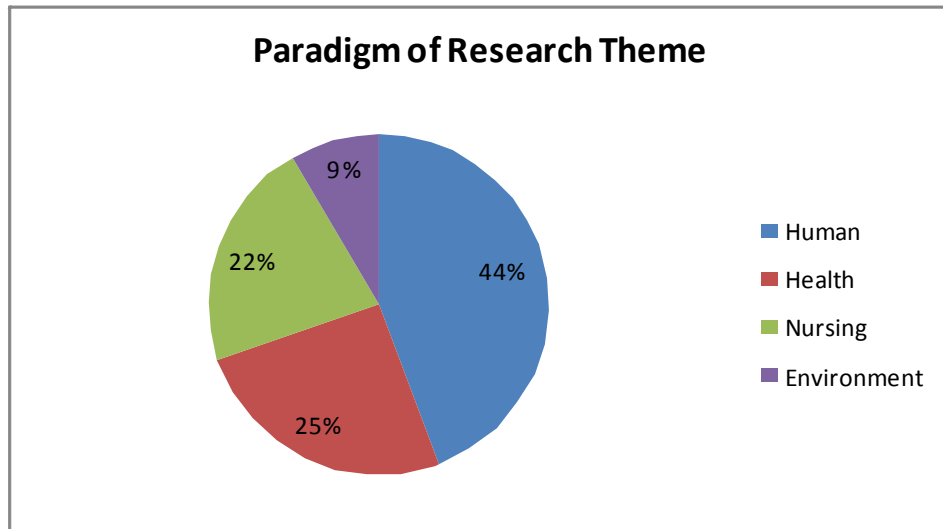


부모됨과 다양한 부모양육의 형태

인제대학교 간호학과 오진아

1. 부모자녀건강학회지 연구주제별 분석



<Figure 1> Paradigm of research theme

<Table 1> Detailed Theme Analysis of Human (Park & Oh, in press)

Paradigm (n)	Theme	n	%	Detailed theme
Human (73)	Growth and development	23	13.9	infant sleep/activity(8), infant behavior(2), infant Growth & development(7), child temper(5), aniagram
	Raring	23	13.9	mothering(4), fathering(3) parenting(1), raring attitude(6), raring stress(6), raring efficacy and confidence(5), raring burden, childcare
	Parent-child relationship	16	9.7	mother-infant interaction(2), mother-fetus interaction(7), parent-child interaction(6), father-infant attachment
	Sexual related	10	6.1	sex role, sex education(3), sexual health, contraception, sexual attitude(2), sexual behavior, sexual knowledge, nocturnal emission
	Family	1	0.6	family adaptation

2. 부모됨의 정의와 의미

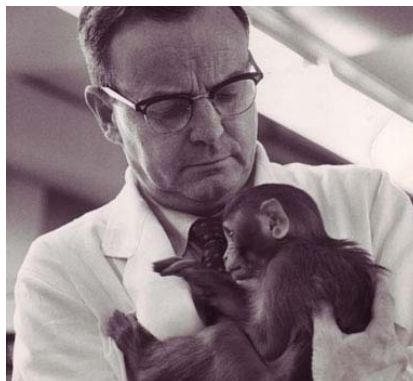
1) 부모됨(parenting)이란 (Potts & Mandleco, 2007)

① 개인적인 의미

‘부모됨’ 또는 ‘부모되기’는 부모가 되어가는 과정으로 정의된다. 부모됨은 개인이 경험하고 성숙하는 것처럼 부모가 시간이 지남에 따라 발전되는 동적인 과정이다. 여성과 남성은 좋은 부모가 되기 위한 요소를 혼합하여 부모역할모델을 만든 후 부모에 대한 신뢰와 지식, 개인적인 경험을 기초로 성장하면서 발전한다.

부모됨의 개인적인 목적은 좀 더 개성을 발휘하는데 있으나 대체로 종족보존으로 자신의 존재를 지속하기, 가족 전통을 유지하기 또는 아동의 성취를 통해 자신의 꿈을 실현하고자 하는 경우도 있다. 각 개인은 독창적인 경험을 토대로 양육이란 주제에 접근하며 부모가 된다.

부모됨은 부모와 자녀의 인간관계에서의 강한 애착에 의해 지속된다. 부모와 아동은 이혼, 죽음 또는 새로운 가족 구성원의 합류 같은 가족체계의 구조적 변화 또는 가족이 경험하게 되는 큰 문제가 있을 때에도 개인적인 애착이 더욱 깊어진다.



<Figure 2> Harry Harlow (1960)'s monkey experiment contact comfort

② 사회문화적인 의미

부모됨의 사회적 목적은 아동이 생산적인 사회구성원이 되도록 지도하고 기르는 것이다.

‘부모됨’은 부모와 자녀가 함께 자라고 성숙해가는 발달과정이다. 부모는 아동의 성장요구에 부응하기 위해 그들의 양육전략에 적극적으로 적응해야한다. 실제로 어린 아동은 전체적으로 잘 통합된 인간의 성장을 돕는 감성적이고 인지적인 반응 뿐 아니라 기저귀 갈기와 먹이기 같은 기본 육아활동 없이 잘 성장할 수 없다.

‘부모됨’은 부모역할 또는 훈육과 같은 의미로 대치되기도 하면서 부모가 아동을 양육하고 보호하고 지도하는 것을 포함하는 것으로 아동과 부모의 계속적인 상호작용의 연속성 앞에서 부모와 아동의 발달이 상호작용하는 것을 의미한다. 아동의 발달, 즉 신체적, 심리적, 사회적, 지지적인 발달을 도모하고 영향을 주는 행동과 관계를 일컫는다.

3. 부모의 자녀양육 형태

자녀양육에서 중요한 부모역할의 두가지 측면은 부모의 따뜻함과 통제이다. 따뜻함이란 부모가 자녀에게 하는 반응과 애정의 정도를 의미한다. 따뜻하고 반응적인 부모는 자녀에게 자주 웃고 칭찬하며 격려한다. 반면 애정이 적은 부모는 자녀에게 냉담하고 무반응적이며 꾸짖거나 벌을 주고 무시하는 경향이 있다. 통제는 자녀의 행동을 규제하고 감독하는 정도를 뜻한다. 통제적인 부모는 적절하게 행동할 것을 요구하며 바람직한 행동을 하도록 한다. 반면 통제하지 않는 부모는 자녀에게 요구하는 것이 적고 모든 것을 자녀가 자유롭게 하도록 내버려둔다. 지나친 통제나 지나친 방임은 자녀의 발달과 사회화에 바람직하지 않은 결과를 초래할 수 있으므로 신중한 자세가 요구된다.

1) Parental Authority Prototypes/Control (Baumrind, 1971; 1991)

Baumrind(1967, 1971)는 자녀양육방식과 아동의 사회적 능력간의 관계를 알아보기 위해 가정에서의 자연스러운 관찰과 구조화된 실험실에서 부모-자녀간의 상호작용을 관찰하여 부모의 양육행동에 관한 자료를 수집하였다. 수집된 자료를 토대로 애정과 통제라는 두 차원의 유형을 권위주의적인, 권위있는, 허용적인, 무관심한 4가지 유형으로 범주화하였다.

- ① *Authoritarian* (controlling and harsh)
- ② *Authoritative* (control with reason)
- ③ *Permissive* (non-involved and neglectful)
- ④ *Uninvolved* (uncommit)

● 양육의 형태에 따른 아이들의 양상

- ① 권위주의적인 부모의 아이들은
사회적 책임이나 독립성을 보이지 않으며 행복하지 않다.
남아는 공격적인 성향이 있고 여아는 의존적인 성향이 있다.
자신의 통제능력이나 자기 의존도가 낮고 도덕적 추론 능력이 떨어진다.
- ② 권위있는 부모의 아이들은
또래친구들과 친하며 어른들과도 상호협조적이다.
독립적으로 활동하며 성취를 지향하고 자기통제능력이 높다.
- ③ 허용적인 부모의 아이들은
사회적 책임이나 독립성을 보이지 않으며 행복하지 않다.
남아는 공격적인 성향이 있고 여아는 의존적인 성향이 있다.
자신의 통제능력이나 자기 의존도가 낮다.
- ④ 무관심한 부모의 아이들은
자아존중감이 낮고 적응하지 못하며 창의적이지 못하다.
과장될 정도로 공격적이며 충동적인 행동에 통제할 수 있는 능력이 적다.

2) Parenting style of Macoby & Martin (1983) in Potts & Mandleco (2007)

① 권위적 또는 독재적인 부모 (authoritarian or autocratic)

아동이 권위에 불복종하거나 질문할 때 체벌, 거친 비난 등으로 독립심보다 복종에 가치를 둔다. 그들은 아동에게 권위에 대한 복종과 존경을 기대한다. 아동과 토론하지 않고 엄하고 완고한 규칙을 세운다. 부모가 권위적인 아동은 의존적이고 수동적이며 지적호기심이 덜한 경향이 있다. 또한 사회성과 자발성이 결여되고 자아개념이 낮다.

② 민주적 또는 신뢰적인 부모 (authoritative or democratic)

부모는 따뜻하지만 단호하다. 그들은 아동에게 자율성을 발달시킬 기회를 제공하고 적극적으로 참여시킨다. 아동과 그들의 결정, 규칙, 규범에 대한 근거를 나누며 아동의 행동을 지도한다. 아동의 필요와 요구에 수용적이며 독립심을 존중한다. 아동은 자아조절과 자존감이 높고 사회적으로 유능하고 자기에 대한 확신을 갖는다.

③ 관대 또는 허용적인 부모 (indulgent or permissive)

부모가 관대하고 응석을 받아주기 때문에 아동은 재미있게 생활에 참여하지만 행동을 조절하지는 못한다. 관대한 방식엔 자기통제가 결여되고 아동에게 최대한의 자유를 준다. 아동의 행동 규범이 발달되도록 거의 처벌하지 않는다. 이렇게 아동에게 자유가 주어져도 지도를 안한다고 평안한 것은 아니다. 부모가 존중받지 못하고, 권위가 서지 않으며, 아동의 내적조절능력을 발달시킬 수 없다.

④ 냉담 또는 방임적인 부모 (indifferent or uninvolved)

무관심한 부모는 아동의 생활에 투자해야하는 시간과 힘을 최소화한다. 매우 자기중심적인 경향이 있으며 가정생활을 자신의 요구와 필요에 따라 구성해간다. 아동의 요구를 무시하거나 늦게 반응한다. 아동은 거의 지도받지 못하고 훈육에 무책임하다. 무관심한 가정의 아동은 더욱 충동적이고 다른 사람을 배려하지 않으며 의무를 수행하지 않게 된다.



<Figure 3> Posters of movies was screened in 2011

4. 좋은 부모되기

민주적인 양육자는 긍정적인 부모역할을 수행함으로써 아동이 안정적인 애착관계, 긍정적인 자아개념 그리고 효과적인 대인관계기술의 발달을 돕는다. 긍정적인 양육전략은 긍정적인 관심과 주의를 보이고 개성과 자율성에 대한 아동의 요구에 반응하며 적극적인 경청을 하는 것이다. 특히, 아동이 발달시기에 적절하게 순응하고 능력을 발휘하고 사과하는 것을 부모가 칭찬하고 변함 없이 사랑과 애정을 표현하고 아동의 행동에 신경을 쓰고 아동이 행동을 변화하고자 할 때 주목해 주고 일관성있게 지도하는 것을 의미한다.

<Table 2> Effective Disciplinary Practices (AAP, 2011)

-
1. Be aware of what your child can and cannot do
 2. Think before you speak
 3. Don't give in
 4. Work toward consistency
 5. Pay attention to a child's feelings
 6. Learn from mistakes—including your own
-

부모가 아동을 잘 양육하기 위해서는 자녀를 부모 자신의 틀에 맞추려 하지 말고 자녀의 기본적인 기질을 이해하며 아동을 양육하는 것이 중요하다.

Summary of Personality Types of Thomas & Chess (1970, 1977)

순한 아이 Easy

까다로운 아이 Difficult

더딘 아이 Slow-to-warm-up

부모가 아동을 잘 양육하기 위해서는 무엇보다 원만하고 행복한 부부관계를 유지하며 자녀들에게 부부의 사랑을 보여주고 전달하는 것이다.

ex) Uncommon Union of Jonathan & Sarah Edwards

참고문헌

- American Academy of Pediatrics [AAP] (2011). Tips to make discipline more effective. Retrieved May 30, 2011, from www.healthychildren.org/Egnlish/family-life/family-dynamics/communication-discipline/pages/Disciplining-Your-Child.aspx
- Baumrind, D. (1971). Current patterns of parental authority. *Developmental Psychology Monograph, 4*, 1-103.
- Baumrind, D. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. *Journal of Early Adolescence, 11*, 56-95.
- Davies, Martin (2000). *The Blackwell encyclopedia of social work*. Wiley-Blackwell.
- Dinkmeyer, D. C. & McKay, G. D. (1975). *Systematic training in effective parents [STEP]*. Circle Pines. Minnesota: American Guidance Service.
- Dinkmeyer, D. C., McKay, G. D., & McKay, J. L. (1998). *Syetematic training in effective parents of teens [STEP/Teen]*. Circle Pines. Minnesota: American Guidance Service.
- Dodds, E. D. (1971). *Marriage to a difficult man: The "uncommon union" of Jonathan and Sarah Edwards*. Philadelphia; Westminster Press
- Harlow, H (1960). Primary affectional patterns in primates. *American Journal of Orthopsychiatry, 30*(4), 676-684
- Maccoby, E. E., and Martin, J. A. (1983). Socialization in the context of the family: Parent-child interaction. In Mussen, P. H. (Series ed.) and . Heatherington, E. M. (Vol. ed.), *Handbook of Child Psychology: Vol. 4. Socialization, Personality, and Social Development*, Wiley, New York.
- Park, H. S. & Oh, J (in press). Analysis of research papers published in the Korean Parent-Child Health Journal (1998-2009). *Korean Parent-Child Health Journal*.
- Potts, N. L. & Mandleco, B. L. (2007). *Pediatric Nursing: Caring ofr children and their families (2nd edition)*, 66-67. Canada: Thomson
- Thomas, A., Chess S., & Birch, H. (1970). The origin of personality. *Scientific American, 223*(2), 106-107.
- Thomas, A. & Chess, S. (1977). *Temperament and development*. New York: Brunner/Mazel