

【O1- 3】

초등학생, 학부모, 교사, 영양사의 어린이 영양교육 내용 및 방법에 대한 요구도 조사
이영미, 오유진*, 김정현¹⁾, 안홍석²⁾, 김정원³⁾, 박혜련⁴⁾, 서경숙⁵⁾, 김경원⁶⁾, 이혜영⁷⁾, 성현이⁷⁾,
박혜경⁷⁾, 경원대학교 식품영양학과, 배재대학교 가정교육과¹⁾, 성신여자대학교
식품영양학과²⁾, 서울교육대학교 생활과학과³⁾, 명지대학교식품영양학과⁴⁾, 영남대학교
식품영양학과⁵⁾, 서울여자대학교 식품영양학과⁶⁾, 식품의약품안전청 영양평가팀⁷⁾

Needs analysis of child nutrition education program's contents and methods by elementary school students, parents, teacher, dietitian

Youngmee Lee, Yu-jin Oh, Jung-Hyun Kim¹⁾, Hong Seok Ahn²⁾, Jeong-Weon Kim³⁾, Haeryun Park⁴⁾, Jung-Sook Seo⁵⁾, Kyungwon Kim⁶⁾, Hye-young Lee⁷⁾, Hyuni Sung⁷⁾, Hye-kyoung Park⁷⁾, Dept. of Food and Nutrition, Kyungwon University, Dept. of Home Economics Education, PaiChai University¹⁾, Dept. of Food and Nutrition, Sungshin Women's University²⁾, Dept. of Science & Technology Education for Life, Seoul National University of Education³⁾, Dept. of Food and Nutrition, Myongji University⁴⁾, Dept. of Food and Nutrition, Yeungnam University⁵⁾, Dept. of Food and Nutrition, Seoul Women's University⁶⁾, Nutritional & functional food headquarters Nutritional evaluation team, Korea food and drug administration⁷⁾.

초등학생의 영양교육이 실천으로 이어지기 위해서는 교육 수혜자 및 교육자의 특성에 맞는 교육 자료의 개발이 필요하다. 이에 서울경인지역의 초등학생 5-6학년 189명을 대상으로 영양교사 및 영양교사실습생이 면접조사를 실시하였고, 학부모, 교사, 영양(교)사는 포커스 그룹(각 5-7인)으로 의도 표집한 후 질적 자료 수집을 통한 분석을 하였다. 초등학생이 선호하는 영양교육 방법은 요리 실습과 캠프와 같은 체험 학습, '컴퓨터 교육 프로그램/게임'이었고, 배우고 싶은 내용으로 '간단한 음식준비', '올바른 체중조절방법' 등으로 나타났다. 학부모 집단은 영양교육의 방법으로 전문인을 통하여 주기적으로 시행하도록 하며, 재량활동시간이나 점심시간을 이용하여 자연스럽게 교육하는 흥미 위주의 교육 및 저학년 때부터 시행하기를 원했다. 또한 아이들이 쉽게 접할 수 있도록 자료를 개발하고 아이들이 직접 할 수 있는 인터넷 영양교육은 게임의 우려로 인하여 반대하였다. 내용은 흥미롭고, 주제를 자극적으로 설정하여 영양교육의 참여 욕구를 유발하며 식품이 건강에 미치는 영향을 많이 다루기를 언급하였으며, 식품의 선별 능력과 불량식품의 단점을 철저히 교육해야 한다고 하였다. 자료로는 시청각 자료, 만화책, 오프라인 교육용 자료(요리 실습)를 선호하였다. 교사집단인 초등학교 교사와 영양교사는 영양교사와 담임교사, 학부모가 협력해야 한다는 점이 공통적 의견이었으며, 영양교육 내용면에서 좋은 생활습관을 지도하며 실제 예시를 보여주면서 하는 것, 부정적인 것보다는 긍정적인 면을 강조하는 내용을 담는 것이 좋다고 하였다. 그러나 영양교사는 영양교육을 위한 일정 시간을 확보해야 한다고 하였으나 일반교사는 영양교육이 정규교과로 들어오기는 힘들다는 의견 대립을 보였다. 전체적으로, 내용과 자료는 대상자별로 비슷한 의견이었으나 교육자에 대해서는 영양교사는 영양교사가 영양교육을 해야 한다는 의견이었고, 몇몇 일반 교사 분들은 영양교사는 그냥 담임교사에게 정보를 주고, 담임교사가 아이들을 교육시켜야 한다는 입장도 있었다. 또한 부모님들과 일반 교사들의 교육자료에 대한 인식에서 부모님들은 아이들이 직접 인터넷으로 교육을 하는 것을 원하지 않는 것에 반해, 일반 교사들은 인터넷 교육에 대해서도 긍정적인 반응이었다. 즉, 초등학생을 위한 영양교육 자료로써 재미있는 교육 자료를 개발을 요구하고 있고, 교사는 만화책에 대한 호응도가 높았으므로, 만화책이나 그림이 많은 책을 개발하여 어린이들에게 흥미를 유도해야 하며, 대상자별로 교육의 난이도를 차별화하여 제공하는 것이 필요하리라 사료된다.

*본 연구는 식약청 용역연구개발사업 연구비지원(07062영기안132)에 의해 수행되었습니다.