

# 만 1세와 2세 영아반의 보육프로그램 분석

나중혜 · 최목화

한남대학교 사회과학대학 아동복지학과

## Analyses of child care programs for one and two-year-olds

Jong Hay Rha · Mock Wha Choi

Hannam University

### I. 서론

우리나라에서 보육시설을 이용하는 0세부터 만 3세 미만 아동 중 만 1세 영아는 129,629명(12%), 만 2세 239,142명(36%)으로 만 1세와 2세 영아의 높은 이용률을 보이고 있다 (보건복지가족부, 2008). 따라서 영아의 발달에 따른 양질의 보육 프로그램의 필요성과 중요성을 더욱 부각되고 있다.

영아는 발달의 변화가 커서 매 월령마다 뚜렷한 발달적 차이를 보이므로 영아반 운영 시 영아의 발달특성을 고려해야 함에도 불구하고 많은 보육교사들이 영아의 발달과 그에 적합한 보육에 대한 이해 부족으로 어린 영아들에게 무리한 대집단 활동이나 소근육 활동을 강요하기도 하는 것이 보육현장의 문제점으로 드러나고 있다 (Albrecht & Miller, 2001). 이에 본 연구에서는 우리나라에서 조사가 많이 되지 않은 보육시설의 만 1세와 2세 영아반을 중심으로 영아반 보육 프로그램의 운영 실태를 분석해 보고자 한다.

### II. 연구방법

영아반 보육 프로그램의 운영 실태를 분석하고자 대전에 위치한 어린이집 9개를 선정하여 만 1세 영아반 9개, 만 2세 영아반 8개 총 17개 반을 방문하여 보육교사를 통해 연간 계획안, 주간 계획안, 하루일과 운영안을 수집하고 이 내용을 분석하였다. 분석과정에서 불분명한 표기나 내용에 대하여 추후 전화 질문을 통하여 자료를 확보하였다.

### III. 연구결과

#### 1. 만 1세, 2세 반의 연간보육계획안 분석

만 1세반은 20여개의 주제로 운영되고 있었으며, 만 2세반은 22개 정도의 주제로 운영되고 있었다. 주제 내용으로는 만 1세반과 만 2세반 구분없이 계절(봄, 여름, 가을, 겨울 등), 친숙한 생활 및 대상(나, 가족, 친구, 우리동네, 동물 등), 어린이집 적응, 흥미(재미있는 놀잇감, 탈 것, 즐

거운 인형놀이, 궁금해요 등), 놀이(함께 놀아요, 재미있게 놀이해요, 바깥놀이 등), 특별한 경험(추석, 바깥세상 등)을 포함하였다. 이와 같은 주제는 표준보육과정에서 제시하고 있는 연간 주제들과 매우 유사하였다.

#### 2. 만 1세, 2세반의 주간보육계획안 분석

만 1세와 2세반의 주간보육계획안을 분석한 결과 <표 1>에 제시한 바와 같이 한 주간 운영하는 활동의 종류, 한 활동을 지속하는 시간, 특별활동 프로그램을 실시하는 현황에 따라 크게 세가지 유형으로 분류할 수 있었다. 먼저 A와 E시설이 포함되는 “자극 극대화” 유형에서는 만 1세와 2세 영아를 대상으로 매일 다른 활동을 제시하고 특별활동도 실시하여 자극을 극대화 시키려는 양상을 보였다. 다음 B, C, D시설이 포함된 “일반” 유형에서는 만 1세와 2세반의 주간보육계획이 큰 차이가 없었고 표준보육과정에서 제시하고 있는 일반적인 활동을 포함하였으며 여기에 덧붙여서 특별활동을 2가지 정도 포함시키는 양상을 보였다. 마지막으로 F, G, H시설이 포함된 “발달 중심” 유형에서는 한 주동안 1-2가지 주제를 가지고 접근하였고 특별 활동을 실시하지 않았으며 만 1세와 2세반의 주간활동 계획이 연령에 따라 차이를 보였다.

<표 1> 만 1세, 2세 영아반 주간보육계획안 분석

시설	활동 수	활동 지속기간		특별 프로그램 실시현황		
		만 1세	만 2세	만 1세	만 2세	
자극 극대화	A	7	7	한 주에 2~4가지 주제 매일 다르게 진행	주 5일 동안의 활동이 매일 다르게 계획되어 있음	체육 영어
	E	7	7	한 영역의 2가지 활동을 이틀씩 진행	한 영역의 2가지 활동을 이틀씩 진행	체육
일반	B	6	6	한 영역에 1가지 활동을 일주일 동안 진행	한 영역에 2가지 활동을 일주일 동안 진행	
	C	6	6	한 영역에 1가지 활동을 일주일 동안 진행	한 영역에 1~2가지 활동을 일주일 동안 진행	영어 체육 한글 수학
	D	6	6	한 영역에 1가지 활동을 일주일 동안 진행	한 영역에 2~3가지 활동을 일주일 동안 진행	영어 체육

발달 중심	F	5	7	한 영역에 2가지 활동을 일주일 진행	한 영역에 1~2가지 활동을 일주일 동안 진행		
	G*	5	7	한 영역에 1~2가지 활동을 일주일 동안 진행	한 영역에 1~3가지 활동을 일주일 동안 진행		
	H	6	5	영역별 1~2가지 활동을 오전 오후로 나누어 일주일 동안 진행	한 영역에 2가지의 활동을 일주일 동안 진행		

### 3. 만 1세와 2세반의 하루일과 분석

만 1세와 2세반 모두 하루일과의 내용은 등원, 오전간식, 대소그룹활동, 점심 및 양치질, 낮잠 및 조용한 놀이, 화장실 다녀오기 및 오후간식 순으로 이루어졌고 어린이 집에 따라 귀가지도 후 연장보육을 하는 경우가 있었다. 하루동안 만 1세반과 2세반에서 일어나는 활동을 집단활동시간 (특별활동 등 전체 대집단이 모여서 활동하는 시간), 자유선택활동(영아들이 스스로 선택하여 놀 수 있는 시간으로 교사와 일대일 상호작용이나 소그룹 활동이 일어나는 시간), 기본생활 지도 시간(등원, 간식, 점심, 낮잠 등 일상생활을 지도하는 시간)으로 분류하여 정리한 결과, 모든 어린이집에서 하루일과 중 기본생활 지도 시간이 가장 많은 것으로 나타났다. 한편 <표 2>에 제시한 바와 같이 자유선택활동과 집단활동 시간에 따라 세 가지 유형이 보였다.

먼저 A와 D시설이 포함되는 “집단활동 중심” 유형에서는 만 1세반과 2세반에서 각각 자유선택 활동시간이 아예 없는 반면 집단 활동 시간이 많은 편이었다. 다음 B, C, E시설이 포함된 “일반” 유형에서는 자유선택활동과 집단활동이 모두 있었다. 마지막으로 F, G, H시설이 포함된 “자유선택활동 중심” 유형에서는 만 1세와 2세반에서 대집단 활동 시간이 없는 것으로 나타났다.

<표 2> 만 1세, 만 2세반 하루일과 단위:분 (%)

시설	연령	만 1세반				만 2세반			
		자유선택활동	집단활동	기본생활지도	합계 (%)	자유선택활동	집단활동	기본생활지도	합계 (%)
집단활동 중심	A	0 (0)	170 (22)	610 (78)	780 (100)	30 (6)	70 (13)	420 (81)	520 (100)
	D	130 (20)	120 (18)	410 (62)	660 (100)	0 (0)	150 (28)	380 (72)	530 (100)
일반	B	185 (22)	140 (17)	505 (61)	830 (100)	180 (25)	120 (17)	410 (58)	710 (100)
	C	140 (24)	30 (5)	410 (71)	580 (100)	130 (27)	40 (8)	310 (65)	480 (100)
	E	265 (27)	145 (15)	575 (58)	985 (100)	100 (19)	30 (6)	400 (75)	530 (100)
자유선택활동 중심	F	70 (10)	0 (0)	610 (90)	680 (100)	80 (15)	0 (0)	450 (85)	530 (100)
	G	130 (21)	0 (0)	500 (79)	630 (100)	180 (25)	0 (0)	540 (75)	720 (100)
		130 (21)	0 (0)	500 (79)	630 (100)				
	H	150 (20)	0 (0)	600 (80)	750 (100)	110 (18)	0 (0)	490 (82)	600 (100)

### IV. 결론

영아 보육프로그램은 영아가 보육시설에서 하루 종일 생활하면서 가지는 경험과 직결되는 것으로 보육의 질을 결정하는 중요한 변인이다. 보육시설 영아반에서 실시되고 있는 보육 프로그램은 연간 주제 부분에서는 큰 차이가 없었으나 이를 현장에서 실현하는 주간 계획과 하루 일과에서 차이가 보였다. 특히 만 1세와 2세를 대상으로 얼마나 많은 활동을 얼마나 자주 하는지, 특별활동을 하는지, 하루일과 중 자유선택놀이와 대집단 활동의 비율이 어떠한지에 따라서 차이가 보였다. 또한 발달적인 특성을 고려하여 만 1세반과 2세반에서 주간 보육계획과 하루일과 운영을 다르게 하는 보육시설이 있는 반면 연령에 상관없이 비슷하게 운영하는 보육시설의 실태가 파악되었다.

### 참 고 문 헌

- 보건복지가족부. (2008). 보육통계.  
 Albrecht, K., & Miller, L. G. (2001). *Innovation: Infant & toddler development*. Gryphon House Inc.