

초등학생의 집단 이담기 시설 형태에 따른 구강보건교육 효과에 대한 조사 연구

안 혜 원

단국대학교 보건복지대학원 구강보건학과

■ 서론

학교구강보건사업은 아동들이 구강병을 예방하고 관리하는데 있어서 가장 효율적인 공중구강보건사업의 한 분야이다. 이러한 학교구강보건사업 중에서도 학교구강보건교육사업과 학교집단이담기사업은 학생의 구강보건에 관한 관심과 지식, 태도 및 행동을 변화시켜 구강보건을 합리적으로 관리하고, 일생동안 구강보건을 적절히 관리할 수 있도록 능력을 배양시켜주는 매우 중요한 과정이다.

이에 본 연구의 목적은 이담기 시설 증설에 따른 초등학교 저학년과 고학년 학생을 대상으로 구강보건교육 후 평가하여 향후 우리나라 초등학생에 대한 구강보건교육과 이담기 시설 설치 및 운영의 합리화에 기여하고자 한다.

■ 본론

연구대상은 중구 관내 남산·광희·봉래초등학교 1학년과 6학년 학생이며, 연구방법은 “보건소 구강보건교육사업의 실태와 모형개발에 관한 연구”를 토대로 교안작성 후 설문지를 제작하였으며, 학급별로 구강보건교육을 수행하고, 이담기 시설 설치 후 현장에서 개별 잇솔질 교육을 시행하였으며, 교육평가는 설문조사법을 사용하였다. 이담기 시설은 3개 초등학교를 계속사업군과 신규사업군으로 나누어 설치 운영하였다.

■ 결론

구강보건교육 후, 1학년에서는 복도형 이담기 시설 설치 학교를 제외하고 계속사업군과 교실형 이담기시설 설치 학교에서 교육 전에 비해 성적이 높게 향상되었다($P < 0.001$). 6학년에서는 계속사업군에서 교육효과가 인정되었으나 ($P < 0.05$), 신규사업군에서는 경미한 교육효과가 있었지만 통계적으로 인정되지 아니하였다($P > 0.05$). 이담기시설에

대한 만족도는, 25점 만점으로 1학년에서는 모든 사업군에서 19점 정도로 나타나 비교적 높은 만족도를 보였으며, 학교 간의 유의한 차이는 없었다($P>0.05$). 6학년의 경우 계속사업군에서 높은 만족도를 보였고 신규사업군 중 복도형 이닦기시설 설치학교에서 가장 낮은 만족도를 보였다.

이에 학교 이닦기 시설 설치 운영 시에는 반드시 구강보건교육이 병행하도록 함이 권장되었고, 가급적 교실형 이닦기 시설을 설치 운영함이 더 효과적이며, 지속적으로 교사의 관심과 지도하에 시행토록 함이 바람직하다고 사료되었다.