

▶ 아동

보육교사관련변인이 교사-영유아 상호작용에 미치는 영향

-교사의 개인적 배경, 직무스트레스, 직무만족도를 중심으로-

정 다 워 (전남대학교 생활과학대학 생활환경복지전공 대학원생)

이 숙 (전남대학교 생활과학대학 생활환경복지전공 교수)

현대사회의 가족구조 변화와 여성 취업의 증가 그리고 취학 전 자녀교육에 대한 중요성의 인식은 보육시설에 대한 요구와 함께 양적인 증가를 가져왔다. 유아의 보육시설 이용연령이 차츰 낮아지고 유아수가 증가함에 따라 유아의 발달과 보육의 질 간의 관계에 관심이 집중되고 있고 보육의 질을 결정짓는 중요한 인적환경인 보육교사가 유아에게 미치는 영향은 매우 직접적이고 강할 것이라 추측할 수 있다. 본 연구를 통해 보육교사관련변인의 일반적 경향에 대해 알아보고, 교사관련변인이 영유아와 상호작용에 미치는 영향력에 대해 알아보하고자 하였다. 연구방법은 보육교사를 대상으로 질문지법을 사용하였고 2006년 7월 실시하였다.

그 결과 및 결론은 다음과 같다.

첫째, 조사 대상자들은 교사-영유아 상호작용이 전체적으로 잘 이루어지고 있다고 지각하고, 하위요인별로는 또래간 상호작용 격려가 가장 잘 이루어지고 있고, 유아와의 긍정적인 상호작용, 생리적 활동의 배려 순으로 이루어지고 있었다. 직무스트레스는 하위요인별로는 경제적 안정, 학부모와의 관계, 아동들과의 활동, 업무관련, 권위적 운영, 동료교사와의 관계 순으로 나타났다. 직무만족도는 하위요인별로는 동료교사와의 관계, 직무자체, 근무환경, 시설장과의 관계, 학부모와의 관계, 보수 및 사회적 인정 순으로 나타났다.

둘째, 교사-영유아 상호작용에 대한 교사의 개인적 배경, 직무스트레스, 직무만족도의 상대적 영향력을 살펴본 결과, 전체 교사-영유아 상호작용을 가장 잘 설명하는 변인군은 직무만족도 변인군임을 알 수 있다. 또한 전체 교사-영유아 상호작용에 대한 개별변인의 유의한 영향력이 있는 변인들은 직무자체 만족도, 동료교사와의 만족도, 학부모와의 관계 스트레스, 교사 학력 순으로 나타났다.

교사-유아 상호작용 하위영역 중 '생리적 활동의 배려'를 가장 잘 설명하는 변인군은 직무만족도 변인군임을 알 수 있다. '생리적 활동의 배려'에 대한 개별변인의 유의한 영향력이 있는 변인들은 동료교사와의 관계 만족도, 아이들과의 활동 스트레스, 학부모와의 관계 스트레스, 교사의 학력 순이었다.

교사-영유아 상호작용 하위영역 중, '유아와의 긍정적인 상호작용'을 가장 잘 설명하는 변인군은 직무만족도 변인군임을 알 수 있다. 또한 '유아와의 긍정적인 상호작용'에 대한 개별변인의 유의한 영향력이 있는 변인들은 직무자체 만족도, 직무환경 만족도, 학부모와의 관계 스트레스, 교사 학력 순이었다.

교사-영유아 상호작용 하위영역 중 '또래간 상호작용 격려'를 가장 잘 설명하는 변인군은 직무만족도 변인군임을 알 수 있었다. 또한 '또래간 상호작용 격려'에 대한 개별변인의 유의한 영향력이 있는 변인들은 직무자체, 근무환경, 학부모와의 관계 만족도, 교사 연령 순이었다.

본 연구는 교사-영유아 상호작용에 영향을 미치는 교사관련변인들을 구체적으로 파악함으로써 보육의 질을 향상시키고 영유아의 발달에 기여하는 기초자료를 제공할 수 있다는 점에 의의가 있다.