

▶ 가정교육

양육스트레스와 양육태도에 따른 아버지교육 요구도에 관한 연구

-유아기 자녀를 둔 아버지를 중심으로-

방 안 별 (중앙대학교 일반대학원 가족복지·주거환경학과 석사)

김 양 희 (중앙대학교 생활과학대학 가족복지학과 교수)

박 정 윤 (중앙대학교 생활과학대학 가족복지학과 조교수)

최근 이혼율 증가로 인한 부자가정의 증가, 여성의 경제활동참가율 증가 등으로 인해 가족 내에서 아버지 역할의 중요성이 부각됨에 따라 자녀양육에 있어서 아버지의 역할분담이 요구되고 있다. 이처럼 아버지 역할의 중요성이 부각되고 있음에도 불구하고 대부분의 아버지들이 새롭게 변해가는 가족 내 역할에 대해 필요한 지식과 기술을 습득할 기회를 갖지 못한 채 자녀양육에 참여하고 있으며, 그로 인해 많은 어려움과 갈등이 발생하고 있다.

따라서 본 연구는 아버지의 양육스트레스와 양육태도에 따라 아버지교육에 대한 요구가 어떠한지를 살펴보고자 하였으며, 설문지를 통해 2007년 3월에 실시하였다.

인구사회학적변인에 따른 양육스트레스, 양육태도, 아버지교육 요구에 대한 차이를 분석한 결과 및 결론은 다음과 같다.

첫째, 인구사회학적변인에 따른 양육스트레스에 대한 차이를 살펴본 결과 연령, 직업, 소득요인에서 유의미한 차이가 있는 것으로 나타났다.

둘째, 인구사회학적변인에 따른 양육태도에 대한 차이를 살펴본 결과에서는 연령, 학력, 직업, 소득, 자녀수, 가족형태요인에서 유의미한 차이가 있는 것으로 나타났다.

셋째, 인구사회학적변인에 따른 아버지교육 요구에 대한 차이를 살펴본 결과에서는 연령, 직업, 소득, 가족형태, 종교, 자녀수요인에서 유의미한 차이가 있는 것으로 나타났다.

다음으로 양육스트레스에 따른 양육태도와 아버지교육 요구에 대한 차이를 분석한 결과 및 결론은 첫째, 양육스트레스에 따른 양육태도에 대한 차이를 살펴본 결과에서는 총 스트레스, 자녀로 인한 심리적 상처요인에서 각 항목에 대해 유의미한 차이를 보였다.

둘째, 양육스트레스에 따른 아버지교육 요구에 대한 차이에서는 총 스트레스, 부담감 및 구속감, 신체피로 및 우울성향, 자녀로 인한 심리적 상처요인에서 각 항목에 대해 유의미한 차이를 보였다.

마지막으로 양육태도에 따른 아버지교육 요구에 대한 차이를 분석한 결과 애정적 태도, 거부적 태도, 자율적 태도, 통제적 태도요인에서 각 항목에 대해 유의미한 차이를 보였다.

본 연구에서 양육스트레스와 양육태도에 따른 아버지교육 요구에 대한 차이를 분석한 결과로 나타난 유의미한 차이를 보이는 변인들을 참고하여 추후 아버지교육 구성시 교육 대상자의 보다 실질적인 요구를 반영해야 할 것이다.