

노래 부르기 활동을 포함한 음악 치료 프로그램이 유아의 수용어휘력 향상에 미치는 효과

최애나(배제대 교수)

인간은 태어나면서부터 사회 속에서 다른 사람과 관계를 맺으며 살게 된다. 이러한 사회 속에서 언어는 다른 사람과 관계를 맺기 위해 자신의 생각이나 감정을 전달하게 되고, 다른 사람의 생각이나 느낌을 이해하는 수단이 된다. 인간 발달에 있어 초기 환경이 인간의 지적, 정서적, 그리고 사회적 기초를 형성한다는 사실에 비추어볼 때 학습과 정서 발달의 기초가 마련되는 유아기 언어교육은 그 어느 시기보다 중요하다. 그런데 노래는 언어에 음율을 얹은 것으로 언어 학습에 이용하기에는 더 없이 좋은 매체이다. 왜냐하면 가사에는 의미가 있는 내용이 있으며, 몇 개의 문장으로 이루어져 있기 때문이다. 따라서 노래 부르기가 언어생성을 자극하고 언어치료에 효과적이라는 선행연구들에 기초해 최근 일반 유아를 대상으로 노래 부르기를 통해서 그들의 언어능력을 향상시키고자 하는 연구들이 이루어지고 있다.

이에 본 연구는 노래 부르기 활동이 발달기 유아들의 어휘력 향상정도를 어느 정도 높여 줄 수 있는지를 검증하기 위해 본 연구를 하였다.

본 연구는 노래 부르기 활동을 포함한 음악 치료 프로그램이 유아의 수용어휘력 향상에 미치는 효과를 알아보기 위해 실시되었다.

연구 대상은 대전시 ○○어린이집의 일반유아 만2세, 8명을 대상으로 하였다. 연구 집단의 유아는 모두 음악치료 경험이 없는 유아들로 어린이집 내에서는 체계적인 음악 수업을 받지 않은 유아들이다.

사전검사는 2011년 6월 1일 복지관 내 언어치료실에서 이루어졌으며 유아들의 심리적 불안을 최소화하기 위해 담임교사와 연구자가 함께 입실하였다. 검사 도구는 글을 모르는 유아의 특성상 그림 어휘력 검사로 실시하였으며 본 검사의 문항은 PPVT(Peabody Picture Vocabulary Test)-R(Lloyd et al., 1981)를 기초로 구성되었다.

본 연구의 세션은 2011년 6월 1일부터 8월 20일까지 주 2회기로 30분씩 총 20회기로 진행되었다.

사후검사는 모든 프로그램을 모두 마친, 8월 20일 사전 검사와 동일한 검사 도구를 사용, 동일한 장소에서 진행하였다. 사전검사 평균 28.71 표준편차는 10.950이었으며, 사후검사 평균 32.86 표준편차는 10.367이었다. 치료적 노래부르기 활동의 효과를 알 수 있는 $t = -4.833, p = .003$ 으로 유의수준 .01수준에서 유의미한 차이가 나타났다.

따라서 노래 부르기를 포함한 음악 치료 프로그램은 유아의 발달 수준에 적합하게 사용하여 언어발달 촉진을 위한 활동으로 사용될 수 있으며, 유아의 언어 발달을 위한 음악 치료 프로그램의 기초 자료로 제시되고 효율적으로 활용될 수 있을 것으로 기대한다.