우수학술 도서’ ‘이달의 읽을 만한 책’ ‘청소년을 위한 좋은 책’을 선정한다. 선정위원회에 사서도 최소

한 명이상 참여하여야 한다.

3.5 서평 전문 단행본 출간

서평 관련 도서는 대부분 기자, 작가, 활동적인 인터넷 블로거들이 출판한다. 이제는 사서도 서평 전문 도서를 발행해야 할 시점이다.

4. 결론 및 제언

공공도서관은 이용자에게 정확한 정보전달, 올바른 자료선택의 기회를 제공하기 위해 서평서비스의 활성화가 필요하다.

또한 사서는 자신만의 색깔, 고유 영역이 있어야 한다. 독서교육, 프로그램 기획자, 참고사서, 어린이전문사서도 바람직 하지만, 서평전문 사서가 되어 도서관 이용자에게 양질의 도서를 권하고, 학교, 교사, 지역사회에 ‘사서가 권하는 책’을 소개하며, 사서가 쓴 서평이 베스트셀러가 되는 바람을 갖는다. 그러기 위해서 사서는 끊임없는 연구와 깊이 있는 독서를 해야 한다.

참고문헌

- 김한나, 인터넷 서평 매체에 관한 연구, 서울, 강남대학교대학원 석사학위논문, 2008.
- 김상호, 도서관 서평의 구조와 표현, 대구, 대구대학교 문헌정보학과, 2004.
- 김상호, 구술서평의 성격과 학습사례 연구, 대구, 대구대학교 문헌정보학과, 2004
- 장지숙, 어린이 도서 서평 매체에 관한 연구, 서울, 이화여자대학교대학원 박사학위 논문, 2003.
- 민경록 서평에 관한 연구, 청주, 청주대학교 대학원 문헌정보학과, 1997
- 국립중앙도서관, 도서관자료서평쓰기과정, 2011.
- 로널드 B. 맥케이브, 오지은, 도서관, 세상을 바꾸는 힘. 이채, 2006