

# 어머니의 성취기대와 아동의 자기조절능력 : 사회적 지지의 중재 및 매개효과

이 영 재(인하대학교 석사과정) · 이 완 정(인하대학교 교수)

본 연구의 목적은 어머니의 성취기대, 사회적 지지, 아동의 자기조절능력 간의 관계를 규명하고, 어머니의 성취기대와 사회적 지지가 아동의 자기조절능력 측면에 미치는 영향력을 알아보며, 사회적 지지가 어머니의 성취기대와 아동의 자기조절능력간의 관계를 중재 및 매개적 역할을 하는지 알아보는 데에 있다. 이를 통하여 부모의 역할에 대한 이해의 폭을 넓히며, 급변하는 현대사회에 자녀를 적응시키기 위한 기초자료를 제공하고자 한다. 연구대상은 서울, 인천에 소재한 초등학교 4학년, 5학년, 6학년 대상으로 두 곳을 거주지 계층을 고려하여 총 540명을 대상으로 설문조사를 실시하여 최종적으로 518명의 설문지를 분석하였다. 초등학교 4학년 172명, 5학년 176명, 6학년 170명이다. 어머니의 성취기대를 측정하는 척도는 백영배(1985)가 제작한 부모의 기대척도를 사용하였으며, 이 척도는 하나의 요인으로 총20문항으로 구성하였다. 사회적 지지를 측정하는 척도는 박지원(1985)의 사회적 지지 척도를 기초로 한 성영혜(1993)의 사회적 지지 척도를 수정하여 사용된 하위영역 정서적 지지, 평가적 지지, 물질적 지지, 정보적 지지로 총 24문항으로 구성하였다. 아동의 자기조절능력을 측정하는 척도는 허정경(2003)의 학령기 아동의 '자기조절능력척도'를 사용하였으며, 이 척도는 학습적인 측면의 인지적 요인과 사회적·정서적 능력을 포함한 행동적 요인과 동기적 요인의 하위요인으로 총27문항으로 구성하였다. 자료 분석방법은 SPSSWIN 18.0 프로그램을 이용하였으며, 빈도와 백분율, Cronbach's  $\alpha$ 계수, t-검증, F-검증, Pearson 상관관계, 그리고 중다회귀분석과 위계적 중다회귀분석을 사용하였다. 본 연구결과는 다음과 같다.

첫째, 아동의 성별에 따라 분석한 결과에서는 여아가 남아보다 어머니의 성취기대, 자기조절능력이 더 높게 나타났으며, 연령에 따라서는 어머니의 성취기대를 연령이 낮은 학년에서 더 높게 지각하고 있었다. 부모의 학력이 높을수록 어머니의 성취기대, 사회적 지지, 아동의 자기조절능력이 높게 나타났으며, 부모연령과 부모보호시간에 따라 유의한 차이가 있다는 것을 알 수 있었다. 둘째, 어머니의 성취기대, 사회적 지지, 아동의 자기조절능력은 정적인 상관을 보였으며, 아동의 자기조절능력을 설명하는데 있어서 어머니의 성취기대, 사회적 지지, 부모학력, 성별로 영향력이 통계적으로 유의한 것으로 나타났다. 셋째, 어머니의 성취기대와 아동의 자기조절능력의 관계에서 사회적 지지가 아동의 자기조절능력에 미치는 영향력의 중재효과 검증은 사회적 지지요인이 어머니의 성취기대와 아동의 자기조절능력의 관계에서 중요한 인자로서 작용하고 있음을 알 수 있으며, 한편 사회적 지지 매개효과는 어머니의 성취기대가 아동의 자기조절능력에 직접적으로 영향을 주고 있음은 물론 사회적 지지와의 정적관계를 통해 아동의 자기조절능력에 간접적으로 영향을 미치고 있음을 의미한다. 즉 사회적 지지가 어머니의 성취기대의 영향을 받아 아동의 자기조절능력을 높이는 경로가 있음을 시사한다.

본 연구 결과, 어머니의 성취기대, 사회적 지지가 아동의 자기조절능력에 영향을 미치는 변인임을 확인하였다는 점에서 그 의의가 있으며, 사회적 지지를 강화 시켜 줄 수 있는 부모역할의 중요성과 방향제시를 시켜줄 필요가 있다 하겠다.