

금O문화08C 사회·정의적 문제가 있는 과학영재의 상담 사례연구

12:00~12:20 유미현 전미란,

서울사대부고 ;서울대

일찍이 Hollingworth(1942)는 ‘영재들에게 사회적인 지도자로서의 자질을 갖추게 하는데 있어서 사회·정의적 영역의 교육이 갖는 중요성’을 강조한 바 있다. 영재들의 심리적, 정의적 특성에 대한 이해에 기초하여 그들의 교육적인 요구를 반영하고자 했던 Hollingworth는 영재들의 정의적 측면의 지도가 영재의 심리적, 정서적 문제의 예방 및 해결뿐만 아니라 인지적인 측면에서 영재들의 잠재력을 극대화시킬 수 있는 기반을 마련할 것이라고 하였다. 본 연구의 목적은 사회·정의적 문제가 있는 과학영재와의 상담 사례를 통해 영재상담의 필요성을 조사하는 것이다. 구체적으로 사회·정의적 문제가 있는 과학영재를 상담 사례연구를 진행하였으며, 영재지도교사의 과학영재 지도의 어려움을 통해서 정의적 상담의 필요성에 대해 알아보고 이에 따른 교육적 함의를 논의하였다.