

관찰카메라를 이용한 아동의 잇솔질 교육 후 실천효과에 관한 조사연구

이지영* · 신승철 · 조자원 · 장연수

*단국대학교 정책경영대학원 구강보건학과

단국대학교 치과대학 예방치과

저자들은 잇솔질 교육방법별 교육효과를 비교하기 위해, 초등학교 3학년 아동 80 명을 대상으로 각 교육방법별 잇솔질 지도를 실시하고 잇솔질 행위를 관찰카메라로 녹화하여 녹화된 영상을 분석함으로써, 일회 잇솔질 평균시간, 부위별 및 치면별 회전법 잇솔질의 실천율, 부위별 및 치면별 잇솔질 행정수와 혀솔질율을 조사한 후 각 교육방법별로 그 결과를 비교분석한 바 다음과 같은 결론을 얻었다.

1. 일회 평균 잇솔질 시간은 약치모형을 이용한 개별교육군에서 평균 172 초로 가장 높게 나타났고, 집단교육군에서는 평균117 초로 가장 낮게 나타났다($p<0.01$).
2. 부위별 및 치면별 잇솔질 실천점수는 100점을 기준으로 산정하였을 때, 개별교육군 약치모형교습방법에서 83점, 실습지도교습에서 69점이었고, 집단교육군 약치모형교습에서는 54점이었으며, 개별교육 방법시와 집단교육방법시에는 유의한 차이가 나타났다($p<0.01$).
3. 교육방법에 따른 부위별 및 치면별 잇솔질 행정수의 차이는 전악에서는 유의한 차이가 나타나지 않았으나($p>0.05$), 상악 우측 구치부에서는 직접실습지도시 다른 교육방법보다 잇솔질 행정수가 적었던 것으로 나타났다($p<0.05$).
4. 혀솔질 실천자율은 전체적으로는 52.5%로 나타났으며, 개별교육군 약치모형교습과 직접실습지도교습에서는 55%, CD를 이용한 교습에서는 30%의 혀솔질 실천율을 보였으며, 집단교육군 약치모형에서는 70%로 나타났다.
5. 대상자별 잇솔질 효과는 개별교육군에서 집단교육군보다 잇솔질 시간($p<0.05$)과 회전법 실천율($p<0.01$)에서 교육효과가 더 좋았던 것으로 나타났다.