

금O교사05F 물리전공 과학교사와 비전공 과학교사의 중학교 물리영역수업 비교 분석

10:20~10:40 김현정 김영민
부산대

이 연구의 목적은 물리를 전공한 중학교 과학교사와 물리를 전공하지 않은 과학교사의 중학교 물리영역 수업을 비교 분석하는 것이다. 먼저 이 연구를 위하여 중학교 과학교사의 물리, 화학, 생물, 지구과학 영역 단원의 수업에 대한 선호도, 과학교수 자기효능감, 과학교수태도, 수업을 할때 교사가 느끼는 학생의 흥미 등을 조사 하였다(물리교육전공 교사 7명, 화학교육전공 교사 5명, 생물교육전공 교사 5명, 지구과학전공 교사 2명). 조사 후, 물리전공 과학 교사와 물리 비전공 과학 교사의 물리 영역 수업을 녹취 또는 참관하여 자료를 수집하였다(물리교육전공 교사 4명, 화학교육전공 교사 2명, 생물교육전공 교사 1명, 지구과학교육전공 교사 2명). 수집한 자료를 모두 전사한 후, 수업 방법 측면과 수업 내용 측면에서 비교 분석하였다. 연구 결과는 다음과 같다. 1. 대부분의 중학교 과학 교사들은 자신의 전공교과 수업을 선호하고 긍정적인 태도를 가지고 있다. 2. 물리를 전공하지 않은 중학교 과학 교사들은 물리 영역 수업에 대해서 긍정적인 교수 태도를 보이지만, 과학교수 자기 효능감은 부정적이었다. 3. 중학교 과학 교사의 전공에 상관없이 대부분의 교사들은 물리 영역 수업에서 학생들이 흥미없어 한다고 느끼고, 생물과 물리 영역에 대한 연수가 필요하다고 느낀다. 4. 물리 전공 과학교사와 물리 비전공 과학교사의 물리 영역 수업을 분석한 결과 수업 방법적인 측면에서는 오히려 물리 비전공 교사가 더 다양했다. 그러나, 수업 내용적인 측면에서는 물리 전공 교사의 경우 틀린 내용이 발견되지 않았으나, 물리 비전공 교사의 경우 틀린 설명이 발견되는 경우가 있었다. 5. 이와 비슷한 연구를 교사들이 연수를 필요로 하고 자신없어 하는 생물영역 수업에 대해서도 할만한 가치가 있고, 더 나아가 물리 전공 교사에게서 수업을 받은 학생과 비전공 교사에게서 수업을 받은 학생들의 물리에 대한 이해와 태도를 알아볼 필요성을 알아보고, 전공 교사와 비전공 교사가 각 영역을 가르칠 때 학생들에게 미치는 영향을 알아볼 필요성이 있다.

금O교사06F 예비 과학교사의 과학교사 전문성에 대한 인식의 변화

10:40~11:00 이경호 박미화 오필석, 이선경 김찬중 김희백
경인교대 서울대

"As is the teacher, so is the school." 프랑스 철학자 Victor Cousin이 1831년에 한 이 말은 교사 전문성에 대한 논의의 서두를 장식하는 말로 흔히 쓰이고 있다. 교사의 질, 즉 교사의 전문성은 여러 연구를 통해 강조되어 왔고, 교사의 전문성을 신장하기 위한 여러 방안에 대한 연구도 진행되어 왔다. 현직교사의 전문성 신장과 더불어 향후 교사로서 현장에 진출하게 될 예비교사들 또한 교사 전문성에 대한 구체적인 인식을 가지고 이를 성취하기 위해 노력하는 반성적 실천가로서의 면모를 갖추고 현장에 진출하여야 할 것이다. 즉, 이와 같은 인식과 면모를 갖추지 못한 상태에서 교사 전문성의 지속적인 발전은 기대하기 어려울 것이기 때문이다. 이를 위해 예비교사 양성과정에서부터 교사 전문성에 대한 구체적인 고려를 해야 하고 예비교사들이 이에 대한 인식을 정립할 수 있도록 도울 수 있어야 한다. 이를 위해 본 연구에서는 교양양성 교육과정에서 교사의 반성적 사고와 수업 실습을 강조한 강의를 통해 예비과학교사의 교사 전문성에 대한 인식이 어떻게 변화하였는지를 살펴보고자 하였다. 연구에 참여한 예비 과학교사는 모두 12명이었으며, 강의를 수강하기 전과 후에 과학교사의 전문성 인식에 대한 설문지를 제출하였다. 예비 과학교사의 사전 사후 전문성 인식에 대한 변화를 분석한 결과 교과 내용 측면의 전문성 인식은 감소한 반면, 교사의 태도(신념)와 수행능력 및 학생에 대한 전문성 요소는 보다 다양해지고 그 빈도 또한 증가하였다. 전반적인 변화와 더불어 예비 과학교사 개인별 전문성에 대한 인식의 변화는 '지식·신념'로 살펴보았다. 분석결과 '과학교사 전문성'에 대한 인식변화는 개인별로 차이점이 있음을 발견하였다. * 이 연구는 2006년 정부의 재원으로 한국학술진흥재단의 지원을 받아 수행된 연구임 (KRF-2006-321-B00135)