

# 동화를 활용한 웃음활동이 유아의 일상적 스트레스에 미치는 효과

이 향 미(영남대 박사과정)

이 연구의 목적은 동화를 활용한 웃음활동이 유아의 일상적 스트레스에 미치는 효과를 살펴 보았다. 동화를 활용한 웃음활동 프로그램이 각 집단(실험집단: 동화를 활용한 웃음활동 집단, 비교집단: 동화만 들려준 집단, 통제집단: 자유선택활동 집단)간 유아의 상처, 좌절, 불안 감소에 대한 어떠한 차이가 있는지를 알아보았다.

이 연구의 대상은 D광역시에 소재한 S유치원의 만 5세 유아 60명이다. 이들 유아 중 20명은 실험집단(동화를 활용한 웃음활동 집단)에, 또 다른 20명은 비교집단(동화만 들려준 집단)에, 그리고 나머지 20명은 통제집단(자유선택활동 집단)에 배정되었다. 측정도구로서는 한국 유아의 일상적 스트레스 척도를 사용하였다. 그리고 프로그램 개발에 있어 이 연구의 목적에 부합하는 교육동화 14권을 선정하였으며, 총 16회기 동안 동화를 활용한 웃음활동을 실시하였다. 이 활동의 효과를 검증하기 위해 SAS 9.1 program을 활용하였다. 사전검사와 사후검사에서의 변화를 파악하기 위해, 집단 간과 검사 시기를 독립변인으로 하고 유아의 일상적 스트레스를 종속변인으로 하여 변량분석을 실시하였다. 효과가 나타난 경우 단순 주효과 분석, 사후분석(Scheffé-test)등으로 통계처리 하였다.

이 연구의 연구결과는 다음과 같다.

유아의 일상적 스트레스 감소에 동화를 활용한 웃음활동이 효과가 있는 것으로 나타났다. 유아의 일상적 스트레스 감소에 실험집단과 비교집단 모두 효과가 있는 것으로 나타났지만, 실험집단이 비교집단보다 전반적으로 효과가 더 높은 것으로 나타났다. 실험집단과 비교집단 모두 일상적 스트레스 하위요인인 상처, 좌절, 불안을 감소시키는데 효과가 있는 것으로 나타났으나, 특히 실험집단이 비교집단에 비해 전반적으로 효과가 더 높은 것으로 나타났다. 이 연구에서 유아의 행복한 성장·발달을 돕는 보호요인으로 살펴 본 웃음은 유아들로 하여금 편안한 방식으로 자신만의 정서를 만들게 하고 흥미를 발견하면서 일상에서 누적되어온 자신의 스트레스와 갈등, 불안 등을 해소시켜 안정감 있는 정서발달을 유도하므로 인간의 전인적 발달이 통합적으로 기능을 발휘할 수 있도록 해주는 유효유 역할을 한다고 볼 수 있다. 웃음을 유발하는 유머요소가 유아기에 좋은 교육적 기능을 제공한다는 주장(임영심·채미영, 2004)을 감안할 때, 동화를 활용한 웃음활동 프로그램은 향후 유아교육기관, 부모자녀 프로그램 등에서 좋은 교수법이 될 수 있을 것이며, 이는 유아들이 보다 행복한 삶을 위해 필요할 뿐만 아니라 매우 의의 있는 일이라 생각된다.