

발표구분 : 포스터, 연락처:031-290-0277(e-mail : janghoewon@korea.kr)

## 도시농업활동 프로그램 현장 적용 평가

Practical Evaluation of Urban Agriculture Educational Program

장보경\*<sup>1</sup> · 최윤지<sup>1</sup> · 황정임<sup>1</sup> · 조정주<sup>2</sup>

농촌진흥청 국립농업과학원

Jang, Bo Gyung\* · Choi, Yoon Ji · Hwang, Jeong Im · Cho, Cheng Chu

National Academy of Agricultural Science, RDA<sup>1</sup>

Gyeonggi Provincial Agricultural Research and Extension Services<sup>2</sup>

본 연구는 기 개발된 도시농업활동 프로그램을 현장에 적용하고 평가하는 것에 목적이 있다. 이를 위한 설문조사는 2011년 10월 7일 도시농업지도자과정 교육생 40명을 대상으로 실시하였다. 인구통계학적 특성을 살펴보면 남자가 19명(47.5%), 여자가 21명(52.5%) 으로 나타났으며, 연령별로는 50대가 19명(47.5%), 40대가 11명(27.5%), 30대가 7명(17.5%), 60대 이상이 3명(7.5%)의 순으로 나타났다. 교육수준은 대학재학·졸업이 26명(65.0%), 대학원 이상이 10명(25.0%), 고졸이 4명(10.0%)으로 교육생의 90%이상이 고학력인 것으로 나타났으며, 직업은 농/임/어/축산업이 18명(45.0%), 전문/자유직이 9명(22.5%), 주부가 5명(12.5%), 자영업이 4명(10.0%), 사무행정직, 판매/서비스직, 경영/관리직, 기타가 각각 1명(2.5%) 순으로 나타났다.

도시농업에 대한 사전-사후 인식차이에서는 교육 후에 도시농업에 대한 인식변화가 향상된 것으로 나타났다. 중요도 항목에서 교육생들이 교육 시 가장 중요하게 여기는 것은 ‘강사의 선정’과 ‘강사의 강의준비’, ‘교육내용의 충실성’, ‘프로그램의 구성’, ‘교육 교재내용의 충실성’등으로 나타났다. 만족도 항목에서는 교육생들이 가장 만족한 항목으로 ‘강사의 이해하기 쉬운 강의’와 ‘성의 있는 강의준비’로 나타났으며, 그 다음으로는 ‘교육생에 대한 지원/관리’로 나타났다. ‘강의시설’과 ‘실습장소의 규모’는 낮은 중요도를 보인 반면 높은 만족도를 보였다. ‘실습장소의 접근성’과 ‘실습 교육시간’이 낮은 만족도를 보였는데 이는 실습교육이 포함된 도시농업 교육의 특성으로 보여 진다. 전체 항목 중에서 ‘실습장소의 접근성’, ‘강사의 선정’, ‘교육교재의 구성’, ‘프로그램의 구성’, ‘성의 있는 강의준비’ 항목에서 중요도와 만족도 간의 큰 차이를 보이고 있어, 향후 교육설계시 보완해야 될 사항으로 나타났으며, 전체 중요도 평균은 4.17이었으며, 만족도 평균은 3.73으로 나타나 본 교육이 기대했던 것보다는 만족도에 다소 못 미치는 것으로 나타났다.

본 교육과정에 대한 전반적인 만족도는 ‘만족’이 31명(77.5%), ‘매우 만족’이 3명(7.5%)으로 85%가 만족한 것으로 나타났으며, 강사에 대한 전반적인 만족도는 ‘만족’이 31명(77.5%), ‘매우 만족’이 1명(2.5%)으로 80%가 만족한 것으로 나타났다. 95%가 향후 도시농업 교육과정에 지속적인 참여의사를 97%이상이 추천의도를 나타냈다.