

**수O평가01E      중학교 교사의 학습참고서 활용 특성**

15:30~15:50      안종제 송진웅 곽영순,  
서울대 | 한국교육과정평가원

2008년도 서울특별시 중고등학교 과학교사 실험연수에 참여하는 서울시내 중학교 과학교사 80명을 대상으로 학습용 참고서(문제집 포함)에 대한 인식과 활용 특성들을 조사하였다. 중학교 과학 과목에 대한 참고서들은 모두 교육과정의 범위를 넘어선 내용과 평가 문항들을 다루고 있다. 중학교 교사들이 그러한 사실을 얼마나 인식하고 있는지와 자신의 수업 내용을 구성함에 있어 참고서를 활용하는 방식과 정도를 조사하였다. 또한 연담을 통하여 이러한 현실의 원인 분석과 그 대안도 시도하였다.

**수O평가02E      나노기술및나노교육에 대한 과학교사 인식도 및 태도 연구**

15:50~16:10      김현정 홍훈기  
서울대

각 나라에서는 나노기술이 향후 국가 경쟁력을 좌우하는 핵심적인 기술로 판단하고 국가차원의 나노기술개발을 추진하고 있다. 이에 따라 나노기술에 대한 인식이 향후 나노기술의 연구개발에 미칠 영향과 지속적인 연구의 기반을 확보하기 위해 나노기술의인지도와 태도 조사가 각국에서 꾸준히 진행되고 있다. 현재 우리나라는 나노기술분야의 지원이 모두 연구기관의 연구 능력을 높이는 데만 집중되어 있고 청소년들에게 나노기술을 가르치는 데에는 지원이 이루어지지 않고 있다. 따라서 나노교육에 대한 필요성을 알아보기 위하여 과학교사들의 나노기술과 나노교육에 대한 인식도 및 태도를 알아보았다.

**수O평가03E      과학교육 관련 국내외 쟁점 및 정부 행정부서 업무 변화 연구**

16:10~16:30      김찬중 김기상 정원영 이주연 함석진  
서울대

현대 사회가 점점 단순 기술 위주의 산업에서 최신 과학을 응용한 첨단 기술 위주의 지식기반사회로 재편되어 감에 따라 국가가 가진 과학기술의 질이 국가의 경쟁력을 좌우하고 있다. 이러한 과학기술의 근간에는 사람이 있으며, 그 사람을 양성하는 것은 과학교육이다. 과학교육이 국가의 경쟁력 강화와 국민의 과학적 소양 신장을 위해 매우 중요한 위치를 차지하게 되면서 과학교육에 대한 관심이 높아지고 있으며 과학교육과정 개정을 비롯한 각종 정책들에 대한 과학교육계 외부의 영향도 증가하고 있다. 이러한 외부의 영향은 때로는 긍정적으로 작용하지만, 때로는 과학과 과학교육에 대한 이해 부족으로 부정적인 영향을 미치는 경우도 많다. 따라서 과학교육과 관련된 정책이나 여론의 형성 또는 결정 과정을 이해하여 능동적인 대응이 필요하다. 본 연구는 국내에서 과학교육과 관련하여 쟁점이 되고 있는 사안들이 무엇인지, 어떤 주체들이 어떤 목소리를 내고 있는지, 또한 누가 어떤 대응들을 해 오고 있었는지를 알아보고자 하였다. 그리고 유사한 쟁점과 관련하여 해외에서는 어떤 대응을 보이고 있었는지를 알아보고자 하였다. 또한 과학교육의 쟁점과 관련된 국가 차원의 정책을 담당하는 정부의 과학교육 관련 행정부서의 업무와 그 변화 및 영향을 주는 요인에 대해 조사하였다.