

# 학교구강보건실 운영 평가 연구

## - 사업 3차년도 평가 분석 -

권정희\* · 신승철 · 장연수

\*칠곡군 보건소 구강보건실 · 단국대학교 치과대학 예방치과  
단국대학교 정책경영대학원 구강보건학과

저자들은 근래에 보건복지부 주관으로 설치된 학교구강보건실 운영 실태를 파악하고, 사업 추진과정의 문제점을 보완하기 위하여, 학교구강보건실 중 자체평가에 응한 11개소의 평가 결과를 분석 검토하여 다음과 같은 결론을 얻었다.

1. 지난 3년 총괄 평가에서 1차년도에 79.60±7.97점, 2차년도에 81.35±4.37점이었으며, 3차년도에는 81.37±4.52점으로 3차년도의 결과는 1차년도에 비해서 2.23%가 증가 한 것으로 나타나서 3년간의 변화는 없었던 것으로 조사되었다(p>0.05)

2. 5점 배점의 구조평가는 1차년도 4.34±0.64점, 2차년도 4.74±0.29점, 3차년도 4.82±0.29점으로 3차년도의 결과는 1차년도에 비해서 11.02%의 증가를 보였다(p<0.05).

3. 25점 배점의 과정평가는 1차년도 21.28±2.95점, 2차년도 22.10±1.48점, 3차년도에는 23.10±1.33점으로 3차년도의 결과는 1차년도에 비해서 8.55%의 증가를 보였고 담당인력의 업무활동은 오히려 1차년도에 비하여 다소 감소 한 것으로 나타났으나 통계적 유의성은 인정되지 아니하였다(p>0.05).

4. 25점 배점의 치과의료공급상태 평가 점수는 1차년도 19.13±4.82점, 2차년도 19.77±1.94점, 3차년도에는 17.90±1.83점으로 3차년도의 결과는 1차년도에 비해서 6.43%로 감소를 보였으나 유의성은 인정되지 아니하였다(p>0.05).

5. 35점 배점의 구강건강증진도는 1차년도 25.98±3.64점, 2차년도 26.22± 4.69점, 3차년도에는 25.69±2.99점으로, 3차년도의 결과는 1차년도에 비해서 1.11% 감소하였으나 유의성은 인정되지 아니하였다(p>0.05).

6. 10점 배점의 학교구강보건실 운영에 협조도는 1차년도 8.87±1.05점, 2차년도 8.53±0.90점, 3차년도에는 9.86±0.39점으로 3차년도의 결과는 1차년도에 비해서 11.20% 증가하였다(p<0.05).

7. 지난 3년간 학교구강보건실 운영평가 결과를 살펴보면 구조평가결과와, 과정평가 및 학교구강보건실 운영에 대한 협조도에서는 비교적 높은 점수를 받았으나, 치과의료공급상태, 구강건강증진도의 평가결과는 다소 낮은 점수로 나타났으므로 보다 효율적인 학교구강보건실의 운영을 위해 숙달된 전담요원 배치와 진료일수 증가 및 구강건강증진을 주목적으로 하는 사업으로서 방향전환이 요구되었다.

8. 우리나라 아동들이 구강건강증진을 위해서 학교구강보건실 운영사업이 개선되고 확대 실시되어야 할 것으로 사료되며, 학동들의 구강건강증진을 주목표로 한 효율적인 평가법 개발이 요구되었다.