

# 장애인 특수학교의 학교구강보건사업 내용 평가 연구

## An Appraisal on the School Dental Health Program for the Children with Disabilities

이 규 환 / 분당서울대학교병원 건강증진센터 치과클리닉

### ■ 연구배경 및 목적

전국 장애인 특수학교에서 실시되고 있는 학교구강보건사업에 대하여 보건복지가족부가 연구용역으로 하여 제안하였던 학교구강보건사업 평가 기준에 의거하여, 그 내용을 분석하고 학교구강보건사업을 각각의 사업별로 종합 분석하여 체계적으로 평가함으로써 향후 장애인 특수학교의 학교 구강보건사업 발전의 올바른 방향을 제시하는데 기초자료를 제공하고자 함.

### ■ 연구방법

#### ● 평가 설문지

2008년 보건복지부 연구사업의 학교구강보건사업평가 안 개발 및 개선에 관한 조사 연구에서 제안한 자체 평가서

#### ● 평가 항목

학교구강검진사업 / 학교구강보건교육사업 / 학교집단이닦기사업

학교불소용액양치사업 / 학교불소도포사업 / 학교치아홈메우기사업

학교구강보건실운영사업 / 기타 특수학교구강보건사업

각 항목 당 5 Scale

### ■ 연구결과

학교구강보건교육사업은 비교적 많이 시행하였으나, 학교불소용액양치사업, 학교불소도포사업, 학교 치아홈메우기사업 및 학교구강보건실 운영 사업은 상당히 저조하였던 것으로 조사되었다.

장애아동특수학교의 학교구강보건사업 종합평점은 5.0점 만점에  $3.02 \pm 1.05$ 점으로 보통 정도로 평가되었으며, 학교구강검진사업과 학교 구강보건실 운영사업이 비교적 높은 점수로 평가되었고, 그 외 부분은 상당히 낮은 평점으로 조사되었다.

#### ■ 결론 및 제언

구강보건교육사업을 보다 체계적으로 확립하고, 불소용액양치사업과 불소도포사업을 보다 더 확대해야 하며, 구강보건실을 설치하여 구강보건전문가가 책임지고 전담하여 운영/평가할 수 있도록 하는 방안이 권장되었다.

장애 아동 특수학교 구강보건사업에는 각 장애인의 특수성을 고려한 각 장애별 적절하고 효율적인 구강보건사업의 개발이 요망되었다.