

금O학습18A      과학교사의 수업활동과 학생들의 과학 학습태도 및 흥미에 대한 교사와 학생들의 인식조사  
18:20~18:40      김영민 주행주  
                         부산대

본 연구의 목적은 교사의 과학 수업 활동과 학생들의 과학 흥미도에 대해 교사와 학생들이 어떻게 인식하고 있는지를 조사하여 학습의 효과를 높일 수 있는 과학 교수 방법을 탐색하는데 있다. 이를 위하여 중·고등학교 과학 교사 32명과 각 교사가 수업하는 학급의 학생들을 대상으로 같은 내용의 과학 수업 환경에 대한 검사지 (CLES)를 통해 교사와 학생들이 인식하는 과학 수업 환경과 학생들의 과학에 대한 흥미도를 상호 비교하였다. 교사와 학생들의 인식의 차이는 모든 영역에서 교사의 점수가 학생들의 점수보다 긍정적으로 나왔으며, 특히 전체 학급의 60% 이상에서 교사와 학생간의 평균점수 차이가 5점 만점에 1점 이상이 나는 영역이 있었다. 그리고 수업의 개방성과 교사의 지원적 활동 영역에서 교사와 학생 간 인식차가 컸다. 학생의 성별과 학교 급에 따른 학생들의 평균 점수와 교사의 성별과 전공과목에 따른 학생들의 평균 점수를 비교해보았다. 그 결과, 남학생의 점수가 여학생의 점수보다 높았고, 중학생의 점수가 고등학생의 점수보다 높았다. 또한, 여교사에게 배운 학생들의 점수가 남교사에게 배운 학생들의 점수보다 높았고, 과학교사의 전공과목에 따라 학생들의 점수의 차이가 있었다. 이를 통해 과학교사의 수업활동과 학생들의 과학 흥미도에 대해서 교사가 학생들보다 긍정적으로 인식하고 있으며, 학생들의 특성과 교사의 특성에 따라 과학 수업 활동과 과학 흥미도에 대해 차이가 있음을 알 수 있었다.