

학교급식 영양(교)사의 윤리 의식에 대한 중요도 및 수행도에 관한 연구

A Study on the Importance and Performance regarding Dieticians' Ethics in School
Foodservice

유재란¹ · 홍완수^{*2} · 권용석²

상명대학교 교육대학원 영양교육전공¹, 상명대학교 외식영양학과²

Yoo, Jae lan¹ · Hong, Wan Soo^{*2} · Kwon, Yong Seok²

Major in Educational Nutrition, The Graduate School of Education, Sangmyung University¹,
Dept. of Foodservice management & Nutrition, Sangmyung University²

본 연구는 서울특별시 및 경기지역에서 근무하는 학교급식 영양(교)사들의 윤리 인식에 관한 중요도와 수행도를 비교하여 초, 중, 고등학교 및 특수학교의 각 학교현장에서 발생될 수 있는 윤리적 문제를 파악하고자 하였다. 이를 통해 학교급식 종사자인 영양(교)사들의 인식 및 실천에 대한 개선점을 모색하여 앞으로 연구에서 필요한 기초적 자료를 제공하고자 한다. 전체 257명의 영양(교)사를 대상으로 한 연구결과를 요약하면 다음과 같다. 영양(교)사들의 학교 윤리의 인식 및 실천에 대한 중요도가 높을수록 수행도 역시 높은 것으로 조사되었으며, 각 학교를 초·중·고등 및 특수학교로 구분하여 보았을 때에는 초등학교 영양(교)사들의 중요도와 수행도가 가장 높게 나타났다. 그 다음으로 중학교와 고등학교, 특수학교 순으로 조사되었다. 또한, 영양(교)사들의 윤리인식 및 실천에 관한 13개 세부 속성을 IPA(Importance Performance Analysis) 격자모형으로 분석한 결과 중요도는 높으나 수행도가 낮아 개선이 필요한 영역인 2사분면의 경우, 전체 영양(교)사들의 항목에서는 조사된 항목이 없는 것으로 나타났다. 각 학교별로 살펴보면 고등학교 영양(교)사의 경우, "우리 학교의 급식종사자들은 윤리 경영의 중요성에 대해 인식하며, 실천하고 있다."가 조사되었다. 중학교의 경우, "우리학교에서는 내 자신의 윤리관이나 도덕관을 적용시킬 수 있으며, 실천하고 있다."와 "우리 학교는 타 학교에 모범이 되는 바람직한 학교 이미지를 갖고 실천하고 있다.", "우리학교는 학교 윤리적 행동에 의거한 정책을 엄격히 집행하고 있다.", "학부모와 교직원 검수 활동이 급식 비리를 없애는데 도움이 되며 적극 실천하고 있다." 등의 세부 항목이 조사되었다. 또한, 초등학교에서는 "우리학교에서는 내 자신의 윤리관이나 도덕관을 가지고 있고 실천하고 있다."가 조사되었고, 특수학교에서는 "영양(교)사나 조리사들의 청렴교육이 필요하다고 생각하고 교육을 실시하고 있다."가 조사되었다. 이러한 항목들의 경우, 지속적인 집중 관리가 필요할 것으로 사료된다.