

## ▶ 아동

## 어머니의 양육행동, 아동의 정서조절능력과 아동의 또래 유능성간의 관계

이 지 희\* (가톨릭대학교 아동학전공 박사과정)

문 혁 준 (가톨릭대학교 아동학전공 교수)

**연구목적** 본 연구는 취학 전 아동을 대상으로 어머니의 양육행동 및 아동의 정서조절 능력 각 변인들이 아동의 또래 유능성에 어떠한 영향을 미치는지 알아보고자 하며 아동의 또래 유능성을 촉진시키는데 활용할 수 있는 기초자료를 제공하고자 한다.

**연구방법**

**1. 연구대상** 본 연구의 대상은 6, 7세 유아 141명(남아 78명, 여아 63명)과 그들의 어머니 141명이다.

**2. 측정도구**

어머니의 양육행동은 박주희가 개발한 어머니의 양육행동 척도를 사용하였다. 온정·격려(11문항), 한계설정(8문항), 거부·방임(8문항), 과보호·허용(7문항)에 관한 총 34문항으로 이루어져 있다. 아동의 정서조절 능력은 이병래(1997)가 제작한 정서지능 척도를 수정한 신현숙(2006)의 질문지를 사용하였다. 하위영역은 자기조절 능력(8문항), 타인조절 능력(9문항)이며 총 17문항으로 구성되어 있다. 아동의 또래 유능성은 박주희·이은혜(2001)가 개발한 또래 유능성 척도를 사용하였고 또래관계에서의 사교성(5문항), 친사회성(5문항), 주도성(5문항)으로 구성되어 있다.

**3. 조사 절차 및 자료 분석**

본 조사는 제주 지역에 위치한 4개 유아교육기관(어린이집 3곳, 유치원 1곳)의 만 5, 6세 유아와 그들의 어머니들을 대상으로 200부의 질문지를 배부하였으며 이중 무응답이 많거나 분석에 사용하기 적절치 않은 경우를 제외한 141부가 연구자료로 사용되었다. 수집된 자료는 SPSSWIN 12.0 프로그램을 사용하여 분석하였으며, Cronbach's  $\alpha$  계수와 연구변인들의 전반적인 경향을 알아보기 위해 빈도, 백분율, 평균 및 표준편차를 산출하였다. 연구문제분석을 위하여 t 검증, Pearson의 적률상관관계와 위계적 회귀분석을 실시하였다.

**연구결과**

첫째, 아동의 성에 따른 아동의 또래 유능성에 있어서 차이를 분석한 결과, 아동의 또래 유능성에 있어서는 친사회성에 있어서만 유의한 성차가 있었는데 여아가 남아보다 친사회성이 높은 것으로 나타났다. 둘째, 어머니의 양육행동과 아동의 또래 유능성간의 관계를 알아본 결과 어머니의 한계설정 양육행동은 아동의 사교성, 주도성과 정적인 관계가 있었다. 즉 어머니가 한계설정을 많이 할수록 아동의 사교성이 높고 주도성이 높았다. 아동의 정서조절능력과 아동의 또래 유능성간의 관계에 있어서 자기조절 능력을 잘 할수록 사교성과, 친사회성이 높고 타인조절능력이 높을수록 사교성, 친사회성, 주도성이 높았다. 셋째, 아동의 또래 유능성에 영향을 미치는 변인은 어머니의 한계설정 양육행동과 아동의 타인 정서조절 능력인 것으로 나타났으며 전체 설명력은 61%이고 가장 높은 설명력을 가진 변인은 타인조절 능력으로 나타났다.

**Key words:** 어머니 양육행동, 정서조절 능력, 또래 유능성