

## 청소년 우울증 인식개선 프로그램의 효과

조선진, 임현우\*, 최란\*\*, 방명희\*, 전태연\*\*\*, 이원철\*  
/가톨릭의대 예방의학교실, \*가톨릭의대 예방의학교실, \*\*가톨릭중앙의료원, \*\*\*가톨릭성모병원 정신과

**목적** : 고등학교에 재학중인 청소년을 대상으로 한 우울증 인식개선 프로그램이 우울증 관련 지식과 전문적 도움추구 태도에 긍정적인 변화를 가져오는지 평가하고자 연구를 수행하였다.

**방법** : 서울시내 2개 고등학교 12개 학급을 선정하여 무작위로 중재군과 대조군에 각 6개 학급씩을 할당하였다. 중재군에는 학급단위로 1회 50분간 3회의 교육을 주 1회 실시하였다. 교육프로그램의 효과평가를 위해 중재군은 사전, 프로그램 수행 직후, 중재 2개월 후 추적조사를 실시하였고, 대조군은 사전 및 추적조사를 실시하였다. 우울증에 대한 지식 및 전문적 도움추구 태도의 변화를 분석하였다.

**결과** : 교육프로그램 수행 직후 중재군에서 우울증에 대한 지식총점이 유의하게 높아졌고, 우울증을 경험하는 친구에 대한 반응 및 전문적 도움추구 태도가 긍정적으로 변화하였다( $p < .05$ ). 추적조사에서는 우울증에 대한 지식총점의 경우에서만 두 군 간에 차이가 유지되었다( $p < .05$ ).

**결론** : 우리나라 고등학생을 대상으로 한 학교기반의 우울증 인식개선 프로그램은 대상자의 지식과 태도에 긍정적인 변화를 가져왔다. 보다 지속적인 효과를 기대하기 위해서는 반복적인 교육이 요구된다.