

# 건강가정지원센터 가족교육 및 가족문화사업 운영 사례

## - 강남구 건강가정지원센터 사업을 중심으로

김 호 은(강남구건강가정지원센터 부장)

### I. 들어가면서

최근 우리나라는 가족의 구조적이고 기능적인 면에서 다양한 변화를 경험하고 있다. 그리고 이러한 변화는 가정의 기능상에 심각한 위기를 초래하여 왔고, 이와 같은 가정의 문제는 그 문제를 겪고 있는 개별가정이나 가족에 그치는 것이 아니라 사회전반에 걸쳐 사회나 국가에도 심각한 영향을 미친다. 따라서 이를 극복하기 위한 대안으로 가정의 기능을 강화하는 것이 필요하게 되었고, 가정의 기능을 잘 수행할 수 있도록 가정의 건강성을 증진시킬 필요가 커지게 되었다(김경신, 2004; 김성희, 2004).

건강가정기본법이 제정되기 전까지는 가족복지서비스의 대상 범위는 대부분 사회취약계층에 속하는 개인에 한정되고 있고 국가의 개입시기 및 내용도 사전 예방적이기 보다는 사후 치료적인 것이 대부분이었다(이영분·양심영, 1999). 또한 많은 사람들이 가족생활에서 발생되어지는 문제들을 사회적영역으로만 인식하고 있어 가족복지서비스 제공에 있어서도 많은 한계를 가지고 있었다.

그러나 2005년도 건강가정기본법이 시행됨으로서 요보호대상 뿐 아니라 일반 가정으로 가족복지서비스의 대상자가 확대 되었으며, 건강가정기본법안에서 교육과 문화의 가치를 중시함으로써 가정문제에 대한 사전적, 예방적 서비스 제공이 실현되고 있으며 또한 가정의 문제를 근본적으로 해결하기 위해서는 가정에 대한 단기적인 지원에서 벗어나 제도적으로 지속적인 지원을 하겠다는 국가의 강한 의지를 나타내고 있기 때문에 그 의의가 크다고 할 수 있다.

건강가정기본법에 의거하여 건강가정 사업을 위해 건강가정지원센터들이 2007년 11월 현재 전국 중앙1개소를 포함하여 61개소(2007년 중앙건강가정지원센터 현황참조)의 시·도 및 시·군·구 건강가정지원센터가 개소되어 가족상담, 교육, 문화, 정보제공, 네트워크 및 가족지원서비스 사업을 운영하고 있다.

이에 본 연구는 건강가정기본법에 의거 건강가정지원센터에서 가족교육 및 문화 사업이 어떻게 실현되고 있는지 강남구 건강가정지원센터에서의 운영사례를 살펴봄으로써 앞으로 건강가정지원센터에서의 가족교육 및 문화사업의 발전적 방향을 모색하고자 한다.

## II. 강남구 건강가정지원센터 가족교육 및 문화사업 운영 사례

### 1. 가족교육 사업

#### 1) 2007년도 사업추진 체계도

##### 사업목표 및 기대효과

- 1) 다양한 가족에 대한 이해 및 수용
- 2) 가족문제예방 및 해결을 위한 가족역량강화
- 3) 민주적이고 양성평등한 가족관계형성 및 가족문화조성



##### 실천전략

- 1) 다양한 가족에 대한 이해와 수용을 돕는 아동기 가족생활교육 매뉴얼 작업 및 보급
- 2) '교육→활동→실천'의 구조화된 단계를 통한 프로그램 구성 및 진행
- 3) 아동·청소년·성인·가족 등 대상별 접근과 함께 가족단위의 통합적 접근 프로그램 강화
- 4) 지역사회 연계 및 '찾아가는 교육'을 강화하여 교육서비스 전달체계 확대



##### 핵심사업

아동가족생활교육	청소년가족생활교육	성인가족생활교육	가족단위가족생활교육
▼	▼	▼	▼
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 다양한 가족에 대한 아동 반편견의식 확장 프로젝트</li> <li>: Rainbow Family</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 다양한 가족에 대한 청소년 반편견의식 확장 자원봉사학교</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 행복한 부모대학</li> <li>▪ 찾아가는 교육 : 좋은 부모·가족사랑 학교</li> <li>▪ 지역주민 무료공개강좌</li> <li>▪ 건강가정을 위한 부모자모모임</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 가족이 함께하는 Daddy School</li> <li>▪ 해피패밀리</li> </ul>

2) 사업내용

(1) 다양한 가족에 대한 아동 반 편견의식 확장 프로젝트 “Rainbow Family”

(\*rainbow(무지개)는 7가지의 다양한 색깔이 어울려 하나의 아름다운 무지개가 된다는 의미를 내포하고 있으며, rainbow family는 다양한 가족들이 함께 어울려 사는 문화를 조성하고자 하는 본 프로그램의 목적과 취지를 담고 있음.)

① 목적

아동들로 하여금 다양한 가족에 대한 수용을 함으로써 다양한 형태의 가족 내 아동들의 학교 적응력을 높이는 환경체계를 구축함에 그 목적이 있다.

② 대상 : 대청초등학교 3학년 학급(3개 학급)

③ 일정 : 3월~12월 매주목요일 오후 1시50분~2시 30분 (총31회기)

④ 사업내용

회 기	프로그램 제목	프로그램 세부내용	강사 및 투입인력
1~2	사전 인터뷰	- 아동 개별마다의 가족 형태에 대한 파악 - 사전 검사	
3	프로그램 오리엔테이션	- 프로그램 오리엔테이션 - 모듈별 rapport 형성	
4~6	가족 기본 교육	- 가족의 필요성 알기 - 가족 관련 단어와 친숙해지기 - 사진으로 보는 다양한 형태의 가족 그림들 - 다양한 가족 형태의 가족들에게 필요한 과업 알기	
7~10	맞벌이 가족	교육을 통한 개념정립	
11~13	장애인 가족	활동을 통한 인식전환	
14~16	조손 가족	각 형태의 가족이 갖는 과업 이해	- 직원 2명 - 자원봉사자 24명
17~18	1학기 프로그램 평가	- 퀴즈를 풀며 정리해보는 1학기 내용 remind	
19	프로그램 오리엔테이션	- 1학기에 배운 내용 기억하기 - 모듈별 rapport 형성	
20~23	한 부모 가족	교육을 통한 개념정립 ↓ 활동을 통한 인식전환 ↓	
24~27	재혼 가족	각 형태의 가족이 갖는 과업 이해	
28~29	2학기 프로그램 평가	- 퀴즈를 풀며 정리해보는 2학기 내용 remind	
31~31	사후 인터뷰	- 프로그램 효과성 검증을 위한 질적 및 양적 평가 실시	

⑤ 기대효과

- 여러 형태의 가족에 대한 이해 및 긍정적 개념을 정립
- 각 형태의 가족이 수행해야 할 가족 과업에 대해 3가지 이상 이해하고 이를 실천
- 가족에 대한 교육 매뉴얼 제작을 통해 가족에 대한 반 편견 교육의 사업을 보급

(2) 다양한 가족에 대한 청소년 반 편견의식 확장 “자원봉사학교”

① 목 적

방학 중 자원봉사를 희망하는 청소년들에게 다양한 가족에 대한 이해를 바탕으로 하는 체험식 봉사 프로그램을 제공하여, 자원봉사의 참된 의미를 인식할 수 있도록 하고, 지역사회 다양한 형태의 가족에 대한 수요의 폭을 넓힐 수 있는 기회를 부여하는데 목적이 있다.

② 대 상 : 중고등학생 60명 (4회- 회기별 15명)

③ 일 정 : 1월 , 7월, 8월 총 4회기 오전 9시~ 오후5시

④ 사업내용

진행 방법	세부내용	강사 및 투입인력
교 육	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 오리엔테이션</li> <li>○ 자원봉사 교육 : 자원봉사의 정의, 기본 에티켓 등</li> <li>○ 가족 이해                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육을 통한 개념정립                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>: 가족생활주기에 따른 가족의 변화 알아보기</li> <li>: 다양한 형태의 가족에 대한 이해</li> </ul> </li> <li>- 활동을 통한 인식전환                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>: 행복하고 건강하지 못하게 하는 걸림돌은 ‘편견’</li> <li>각자가 갖고 있는 가족에 대한 편견은 생각해보고, 이러한 편견을 버리고 다양한 가족의 긍정적인 부분을 이끌어낼 수 있는 활동</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	직원 1명 자원봉사 자 2명
실 천	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ “가족사랑은 표현입니다” 가족사랑 캠페인 진행</li> <li>○ 평가</li> <li>○ 봉사확인증 8시간 발급</li> </ul>	

⑤ 기대효과

- 여러 형태의 가족에 대한 이해 및 긍정적 개념을 정립
- 의미 있는 봉사활동을 체험하여 건강한 인성발달

(3) 행복한 부모대학

① 목 적

부모교육을 통해 자녀와의 문제를 해결할 뿐 아니라, 부모로서의 역량을 강화하고, 나아가 건강하고 성숙한 부모-자녀 관계를 형성하는데 목적이 있다.

② 대 상 : 부모교육에 관심이 있는 성인

- ③ 일 정 : 1월~ 12월, 봄·가을·겨울학기, 목요일, 토요일  
 (맞벌이 부부 및 남성들의 참여를 높이기 위해 토요일 운영)

④ 사업내용

학기	프로그램 제목	프로그램 세부내용	강사 및 투입인력
봄 학 기	부모-자녀 대화법 (기초) 총6회기	- 나의언어습관, 대화의 기본태도 - 효과적인 대화방법Ⅰ : 자녀의 의사를 들을 때 - 효과적인 대화방법Ⅱ : 부모의 의사를 전달할 때 - 효과적인 대화방법Ⅲ : 부모와 자녀 사이에 갈등이 있을 때	
	*부모-자녀 대화법 (심화) 총5회기	- 기본과정 점검하기, 효과적인 경청훈련 - 효과적인 의사전달 훈련, 효과적인 문제해결 훈련	
	바른 교육관 갖기 총6회기	- 부모됨의 의미 - 참교육자의 소명과 교육, 잘사는 문제와 교육, 삶과 공부	
	자녀학습 도와주기 총5회기	- 미래사회와 자녀교육 - 학습의 뜻과 이론, 학습을 도와주는 실제적인 방법 - 상황에 맞는 효과적인 부모의 리더십	
	바른 교육관 갖기 총6회기	- 부모됨의 의미, 참교육자의 소명과 교육 - 잘사는 문제와 교육, 삶과 공부	- 강사 8명 - 직원 2명 ***조교 5명
가 을 · 겨 울 학 기	부모-자녀 대화법 (기초)	- 나의언어습관, 대화의 기본태도 - 효과적인 대화방법Ⅰ : 자녀의 의사를 들을 때 - 효과적인 대화방법Ⅱ : 부모의 의사를 전달 할 때 - 효과적인 대화방법Ⅲ : 부모와 자녀 사이에 갈등이 있을 때	
	**애니어그램 (기초) 총10회기 (심화) 총 5회기	- 힘의 중심에 대하여 / 유형검사 실시 - 장형 (8,9,1 유형), 가슴형 (2,3,4유형), 머리형 (5,6,7 유형) - 신념에 대하여, 유형검사 실시 - 날개이론, 화살표 이론, 행동양식, 의식의 흐름 - 본능이론, 의식수준, 실천의 장	
	**좋은 부모에게 필요한 7가지 기술 총10회기	- 사랑표현, 자녀탐색, 인간행동, 권한위임, 목표관리, 의사소통, 위기관리의 기술	
	부모대학 졸업식	- 부모대학 과정 수료한 부모들에게 『행복한 부모인증서』발급 - 가족 초청 축하파티	

- \* 강좌는 부모-자녀 대화법(기초) 수료자에 한해 수강가능  
 \*\* 강좌는 부모대학 2과목 이상 수료한자에 한해 수강 가능  
 \*\*\* 06년 부모교육 이수자 중 지원형태로 선정하여 강사, 수강생관리, 일지 관리 등 활동

⑤ 기대효과

- 자녀와의 문제 효과적인 해결하는 능력 향상.
- 건강하고 성숙한 부모-자녀 관계 수립.
- 건강한 개인, 건강한 관계, 건강한 가족의 확산.

(4) 찾아가는 교육 “좋은 부모·가족사랑 학교”

① 목 적

부모교육을 통해 자녀와의 문제를 해결·부모로서의 역량을 강화하고, 습득한 부모 역할 실천을 도모하기 위한 친밀한 가족관계 환경체계를 구축하는데 목적이 있다.

② 대 상 : 강남구 내 10개 초등학교 부모

③ 일 정 : 3월~11월

④ 사업내용

단 계	프로그램 제목	프로그램 세부내용	강사 및 투입인력
Level 1	<교육> 학부모 특강	- ‘부모는 미래를 만듭니다’ : 부모의 역할 및 부모교육의 중요성, 동기부여	*주최 : 강남구건강가정 지원센터  *주관 : 한국지역사회 교육협의회 - 본 센터 직원 6명 - 주관기관 직원 2명 - 전문 강사 27명 - 자원봉사 3명
	<실천> 가족사랑표현캠페인	- 가족사랑표현 6가지 방법(문자보내기, 안아주기, 칭찬하기, 쪽지보내기, 사과하기, 엽서쓰기) 중 ‘오늘 실천할 것’ 에 스티커 붙이기	
Level 2	<교육> 부모교육 입문과정	- 5회기 동안 대화법, 학습도와주기, 성교육, 진로지도, EQ, 경제교육, 독서지도 등과 같은 주제별 강의를 통해 자녀의 지도 방향을 검토하는 부모교육 입문 과정	
	<실천> 행복통장 발급 및 실천	- 행복통장은 가족사랑 실천 후 실천내용과 느낌을 적는 통장으로 가정 내에서 실천할 수 있도록 하며, 정기적 점검 및 공유를 통해 촉진	
Level 3	<교육> 자녀교육의 전문적인 지식과 기술습득 및 실천	- 부모-자녀 대화법, 자녀학습도와주기, 진로지도, 독서지도 등의 주제 중 하나의 주제를 선택하여 해당주제에 관한 전문적인 지식과 기술습득 및 실천을 도모하는 과정	
	<실천> 행복통장 점검	- 행복통장 전기적 점검 및 공유 - 행복통장 이용수기공모전 참여 유도	

\* 교육부분은 한국지역사회교육 협의회 담당

\* 실천부분은 본 센터 담당

⑤ 기대효과

- 자녀와의 문제 효과적인 해결하는 능력 향상
- 건강하고 성숙한 부모-자녀 관계 수립
- 건강한 개인, 건강한 관계, 건강한 가족의 확산
- 건강가정지원센터 인지도 향상

(5) 가족이 함께하는 Daddy School

① 목 적

효과적인 아버지 역할 수행을 위한 아버지 기능 강화 및 가정환경 조성을 통해 아버지의 역량을 강화하고, 궁극적으로는 건강한 가족 문화를 형성하는데 목적이 있다.

② 대 상 :초등학교(학동기) 자녀를 둔 아버지 12명 및 가족

③ 일 정 : 1월~12월 / - 1월~6월 : 접수 및 인테이크  
- 7월~11월 : 5회기 진행/ -12월 해피패밀리 송년모임

④ 사업내용

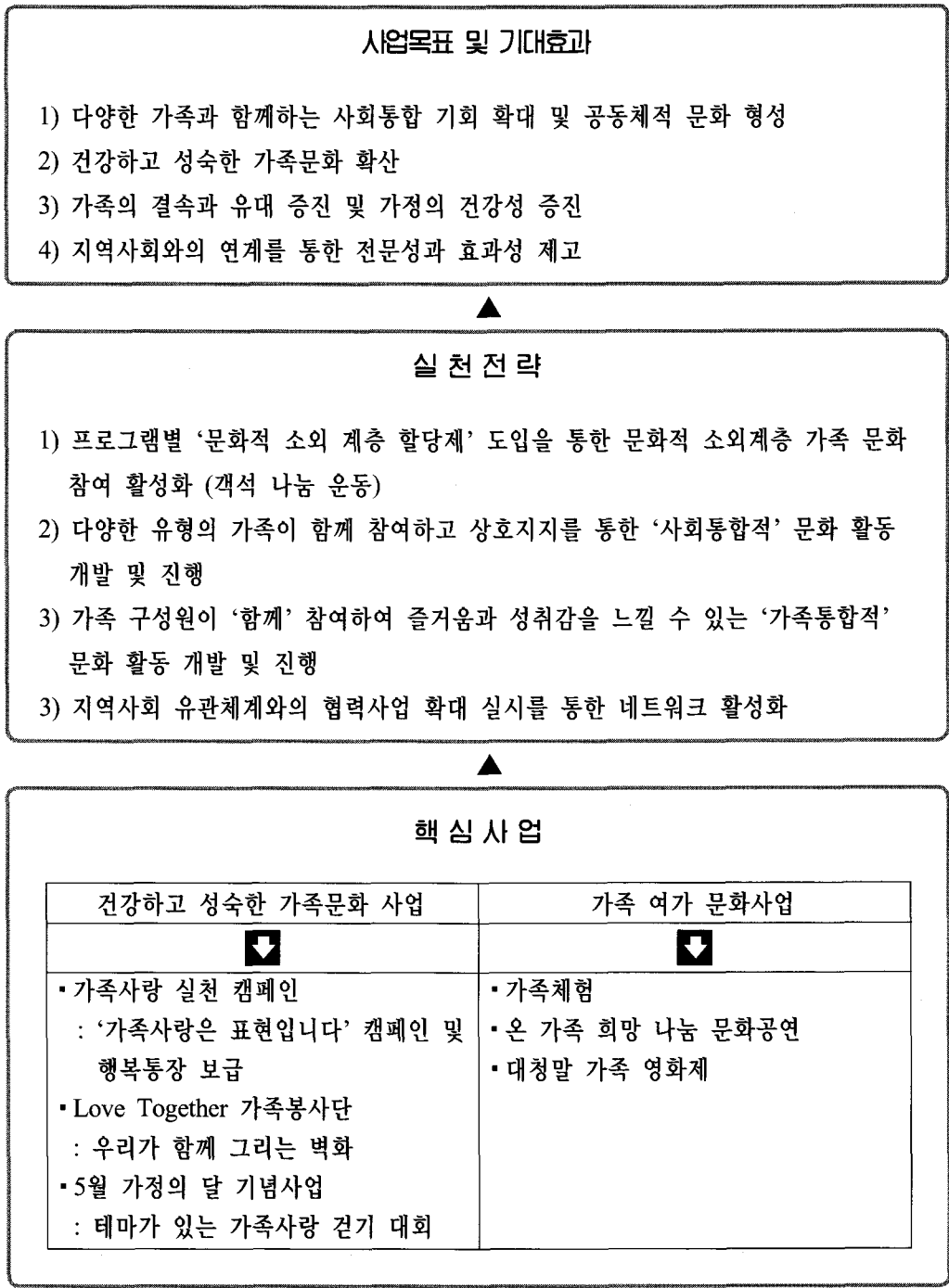
회기	프로그램 제목	프로그램 세부내용	강사 및 투입인력
1회기	<아버지, 가정의 행복 CEO> 아버지 역할의 중요성 인식 및 역할습득, 실천에 대한 동기부여 교육 및 워크샵	- <아버지교육> ‘일과 비전 : 가정도 경영이다’ 성공적인 가정경영을 위한 가족 내 아버지 역할의 중요성 인식 및 역할 습득, 실천에 대한 동기 부여 교육 - <아버지워크샵> ‘나는 아버지입니다’ 가정 내 아버지다운 아버지가 되기를 다짐하는 워크샵	
2회기 -가족 캠프	<가족, 행복의 썬더> 부부가 서로를 객관적으로 이해하며, 강점을 발견하고 지지하는 워크샵 및 가족친밀감 향상을 위한 가족활동	- <가족활동> 친밀감 향상을 위한 가족레크리에이션 - <부부워크샵> ‘자신과 다른 이(배우자)를 존중하기’ MBTI로 자신과 배우자 객관적으로 이해하기 워크샵 - <부부활동> ‘이제는 말할 수 있다’ 아버지 VS 어머니로 분리하여 대화의 시간 갖기 - <아동활동> 놀이기구 타기 및 영화관람	- 강사 2명 - 직원 7명 - 자원봉사자 6명
3회기	<가족, 사랑할 존재> 자녀를 객관적으로 이해하며, 강점을 발견하고 지지하는 워크샵 및 자녀와의 놀이방법 배우기 워크샵	- <부부워크샵> ‘자신과 다른 이(자녀)를 존중하기’ MMTIC을 통해 자녀의 기질 객관적으로 이해하기 및 기질에 따른 효과적인 양육방법 알아보기 - <아동활동> ‘자신과 다른 이(부모)를 존중하기’ 인형극과 시장놀이, 편지쓰기를 통해 자신과 다른 부모 이해하고 존중하기 - <아버지와 자녀활동> 자녀와의 놀이방법 배우기	
4회기	<당신이 있어 행복합니다> 가족구성원 및 참여 가족들과의 친밀감 향상을 위한 활동	- <가족활동> ‘러브투게더 포스트 게임’ 가족친밀감 향상을 위한 포스트 게임	
5회기	<행복을 꿈꾸는 가족> 아버지 역할의 중요성 인식 및 역할습득, 실천에 대한 다짐의 교육 및 가족 워크샵	- <부부교육> ‘아버지, 행복의 코디네이터’ - <아동활동> ‘내가 꿈꾸는 행복한 가족’ 퍼즐 꾸미기 - <가족워크샵> ‘행복을 꿈꾸는 가족’ 가족비전만들기, 세족식 및 아버지 편지 낭독 - 수수료식 : 해피패밀리 인증서 발급	

⑤ 기대효과

- 가족내 아버지의 역할 증대 및 아버지 기능 강화
- 효과적인 아버지 역할수행을 위한 가정환경조성
  - 가족구성원 간 응집력 향상 및 건강한 관계 형성

2. 가족문화 사업

1) 2007년도 사업추진 체계도





2) 사업내용

(1) 가족사랑 표현 캠페인 “행복통장”

① 목 적

본 캠페인을 통해 가족 간 의미 있는 친밀감을 증진시켜 가족의 소중함 및 가족 사랑 표현의 중요성을 깨닫고, 가족사랑 표현의 실천기회를 제공하여 가족의 건강성을 증진시키고자 함. 나아가 가족사랑 표현 문화를 확산시키고, 건강하고 성숙한 가족문화를 형성하는데 목적이 있다.

② 대 상 : 강남구 지역주민 및 싸이월드 네티즌

③ 일 정 : 1월~12월

④ 사업내용

구 분	프로그램 제목	프로그램 세부내용	강사 및 투입인력
on-line 캠페인	싸이월드 온라인 서명운동	- 1단계 : 싸이월드 온라인 서명란 접속 - 2단계 : 가족사랑 실천 방법 이해하기 - 3단계 : 가족사랑 실천 다짐 체크 및 리플달기	
off-line 캠페인	센터이용고객 및 지역주민 대상 찾아가는 캠페인	- 1단계 : 가족사랑표현 방법 알기 - 2단계 : 가족사랑 실천 다짐하기 6가지 실천항목 중에서 실천 가능한 항목 선택 - 3단계 : 가족사랑 실천하기 캠페인 현장 및 가정에서 실천다짐 항목 실천 - 4단계 : 행복통장 발급 실생활에서 지속적으로 실천할 수 있는 가족사랑 실천 도구 ‘행복통장’ 발급 - 5단계 : 행복통장 이용수기 공모전	- 센터직원 8명 - 자원봉사자 3명

⑤ 기대효과

- 가족사랑 및 가족사랑 표현의 중요성 인식
- 가족사랑 표현 실천의 기회 제공 및 실천횟수 증가
- 가족의 친밀감 향상 및 가족의 건강성 증진
- 건강하고 성숙한 가족사랑 표현 문화 형성

(2) Love Together 가족봉사단 “우리가 함께 그리는 벽화”

① 목 적

가족단위 벽화봉사활동을 전개함으로써, 가족에게 의미있는 여가선용 및 가족간 건강성 향상의 기회를 제공하고, 아울러 공동체 의식 및 사회통합을 도모하는데 목적이 있다.

② 대 상 : 가족자원봉사단에 참여하고자 하는 12가족

- 학동기자녀를 둔 12가족(학동기 자녀가 봉사단 활동에 반드시 참여)

③ 일 정 : 3월~12월

- 3월~7월 매월 둘째/ 넷째주 토요일
- 9월 ~12월 매월 둘째주 토요일

④ 사업내용

회 기	프로그램 제목	프로그램 세부내용	강사 및 투입인력
1	발대식 & 자원봉사교육	- <가족활동> 가족 레크리에이션, 봉사수칙정하기 - <벽화봉사> 자원봉사 교육, 가족봉사단 발대 선언식	
2	벽화교육	- <가족활동> 가족 페이스페인팅, 행복통장 소개 - <벽화봉사> 벽화교육, 벽화 공간 확인, 투표를 통한 벽화시안 결정	
3	벽화 바탕채색	- <가족활동> 우리가족의 욕심버리기 - <벽화봉사> 흰칠하기	
4	벽화 배경 채색 1	- <가족활동> 우리가족 소개하기 - <벽화봉사> 배경그림 채색하기	
5	벽화 배경 채색 2	- <가족활동> 가족 오락관 - <벽화봉사> 세부이미지 채색하기	- 강사 2명
6	벽화 세부이미지 채색	- <가족활동> 우리가족 소중한 기억 속 색깔 찾기 - <벽화봉사> 세부이미지 채색하기	- 직원 7명
7	벽화 마무리 채색 및 완성	- <가족활동> 우리가족 손바닥그림 및 싸인 만들기 - <벽화봉사> 마무리 채색 및 벽화 완성	- 자원봉사자 6명
8	벽화기증식 & 축하파티	- <가족활동> 우리가족 흔적남기기, 가족 레크리에이션, 축하파티 및 회장선출 - <벽화봉사> 벽화이름정하기, 벽화 기증식	
9	외부 벽화봉사 1	- <벽화봉사> 수서청소년수련관 벽화 봉사 (외벽 및 내벽 벽화 완성)	
10	외부 벽화봉사 2	- <벽화봉사> (사)가정을 건강하게 하는 시민의 모임 제 3회 가족축제 부스 운영(가족사랑 표현 캠페인, 포토존, 페이스페인팅)	

⑤ 기대효과

- 가족 친밀감 및 건강성 증진
- 가족단위 봉사활동을 통한 공동체 의식 향상 및 사회 통합 토대 마련
- 건강하고 성숙한 가족문화 확산

(3) 5월 가정의 달 기념사업 “테마가 있는 가족사랑 걷기 대회”

① 목 적

테마가 있는 가족사랑 걷기대회를 통해 가족의 소중함을 체험하고 가족간 소원했던 대

화와 표현하지 못했던 가족사랑을 표현할 수 있는 실천의 장을 마련하여 지역사회내 건강가정지원센터의 올바른 정체성을 알리는데 목적이 있다.

- ② 대 상 : 강남구 및 인근지역주민 1,000명
- ③ 일 정 : 5월12일(토) 오전 8시30분~오후2시
- ④ 사업내용

회기	프로그램 제목	프로그램 세부내용		강사 및 투입인력	
		구 성	시 간 내 용		
1	5월 가정의 달 행사 “테마가 있는 가족사랑 걷기대회”	행사 전	7:30~8:30	- 본부 및 각 포스트 장비, 환경설치	- 직원 20명 - 이벤트업체 직원 10명 - 자원봉사자 139명
		식전 행사	8:30~9:50	- 참가자접수 및 팀별 안내장 배부 - 식전 부대행사 - 개회식, 격려사, 축사 - 걷기대회 취지소개 - 가족사랑표현캠페인	
		포스트 진행	10:00~12:00	- 걷기대회 시작 및 종결 - 각 테마별 포스트 운영 · 1포스트(가족창의력) : 델타정원만들기 / 레고성쌓기 · 2포스트(가족희망) : 노란소원리본달기 / 동전던지기 · 3포스트(가족간화합) : 단심놀이 등 · 4포스트(가족사랑) : 바람개비 만들기 / 사랑표현 · 5포스트(가족팀워크) : O× 퀴즈왕	
		폐회	12:00~13:00	- 식후 부대행사 - 시상식(가족참가상, 다자녀가족참가 상, 각 팀별 MVP) - 행운권 추첨 - 폐회사	
		행사 후	13:00~14:00	- 정리 및 철수	

⑤ 기대효과

- 가족의 소중함을 체험
- 가족의 응집력 및 공동체 의식 향상
- 건강하고 성숙한 가족문화 확산
- 건강가정지원센터 인지도 향상

(4) 가족체험

① 목 적

가족과 함께하는 체험활동을 통해 가족통합적 여가문화 개발 및 객석나눔 10%를 통해

문화적으로 소외된 가족의 삶의 질 향상에 목적이 있다.

- ② 대 상 : 강남구 및 인근지역의 가족
- ③ 일 정 : 1월~12월 매월 넷째주 토요일
- ④ 사업내용

회기	프로그램 제목	프로그램 세부내용	강사 및 투입인력
1	온가족 함께하는 마술쇼	- 온 가족이 함께 배우는 마술, - 가족에게 보여주는 멋진 마술쇼!	
2	풍선아트 만들기	- 풍선아트 배우기 - 미스코리아 선발대회 등	
3	생활 속의 도예	- 우리 가족의 소원을 담은 가족시계 만들기	
4	신나는 외갓집체험마을	- 가족이 함께 떠나는 신나는 농사체험 및 생태체험	
5	가족과 함께하는 댄스파티	- 신나는 포크댄스 배우기 - 가족과 함께하는 댄스파티	- 직원 2명 - 강사 8명 - 봉사자 3명
6	우리 가족 케익만들기	- 케익 만들기 - 우리 가족만의 축하파티	
7	우리 가족의 행복한 목장체험	- 가족이 함께 떠나는 목장체험	
8	우리가족의 예쁜티 만들기-염색체험	- 우리가족이 함께 배워보는 염색체험	
9	전통놀이 체험	- 가족이 함께 배우고, 즐기는 전통놀이 체험	
10	크리스마스 카드,장식만들기	- 종이접기를 활용한 크리스마스 카드만들기, 선물포장, 장식 만들기	

- ⑤ 기대효과
  - 가족단위 여가 프로그램 개발 및 보급
  - 가족의 응집력 향상 및 건강성 증진
  - 건강하고 성숙한 가족여가 문화 형성

(5) 온 가족 희망 나눔 문화공연

- ① 목 적
  - 가족과 함께하는 건전한 문화 활동을 제공하고 및 객석 나눔 10%를 통해 문화적으로 소외된 가족의 삶의 질 향상에 목적이 있다.
- ② 대 상 : 강남구 및 인근지역 가족
- ③ 일 정 : 3월,5월,10월,12월 (총4회)
- ④ 사업내용

회기	프로그램 제목	프로그램 세부내용	강사 및 투입인력
1	한국페스티벌앙상블과 함께하는 클래식 음악회	- '화사한 출발' 봄의 분위기에 맞는 왈츠 중심의 클래식 음악회	
2	가족뮤지컬	- '어린이 캣츠' 5월 가정의 달을 맞이하여 가족이 함께 즐길 수 있는 가족뮤지컬	- 직원 19명 - SH공사직원 5명
3	대중가수들과 함께하는 자선음악회	- '가을밤의 추억여행' 장애부모 및 형제를 둔 비장애 청소년의 학업·특기교육 기금마련 자선음악회	- 자원봉사자 15명
4	한국페스티벌앙상블과 함께하는 크리스마스 캐롤 음악회	- 'Snow & Music' 크리스마스 캐롤 중심의 클래식 음악회	

⑤ 기대효과

- 가족이 함께 건전한 문화공연에 참여할 수 있는 문화공연 제공
- 건강하고 성숙한 가족여가 문화 형성

(5) 대청말 가족 영화제

① 목 적

가족이 함께 볼 수 있는 수준 높은 최신 가족영화를 상영함으로써 지역주민들에게 가족과 함께 하는 문화적 시간을 제공하여 건강한 가족관계를 형성하는 것에 목적이 있다.

② 대 상 : 강남구 및 인근지역 가족

③ 일 정 : 매월 넷째주 목요일 오후 6시30분~8시

④ 사업내용

- 최신영화 상영(괴물, 헛지, 마음이, 해피피트, 로봇태권V, 엄마, 샬롯의 거미줄, 날아라 허동구, 로빈슨 가족, 남자거북이)
- 직원 2, SH 공사 직원3, 자원봉사자 3

⑤ 기대효과

- 가족이 함께 건전한 여가활동 제공
- 건강하고 성숙한 가족여가 문화 형성

### III. 결론 및 제언

건강가정지원센터는 가족상담, 교육, 문화, 정보제공, 네트워크 및 가족지원서비스 사업을 다양하게 운영하고 있다. 그 중 가족 교육 및 문화 사업은 가족들에게 가족의 중요성을 인식시키고 건강한 가족이 지녀야 할 기능을 훈련시킴으로써 가족자체의 자발적인 힘을 갖게할 뿐만 아니라 그 가족의

긍정적인 강점을 지역 이웃에게 확산시킴으로써 지역사회 전체에 건강가정을 구현하는데 지대한 역할을 하고 있다. 특히 가족의 문제를 사적영역으로만 인식하고 있는 지역주민들에게 건강가정사업에 접근할 수 있는 중요한 통로가 됨으로써 다양한 가족 통합적 서비스 제공의 활성화에 기여한다는 데 의의가 있다.

강남구 건강가정지원센터 운영사례를 통해 앞으로 건강가정지원센터 가족교육 및 문화사업의 발전방향을 제언하면 다음과 같다.

첫째, 지역주민들에게 건강가정사업의 접근성을 용이하게 하기 위해 주민의 욕구에 맞춘 교육 및 문화사업 콘텐츠 개발 뿐 아니라 지역적 특성을 살린 각 시·군·구의 건강가정지원센터만의 차별적이고 전문적인 질적 사업 운영 개발이 필요하다.

둘째, 가족생활주기에 따라 지속적인 변화를 해나가야 하는 가족은 새로운 역할과 기능을 수행하기 위한 노력을 평생토록 습득해 나가야 한다는 측면을 고려해본다면 가족교육은 평생 교육적 차원에서의 접근이 이루어져야 할 것이며, 배우는 것이 가족구성원들의 건강한 문화로 자리 잡을 수 있도록 Learning Culture화 하는 것이 필요하다.

셋째, 가족교육 및 문화사업을 이용자라는 소극적인 차원에서 벗어나 건강가정지원센터를 이용하는 가족간의 support network을 형성하여 다양한 가족들이 함께 사는 지역공동체를 만드는 것이 필요하다.

넷째, 한정된 인적·물적 자원으로 제한된 서비스를 제공할 수밖에 없는 건강가정지원센터의 현실 속에서 다양한 접근 및 서비스제공을 위해서 지역사회 네트워크를 통한 인적·물적 자원 확보도 중요하지만 근본적으로 건강가정지원센터의 가족교육 및 문화사업의 전담인력을 사업별 2명 이상 확보 및 건강가정지원센터 예산 증액이 반드시 필요하다.

## [참고문헌]

- 김경신·이승미(2004). 건강가정기본법의 실천을 위한 건강가정사업 및 프로그램 개발에 관한 연구, 한국가정관리학회지, 22(5), 357~373.
- 이영분·양심영 (1999), 가족의 변화에 따른 가족복지서비스의 대응, 한국가족사회복지학회지, p127.

## 건강가정지원센터 가족교육 및 가족문화사업 운영 사례 - 강남구 건강가정지원센터 사업을 중심으로

김 성 희(여주대학 사회복지과 교수, 여주군건강가정지원센터 센터장)

강남구건강가정지원센터 가족교육 및 가족문화사업 운영사례 발표 잘 들었습니다. 강남구건강가정지원센터는 1997년 강남구가정복지센터로 출발, 지역주민의 가족복지 증진을 위한 사업을 시작하였으며, 2006년 1월 건강가정지원센터를 위탁받아 활발하게 사업을 수행하고 있습니다. 원고에 담긴 대부분의 사업 사례들에서 오랜 기간 동안 축적된 운영의 노하우가 묻어 남을 느낄 수 있었습니다.

강남구건강가정지원센터의 가족교육 및 가족문화사업의 토론원고를 센터의 강점과 보완 및 의문 사항을 중심으로 정리해 보았습니다. 강남구건강가정지원센터의 사업들은 규모면에서 여주군과 많은 차이가 있었습니다. 오랜 경험과 지역의 특성이 반영되었기 때문이라 생각합니다.

먼저, 강남구건강가정지원센터의 강점을 정리하면 다음과 같습니다.

첫째, 교육과 문화사업이 일회성이 아닌 연속사업으로 진행된다는 점이 큰 장점이라 생각합니다. 교육과 문화사업에서 해당년도의 사업목표와 실천전략이 구체적으로 마련되어 있습니다. 교육사업의 경우 생애주기와 가족단위 교육이 구조화되어 있었으며, 학기제 운영, 가족통합교육, 다회기 프로그램으로 사업을 체계화시킨 점이 매우 인상적이었습니다.

둘째, 지역사회 내 유관기관이나 기업과 연계하여 사업을 운영하는 것이 강점이었습니다. 교육과 문화사업 모두 외부 기관과 연계하여 운영함으로써 건강가정지원센터가 지향하고 있는 기관 네트워크 사업을 충실히 수행하고 있었습니다.

셋째, 교육사업, 문화사업, 상담사업을 교차하여 통합하고, 이론 교육에서 벗어나 실천을 중시함으로써 사업 참여자들이 교육을 머리에서 가슴으로 내려 실천할 수 있도록 구조화시킨 것이 강남구건강가정지원센터의 강점이라 생각합니다.

그러나 토론자의 관점에서 궁금한 점과 다소 보완되길 바라는 점이 몇 가지 있어서 다음과 같이 정리해 보았습니다.

첫째, 지역사회교육협의회는 지역 내 교육기관에서 부모교육을 많이 수행하고 있는 것으로 알고

있습니다. 찾아가는 교육 “좋은 부모·가족사랑 학교”의 사업은 기존에 지역사회교육협의회에서 진행하였을 사업이라 생각되는데, 함께 주관하게 된 특별한 이유가 있었는지 궁금합니다. 더불어 지역사회교육협의회 사업과 달리 본 사업의 차별화를 어디에 두었는지 궁금합니다.

둘째, 교육사업의 경우 의식·태도·기능 교육이 조화롭게 균형을 이루어야 한다고 생각합니다. 교육의 방향은 의식교육에서 시작하여 기능교육으로 마무리되어야 한다고 생각하는데, 귀 센터의 경우 교육사업의 내용들이 어떻게 분포되어 있는지 궁금합니다. 여주군의 경우 주민들을 대하면서 의식교육의 필요성을 절실히 느끼고 있는데, 강남구의 경우는 이를 어떻게 수행하고 있는지 궁금합니다. 일례로 교육사업의 목표 중 하나인 민주적이고 양성평등한 가족관계형성 및 가족문화조성을 위한 의식교육의 진행과정에 대해 설명해 주시기 바랍니다.

셋째, 다회기 교육프로그램의 경우 강사, 진행자, 자원봉사자(조교)와의 사전 미팅과정이 중요하다고 생각합니다. 교육에서 전달하고자 하는 목표에 대한 합의와 일치를 위해 사전작업이 어떻게 진행되었는지요? 만약 이 과정이 없었다면 31회기(예로 Rainbow Family)에 걸친 프로그램이 진행자의 특성에 따라 다른 방향으로 진행되었을 수도 있다고 생각합니다. 이를 일원화시키고자 한 특별한 사전작업이 있었는지 궁금합니다. 더불어 ‘Rainbow Family’ 사업을 31회기에 걸쳐 진행하고자 했던 목적에 대해 설명 듣고 싶습니다. 회기를 줄여서 좀 더 많은 아이들이 교육의 혜택을 받아도 좋았을 것 같습니다.

넷째, 많은 사업들이 다회기로 진행되다 보니 다양한 사람들이 혜택을 받기 보다는 ‘선택과 집중’에 의해 소수의 수혜자가 반복 참여함으로써 많은 사람에게 돌아갈 혜택이 제한되었을 것 같습니다. 이 부분에 대한 부연 설명과 함께 이와 관련된 센터의 기본 방침에 대해 설명해 주시기 바랍니다.

다섯째, 문화사업의 경우 ‘건강하고 성숙한 가족문화 사업’과 ‘가족 여가 문화사업’으로 구분하고 있는데 기준이 무엇인지 궁금합니다. 또한 문화사업의 실천전략에 ‘문화적 소외계층’, ‘사회통합적’ 문화 활동 개발을 위해 노력하고자 하였는데, 이를 실천하기 위해 문화프로그램 참여자 모집을 차별을 두었는지 궁금합니다. 이에 대해 부연 설명 부탁드립니다.