

P-21 농촌어메니티 교원 연수 프로그램 효과 분석

Analysis of the Effects of In-service Education Program on Rural Amenity

황정임*, 김은자, 최윤지, 이상영

농촌진흥청 국립농업과학원

Jeong-Im Hwang*, Eun-Ja Kim, Yoon-Ji Choi, Sang-Young Rhee

National Academy of Agricultural Science, RDA

본 연구에서는 초·중등 교원들의 농업·농촌에 대한 가치 인식 및 학교 현장에서의 학생 지도력을 높이기 위해 교원들에게 농촌어메니티에 대한 이론과 체험 학습을 제공하는 ‘농촌어메니티 체험 연수 프로그램’의 개발·적용하고, 프로그램의 효과를 분석하였다. ‘농촌어메니티 개념 및 정책 이해’, ‘농촌어메니티 현장 이해 및 체험’, ‘농촌어메니티 수업 적용’의 3개 영역으로 구성된 총 20시간의 교원연수 프로그램을 개발하였으며, '09. 7. 23. ~ 8. 13.까지 2박 3일씩 5차에 걸쳐 200명의 교사를 대상으로 연수 프로그램을 운영하고, 연수 전후 설문조사를 실시하여 그 결과를 분석하였다. 연수에 참여한 교원들의 인구통계학적 특성을 분석한 결과, 여성의 비율이 56.9%로 남성(43.1%)에 비해 높았으며, 일반교사의 비율(53.3%)이 부장교사(26.9%)나 교장·교감 (19.8%)의 비율에 비해 높았다. 연령 분포에서는 50대가 35.2%로 가장 많고, 40대가 32.7%를 차지하고 있었으며, 경력이 20년 이상인 교원들이 67.2%인 것으로 나타났다. 근무기관 분포에서는 초등학교 교원들이 54.8%로 가장 많았으며, 중학교, 고등학교 교원이 각각 20.3%, 18.8%인 것으로 나타났다. 근무지역 분포에서는 중소도시에서 근무하는 교원들이 70.6%로 대다수를 차지하고 있었으며, 농촌거주 경험이 있는 교원들이 64.8%인 것으로 분석되었다. 연수 참여 사전-사후 설문조사를 통한 인식 변화를 분석(paired samples t-test)한 결과 참여 이후 ‘농업·농촌에 대한 관심 정도’, ‘농업의 중요도에 대한 인식’, ‘농촌의 생활·정주, 관광·휴양 여건에 대한 인식’, ‘농촌어메니티에 대한 이해도’가 모두 개선된 것으로 나타났다. ‘농촌어메니티에 대한 중요도 인식’(5점 척도)에서는 환경자원, 자연자원, 역사자원, 경관자원, 시설자원, 경제활동자원, 공동체활동자원으로 분류된 37개의 세부자원들에 대한 중요도 인식이 연수 참여 이후 높아진 것으로 나타났다. 단, 환경자원 가운데 ‘수질’의 평균 점수는 사전 4.8671, 사후 4.8960로 유의미한 차이가 발견되지 않았다. 연수 전반에 대해 만족하는 교원의 비율이 98.5%로 나타났으며, 연수 이후 농업·농촌에 대한 이해도가 증가했다는 응답이 98.0%, 학생 지도력이 증가했다는 응답이 95.0%, 연수에서 학습한 내용을 학생지도시 활용하겠다는 응답이 97.5%로 집계되어, 개발된 연수 프로그램이 설계시 수립한 목적 달성에 기여하고 있는 것으로 분석되었다.