

# 대전시 보육시설의 보육환경 구성에 대한 조사연구

김영애<sup>1\*</sup> · 최목화<sup>2</sup> · 변혜령<sup>2</sup>

<sup>1</sup>건양대학교 건축학과 · <sup>2</sup>한남대학교 아동복지학과

## Case Studies on the Spatial Organization for Child Care Centers in Daejeon City

Young Aee Kim<sup>1\*</sup> · Mock Wha Choi<sup>2</sup> · Hea Ryung Byun<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Dept. of Architecture, Konyang University · <sup>2</sup>Dept. of Child Development and Guidance, Hannam University

### 1. 서론

우리나라에서도 보육시설에 평가인증제도를 도입하면서 보육시설의 수준이 향상되고 있다. 이에 보육시설 평가인증 제도에서 제시하는 보육환경 및 보육과정 등의 지표가 어떻게 수행되고 있는지를 살펴보고 이를 통해 보육시설 공간구성에 대한 개념도를 찾아내며 평가인증을 받은 보육시설 사례조사를 통해 보육시설 설치기준을 도출하는 것이 본 연구의 목적이다. 본 연구 결과를 통해 바람직한 보육환경을 조성하고 나아가 보육시설의 수준을 향상하며 보다 나은 보육서비스를 제공하는데 기여하기를 기대한다.

### 2. 연구방법

본 연구는 평가인증에서 제시하는 지표에 따라 이를 수행하는 보육시설의 공간구성에 대한 개념도를 찾아내고 사례조사를 통한 설치기준을 찾아보기 위한 연구로서 연구의 흐름은 1)평가인증지표 중 보육시설의 공간구성과 관련된 지표를 찾아보고, 2) 지표를 통한 공간구성 개념도를 도출하며, 3)평가인증을 받은 보육시설 사례조사를 통해 공간이 어떻게 구성되는지를 파악하고, 4)시설들의 설치면적 기준을 찾아내어 마지막으로 사례를 통한 공간 개념도와 설치기준을 제시한다. 보육시설 평가인증은 2005년 시범 운영되어 이후 개정을 거쳐 2010년 현재 제2차 평가인증이 추진되고 있으며 한국보육진흥원 평가인증국에서 제시하는 40인 이상 평가인증지표를 범위로 한정한다. 보육시설 사례조사는 대전시 소재 보육시설로서 평가인증을 받은 소규모 50인 내외, 중규모 80인 내외, 대규모 120명 내외를 기준으로 규모별 2개 정도를 조사한다. 사례조사는 2009년 12월부터 2010년 4월까지 방문조사로 이루어졌다.

### 3. 연구결과

#### 3.1 평가인증 지표를 통한 개념도 구성

40인 이상 평가인증지표는 보육환경, 운영관리, 보육

과정, 상호작용과 교수법, 건강과 영양 및 안전의 6개 영역으로 구성되고, 6개 영역은 다시 하위영역으로 구성된다. 이중 시설의 설치와 관련된 영역을 찾아보면 보육환경과 보육과정에서 가장 많이 나타나고 상호작용과 교수법 및 건강과 영양 영역에서 일부 나타난다. 하위영역지표가 이루어지는 공간의 경우 보육실이 23번 옥외놀이터 및 유희공간이 각각 7번, 식사 및 조리공간이 4번, 독서공간이 3번 그리고 영유아화장실, 자연학습장, 자료실, 교사실 등이 각각 2번으로 나타나 대부분의 보육활동이 보육실을 중심으로 이루어지고 있음을 나타낸다. 따라서 보육시설 설치에서 우선적으로 고려해야 하는 실이 보육실 갯수에 따른 배치방식임을 알 수 있다.

자연학습장	화장실	통도	식사및조리	자료
옥외놀이터	보육실	현관	도서공간	교사양호
			유희공간	

[그림 1] 보육시설의 공간배치 개념도

비품보관 신체활동	진입영역	화장실 배변경험	↑ · 움직임이 많음 · 시끄러움 · 물사용
예술활동	식사와 간식	물사용	
역할놀이	낮잠	쌓기놀이	↓ · 움직임이 적음 · 조용함 · 물사용 안함
자연탐구	언어활동	휴식공간	

[그림 2] 보육실의 공간구성 개념도

보육실에서 이루어지는 보육활동에 대해 흥미영역 등의 공간 배치와 그 특징을 살펴보면 휴식공간, 언어활동, 자연탐구, 낮잠 등의 활동은 조용하고 움직임이 적으며 물을 사용하지 않는 공간이며, 신체활동, 예술활동, 역할놀이 및 쌓기놀이, 식사와 간식, 배변경험은 시끄럽고, 움직임이 많은 공간이며 예술활동 중 미술, 식사전후 손 씻기 및 배변경험은 물을 사용하는 공간이다.

<표 1> 대전시 보육시설 사례조사 일반현황

시설명	대지(m <sup>2</sup> )	연면적(m <sup>2</sup> )	정원(명)	1인당면적(m <sup>2</sup> /인)				설치연도	층수	주체	설치형태
				시설	유아보육실*	영아보육실*	옥외놀이터				
A	6800	3943	300	13.2	2.88	4.08	9.6	2008	2층	직장	단독/신축
B	5000	1657	204	8.12	3.3	3.3	5.5	2009	2층	직장	단독/신축
C	560	814	98	8.3	3.2	3.2	0.9	2005	지하1,지상2층	국공립	단독/신축
D	323	437	83	5.3	2.2	2.2	0	2006	지하1,지상2층	민간	단독/개조
E		252	49	5.2	2.5	2.5	9.5	2007	1층	직장	일부사용
F	100	215	45	4.7	2.67	2.67	0	2007	지하1,지상3층	민간	단독/개조

\* 영유아 보육실 면적은 화장실 면적을 제외한 순수 보육실 면적을 산정한 것임

### 3.2 대전시 보육시설 사례 일반현황

대전시 소재 보육시설로서 6개소를 조사하여 5개소는 평가 인증을 득하였고 1개소는 2009년 개원하여 인증을 받지 않은 곳이나 대규모 시설로서 포함시켰다. 규모로는 대규모 인원 204~300명, 중규모 인원 83~98명, 소규모인원 45~49명이며 보육실 규모로는 영아1인당 2.2~4.0m<sup>2</sup>, 유아1인당 2.2~3.3m<sup>2</sup> 이고 옥외놀이터는 2개소가 설치되지 않았으며 2005년 이후 개조 또는 신축한 건물이다. 평가인증이 도입된 이후 설치된 시설로서 평가인증기준을 어느 정도 반영을 한 것으로 생각되나 직장보육시설의 경우를 제외하면 옥외놀이터의 여건은 불리하다.

### 3.3 보육시설 및 보육실 공간구성

보육시설들은 보육실 모두 영아반과 유아반을 두고 있으며 보육실에서 직접 들어갈 수 있는 화장실을 두고 있다. 지원시설로서 규모가 100인 내외를 넘어가면 실내 다목적실, 도서, 식사 및 조리, 교사실, 자료실 및 양호실 등을 설치하며 50인 내외에서는 신체활동을 위한 실내 유희실, 조리실 및 사무실을 우선적으로 설치하고 있다. 대규모에서는 분산병렬형(평거플랜형, E자형 등)으로 보육실을 병렬로 두고 연결공간에 지원시설을 배치하며, 중소규모에서는 옥외놀이터, 자연학습장, 실내 유희실, 식사, 교사실 및 자료실 등이 미미하며 집합형으로 실내유희실을 중심으로 둘레에 보육실을 배치하고 있다. 대규모의 경우 복도가 길어지며, 반면 중소규모에서는 실내유희공간의 소음에 영향을 받고 있다.

보육실 영유아 1인당 보육실 평균면적을 보면 영아1인당 2.42m<sup>2</sup>/인, 유아1인당 2.83m<sup>2</sup>/인이며 보육활동 1영역당 면적과 인원수를 보면 영아실 보육활동영역당 1.26인/3.05m<sup>2</sup>, 유아실 보육활동영역당 2.40인/6.82m<sup>2</sup> 으로 나타나서 보육활동의 종류보다는 활동 인원수에 영향을 받고 있음을 알 수 있다. 모든 보육시설에서 보육실에서 직접 진입하는 화장실을 두고 진입영역, 음률영역, 미술영역, 역할영역, 쌓기영역, 수조작영역, 과학탐색영역, 언어영역 등 7~8개의 영역을 구성하고 있으며, 영아보육실의 경우 유아보육실 영역보다 1~2개 적게 영역이 구성되고 있다. 언어영역의 공간구성을 보면 조용하고 방해받지 않는 곳에 배치하고 미술영역은 물을 사용하는 화장실 가까이 배치하고 있다. 또한 신체활동은 보육실 밖에 공용으로 유희공간을 두고 있으나 낮잠공간 및 식사공간의

<표 2> 보육실의 공간구성

시설명	보육실			영역수*	영역당 인원/면적
	연령	인원	면적		
A	5	18	49	9	2.0/5.4
	4	18	49	8	2.0/6.1
	3	15	49	8	1.8/6.1
	2	14	49	8	1.8/6.1
	1	10	49	8	1.3/6.1
B	3-4	30	100	7	4.3/14
	2	14	45	7	2.0/6.4
	1	10	43	7	1.4/6.1
	0	6	22	6	1.0/3.6
C	5	22	62	8	2.7/7.8
	4	21	54	9	2.3/6.0
	3	15	62	8	1.9/7.8
	2	6	25	8	0.8/3.1
	1	6	19	7	0.9/2.7
D	5(4)	20	36	7	2.9/5.1
	3	15	33	7	2.1/4.7
	2	8	24	7	1.1/3.4
	1	6	19	6	1/3.16
E	3-4	27	71	7	3.8/10
	2	12	32	7	1.7/4.6
	1	10	20	7	1.4/2.9
F	3(4)	11	44	8	1.6/5.5
	2	8	20	7	1.0/2.5
	1	6	13	7	0.9/1.9

비고 영역당 영아 1.26/3.05, 유아 2.40/6.82  
보육실 영아 2.42/인, 유아 2.83/인

\* 보육실의 영역개수는 인접하여 설치된 기본생활관련 화장실과 보관장을 제외하나 기저귀갈이가 이루어지는 영역의 경우 포함시킴

경우는 교구장을 옮겨야 하는 불편함이 남아 있다.

6개 사례조사를 통해 대전시 보육시설의 시설 및 보육실 공간구성은 인증지표에서 제시하는 공간구성 개념도를 따르고 있으며 보육실에서 직접 진입하는 화장실을 두어 기본생활 및 보육활동을 충실히 수행할 수 있는 여건을 마련하고 있다.

### 참 고 문 헌

- Anita Rui Olds, CHILD CARE DESIGN GUIDE, McGraw-Hill Companies, 2001, 최목화 외 7인 역, 보육시설 환경디자인, 2009, 교문사.
- Gary T Moore, & Takemi Sugiyama, CHILDREN'S PHYSICAL ENVIRONMENTS RATING SCALE, Children, Youth and Environments, 17(4), 2007.